

Аналітична довідка
ЩОДО організації освітнього процесу в закладах професійної
(професійно-технічної) освіти області у 2022/2023 навчальному році.

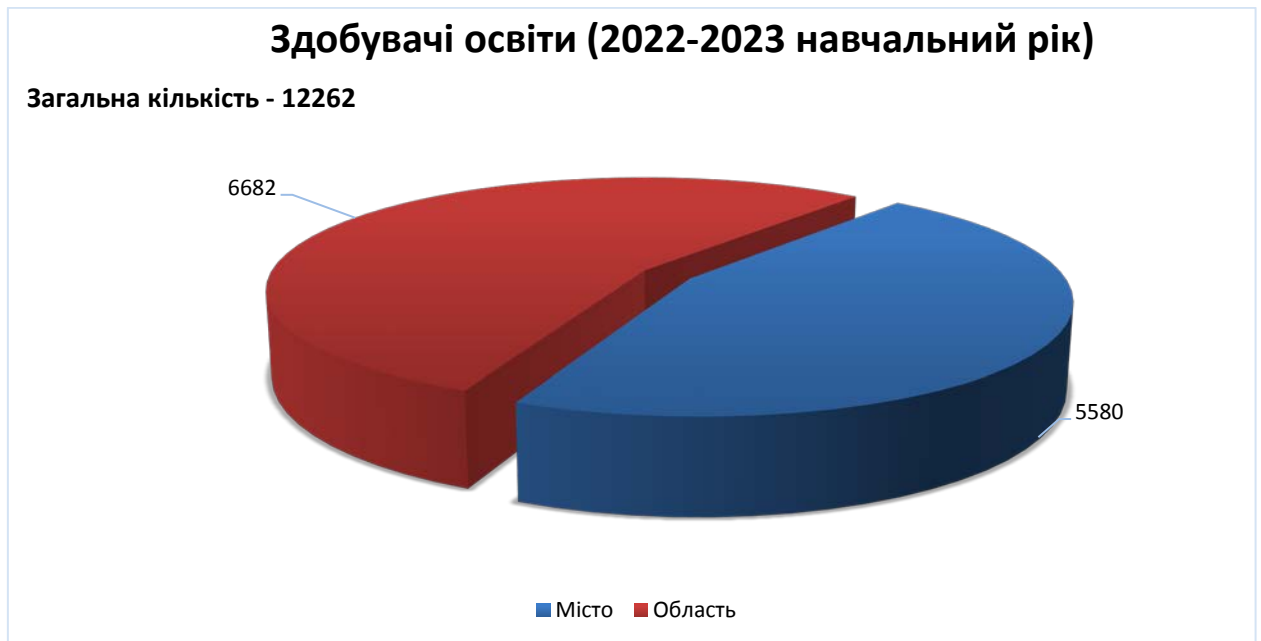
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 14.02.2023 № 03.1-16/130 «Про проведення моніторингу» з метою вивчення організації освітнього процесу та якості дистанційного навчання було проведено моніторингове дослідження серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

У моніторингу взяли участь 29 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області.

Здійснено вивчення організації освітнього процесу та якості дистанційного навчання у 2022-2023 навчальному році, визначено проблемні питання якості освітніх послуг в період воєнного стану, а також досліджено динаміку процесів, що пов'язані із використанням технологій дистанційного навчання в умовах війни, порівняно з попереднім періодом дистанційного навчання.

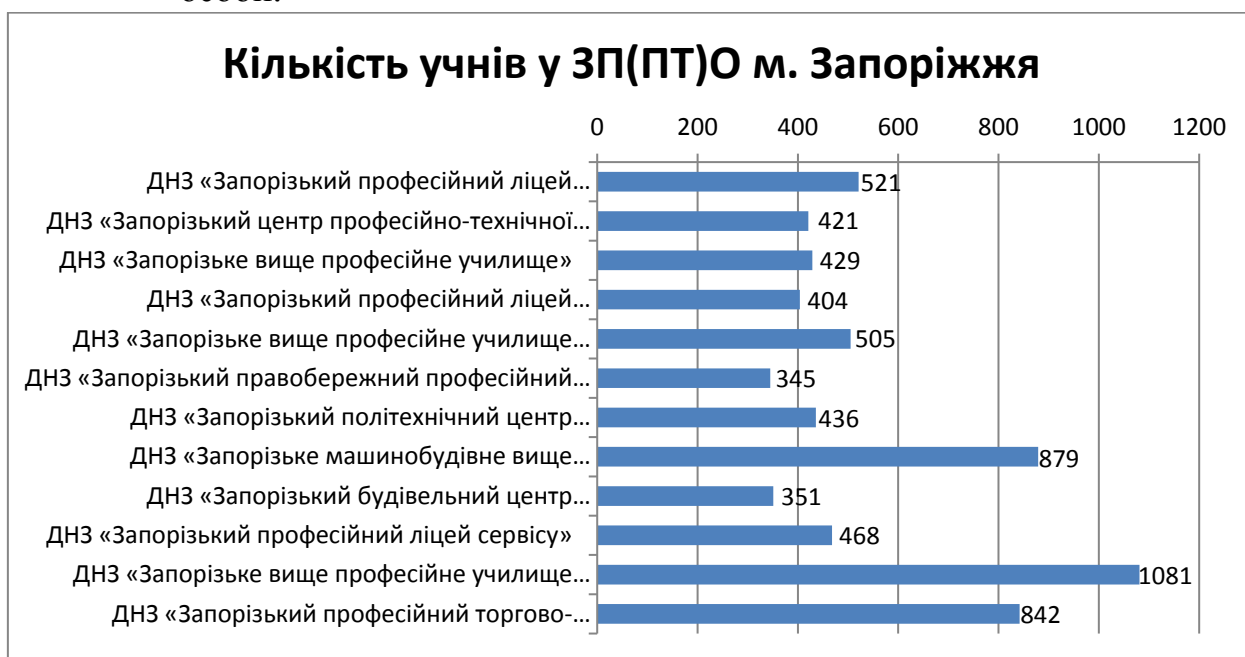
За даними моніторингового дослідження загальна кількість здобувачів освіти складає – 12262 особи, а саме: область – 6682 особи, місто Запоріжжя – 5580 осіб.



Найбільший контингент здобувачів освіти станом на 01.01.2023 рік складає:

- ✓ у місті Запоріжжі:
 - ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» - 1081 особа;

- ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 879 осіб;
- ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» - 842 особи.

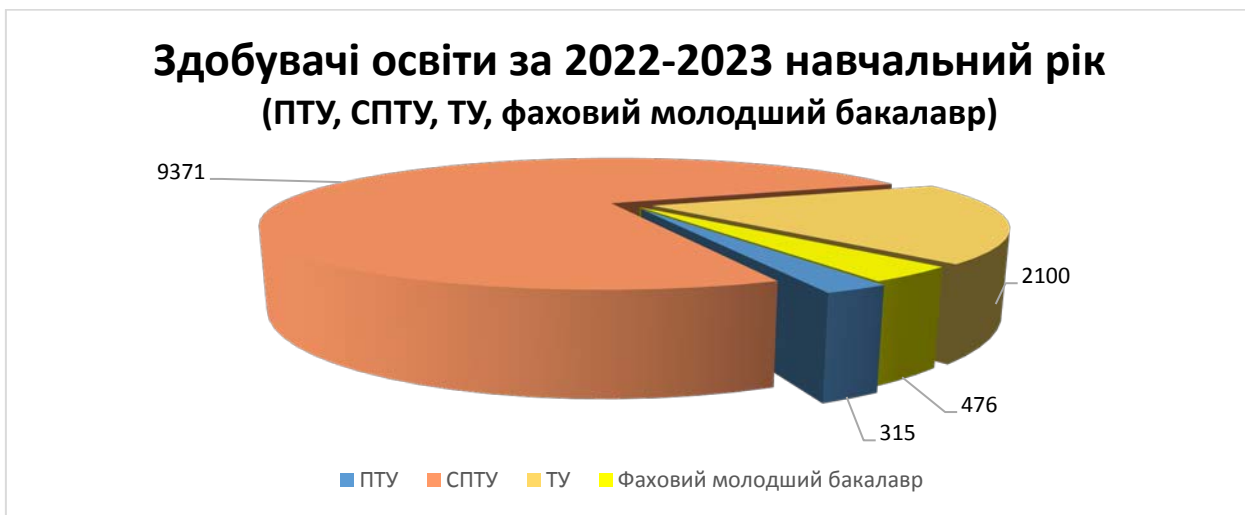


✓ в області:

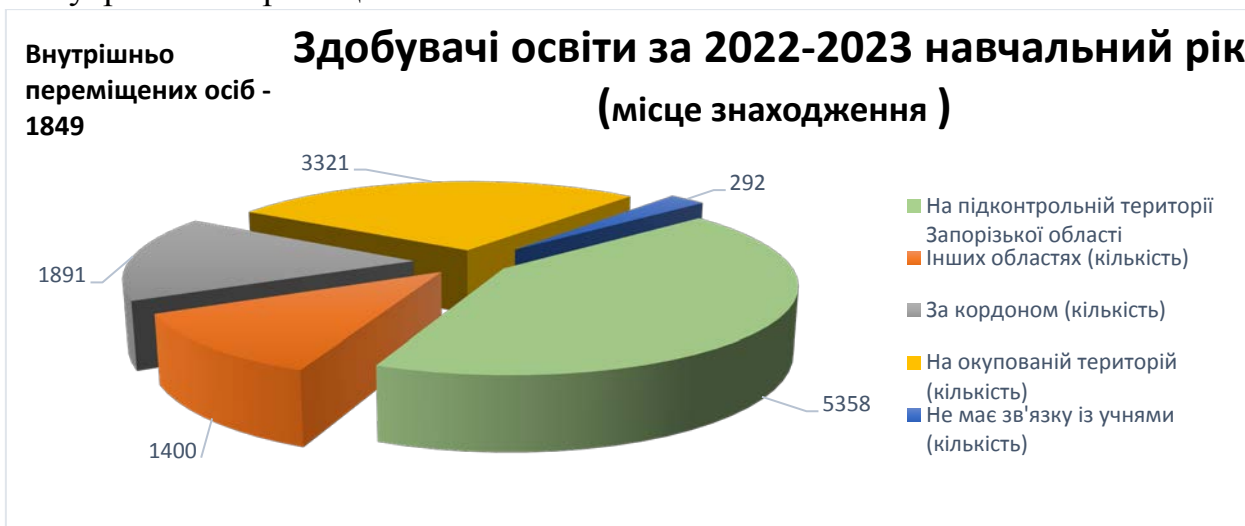
- ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» - 786 осіб;
- Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ – 549 осіб;
- ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» - 514 осіб;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» - 513 осіб.



За результатами моніторингу кількість здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році складає: ПТУ – 315 здобувачів освіти; СПТУ – 9371 здобувач освіти; ТУ – 2100 здобувачів освіти; фаховий молодший бакалавр – 476 здобувачів освіти. По даним моніторингу на основі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної освіти навчається більше здобувачів освіти.



За даними моніторингу визначено, що більша частина, а саме 5358 здобувачів освіти знаходяться на підконтрольній території Запорізької області, 3321 здобувач освіти перебуває на окупованій території, 1891 здобувач освіти зараз перебувають за кордоном, 1400 здобувачів освіти в інших областях України, на жаль не має зв'язку з 292 здобувачами освіти. 1849 здобувач освіти є внутрішньо переміщеними особами.



Отже, як свідчать результати моніторингу більшу частину на підконтрольній території Запорізької області складають учні груп СПТУ – 3740 осіб, далі йдуть групи ТУ, що нараховують 1325 осіб, ПТУ – 160 осіб, фаховий молодший бакалавр – 133 особи.

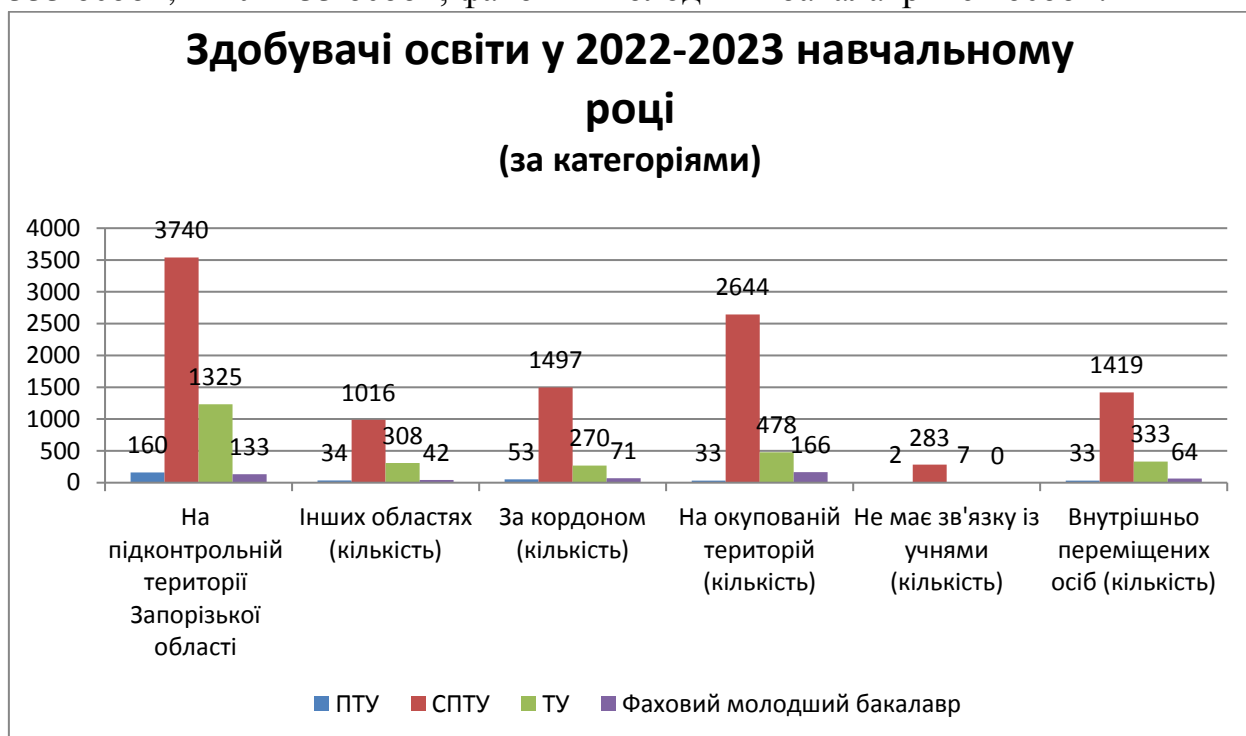
В інших областях мешкають: учні груп СПТУ-1016 осіб, ТУ- 308 осіб, ПТУ – 34 особи, фаховий молодший бакалавр – 42 особи.

За кордоном перебувають учні груп СПТУ – 1497 осіб, ТУ – 270 осіб, ПТУ – 53 особи, фаховий молодший бакалавр – 71 особа.

На окупованій території залишаються учні груп СПТУ в кількості 2644 особи, ТУ- 478 осіб, ПТУ – 33 особи, фаховий молодший бакалавр – 166 осіб.

Під час воєнного стану на жаль закладами освіти було втрачено зв'язок із учнями груп СПТУ – 283 особи, ТУ- 7 осіб, ПТУ – 2 особи.

Внутрішньо переміщені особи в групах СПТУ складають 1419 осіб, ТУ- 333 особи, ПТУ – 33 особи, фаховий молодший бакалавр – 64 особи.



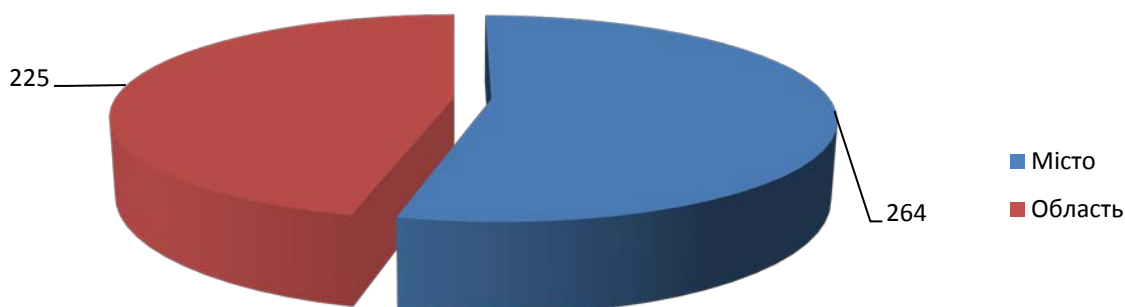
Не надали інформацію щодо здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей».

Пропозиції: За можливості вирішити питання переривання навчання таким здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти, з якими втрачено зв'язок та надання їм академічної відпустки або відрахування з наданням попередньо здобутих кваліфікацій.

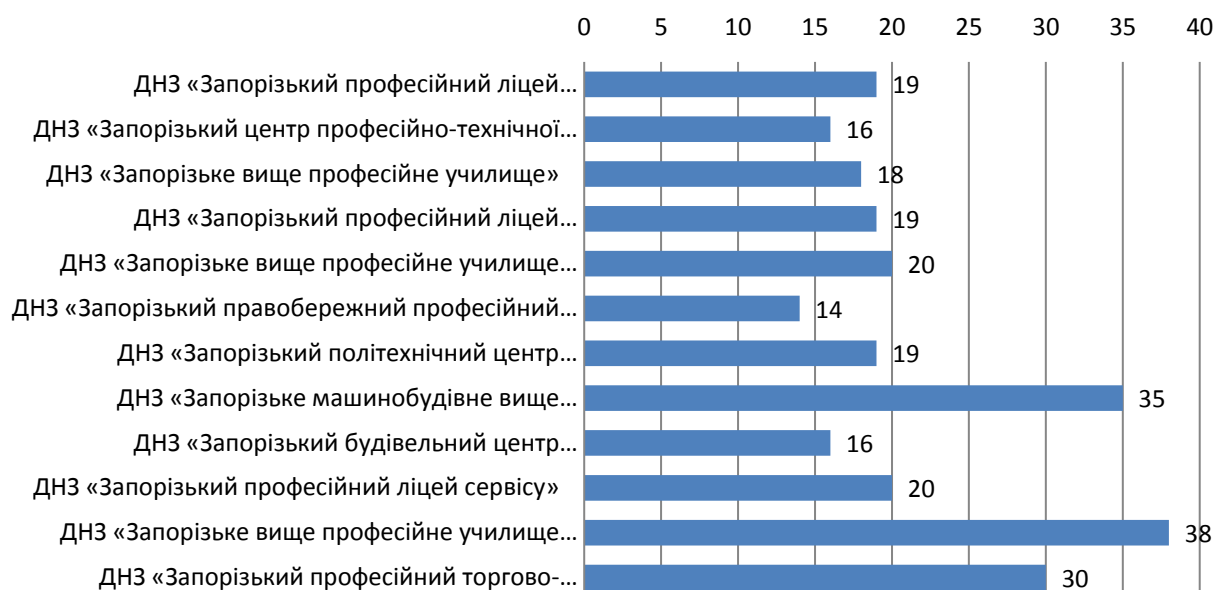
Кількість груп у закладах освіти

Загальна кількість - 489



Станом на 01.01.2023 рік загальна кількість навчальних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області складає 489. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Запоріжжя – 264 групи, в області – 225 груп.

Кількість груп у ЗП(ПТ)О м. Запоріжжя



Як показують результати моніторингу найбільшу чисельність груп у закладі освіти мають:

✓ у місті Запоріжжі:

- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» - 38 груп;
- ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» - 35 груп;

- ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей» - 30 груп.



✓ в області:

- ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» - 28 груп;
- ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» - 23 групи;
- Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ – 22 групи;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» - 22 групи.

Але на жаль є заклади освіти, які мають дуже маленьку кількість груп. Чисельність учнів у навчальній групі теоретичної підготовки повинна складати не менше визначеного регіонального набору.



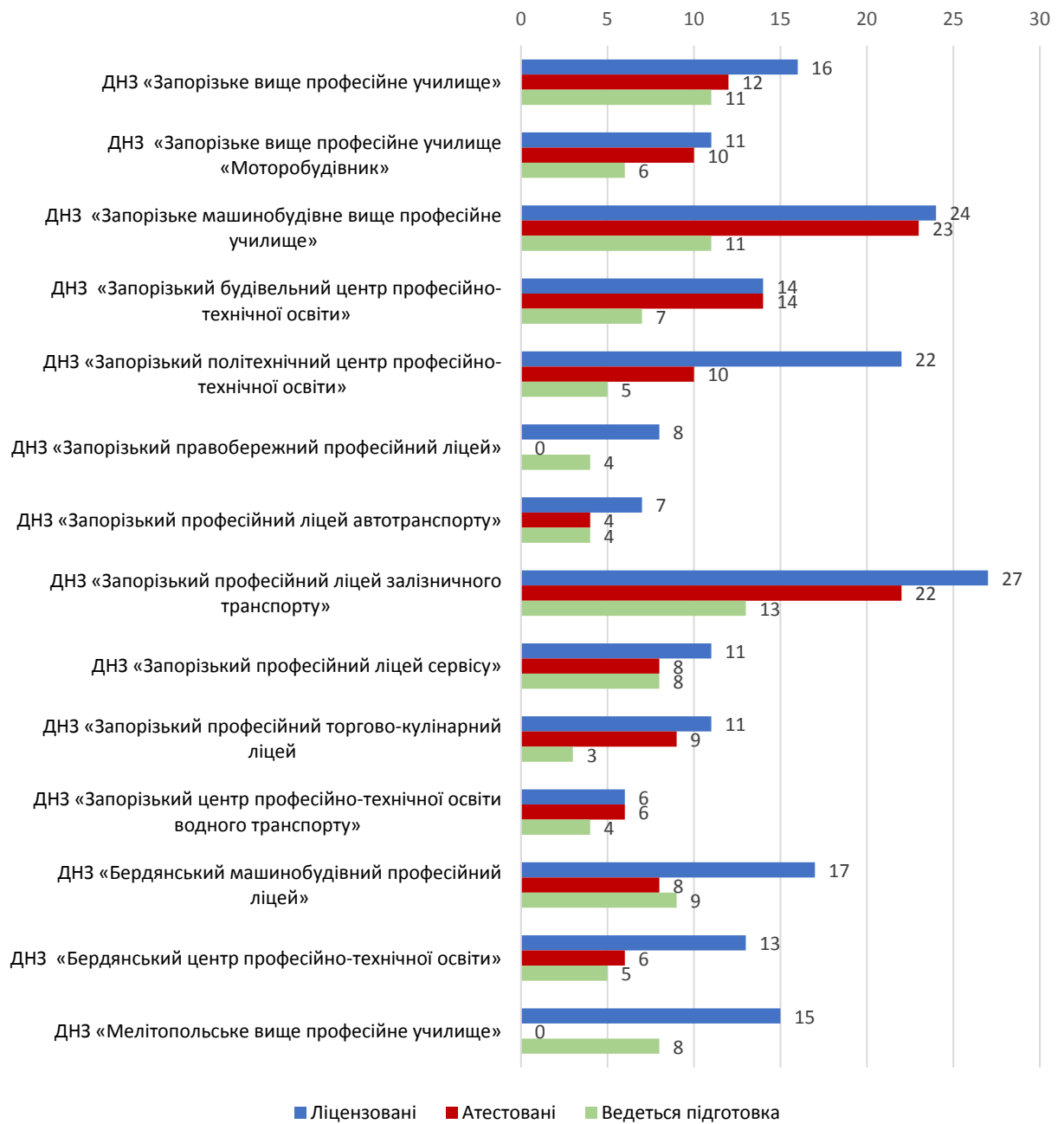
Що стосується середньої чисельності здобувачів освіти в групі можна побачити, що в групах СПТУ вона складає 21 особу, ТУ – 16 осіб, ПТУ – 25 осіб.



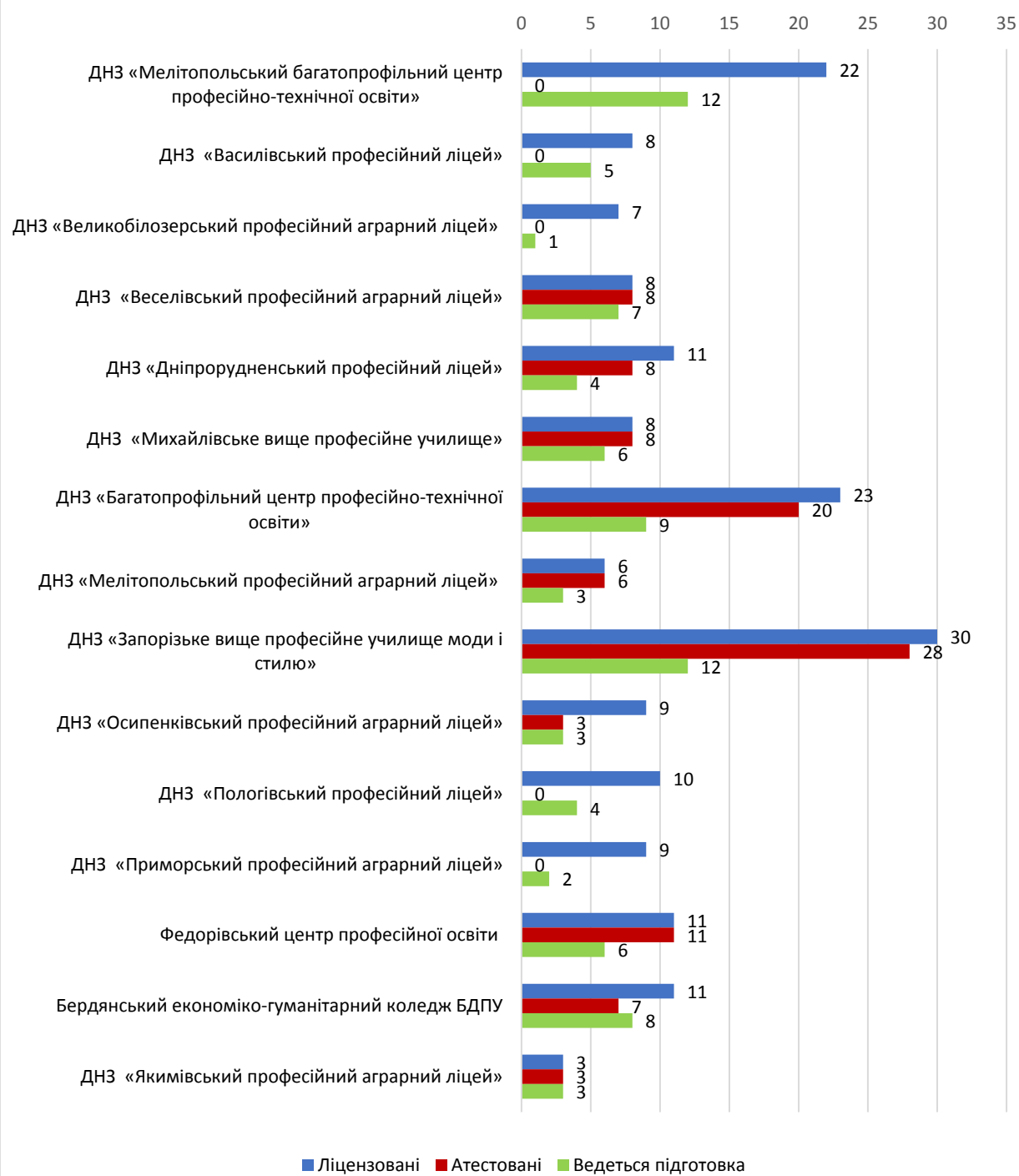
Кількість ліцензій на проведення первинної професійної підготовки, які мають заклади професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області становить 378, з яких 208 ліцензії на монопрофесії та 170 інтегрованих.

У Запорізькій області 220 ліцензованих професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка, з них 98 монопрофесій, 122 інтегровані.

Професії, за якими здійснюється навчання



Професії, за якими здійснюється навчання



Заклади, в яких найбільша кількість ліцензованих професій:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» (30);

ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту» (27);

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» (24);

ДНЗ «Багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» (23);

ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» (22);

ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти» (22).

Найбільша кількість професій, за якими здійснюється підготовка в закладах освіти:

ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту» (13);

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» (12);

ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти» (12);

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» (11);

ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» (11).

У багатьох закладах професійної освіти проліцензовано більше професій ніж на даний час здійснюється підготовка, тож якщо роботодавці виявлять зацікавленість є певний потенціал для того, щоб задовольнити потреби регіону в підготовці кваліфікованих робітників.

Пропозиції: керівникам закладів професійної освіти розглянути можливість щодо ліцензування монопрофесій (роз'єднання інтегрованих за ліцензією) для гнучкості при формуванні груп регіонального замовлення та коректної інтеграції професій.



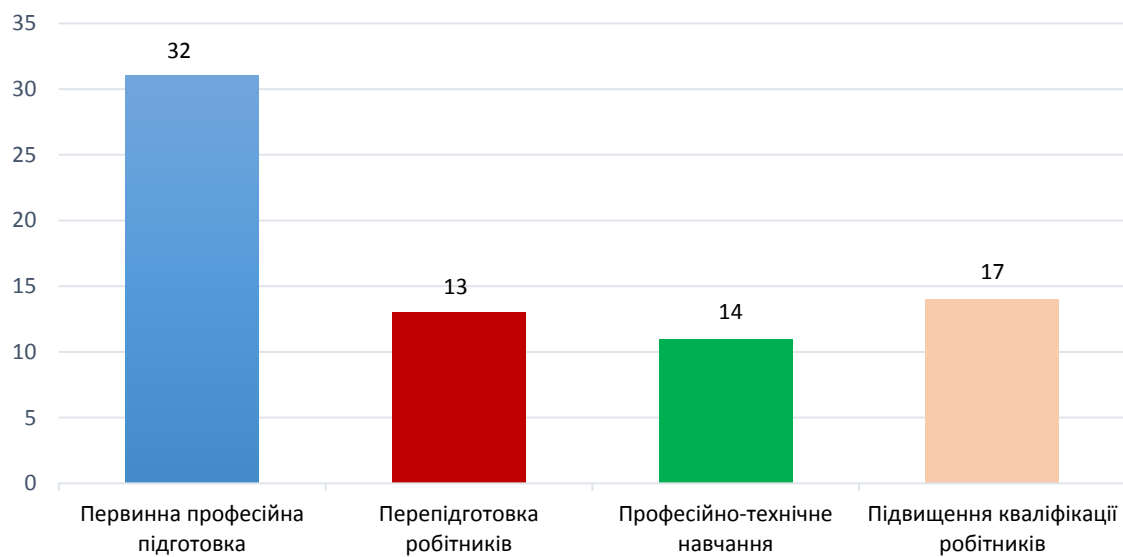
У Запорізькій області створено 15 навчально-практичних центрів галузевого спрямування. За результатами моніторингу визначено, що Центри мають 43 ліцензії, за такими видами підготовки, як первинна професійна підготовка, підвищення кваліфікації, перепідготовка, професійно-технічне навчання, з яких 41 професія атестована.

Всього професій в навчально-практичних центрах



За результатами моніторингу визначено, що НПЦ області мають можливість підготовки за 21 монопрофесією та 16 інтегрованими.

Кількість професій в навчально-практичних центрах (за видами підготовки)



№	Заклад/професія	Ліцензійний обсяг	Первинна професійна підготовка				Атестовано	Здійснюють підготовку
			Перепідготовка робітників	Професійно-технічне навчання	Підвищення кваліфікації робітників			
1.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ "МОТОРОБУДІВНИК"							
	1. НПЦ слюсарної обробки матеріалів; 2. НПЦ з підготовки операторів верстатів з ПК							
	Слюсар-складальник двигунів	60	1				1	1
	Слюсар-ремонтник	30	1	1	1	1	1	
	Електрогазозварник; Слюсар з механоскладальних робіт	30	1		1		1	
	Слюсар-інструментальник	30	1	1	1	1	1	1
	Верстатник широкого профілю; Оператор верстатів з програмним керуванням	60	1	1	1	1	1	1
Всього	210	5	3	4	3	5	3	
2.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАПОРІЗЬКЕ МАШИНОБУДІВНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"							
	НПЦ Механічна обробка металу							
	Верстатник широкого профілю; Оператор верстатів з програмним керуванням	30	1				1	1
	Верстатник широкого профілю	30	1	1	1	1	1	
	Токар	60	1	1	1	1	1	1
Всього	120	3	2	2	2	3	2	
3.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАПОРІЗЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"							
	1. НПЦ інноваційних технологій зварювання; 2. НПЦ інноваційних електротехнічних технологій; 3. НПЦ інноваційних технологій металургійного виробництва							
	Зварник	30	1				термін дії закінчився	
	Електрогазозварник	60	1	1		1	1	1
	Електрогазозварник; Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	30	1	1		1	1	1

	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	30	1	1		1	1	1
	Машиніст крана металургійного виробництва; Слюсар-ремонтник	30	1	1		1	1	1
	Машиніст крана металургійного виробництва	30	1				1	
	Всього	210	6	4	0	4	5	4
4.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАПОРІЗЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"							
	1. НПЦ з професії "Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування"							
	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування; Електрозварник ручного зварювання	30	1				1	1
	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	30	1				1	
	2. НПБЦ за технологіями фірми "Хенкель-Баутехнік" Україна							
	Штукатур; Лицювальник-плиточник; Маляр	90	1				1	1
	Лицювальник-плиточник	30			1	1	1	
	Штукатур	30			1	1	1	
	Маляр	30			1	1	1	
	Всього	240	3	0	3	3	6	2
5.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ"							
	1. НПЦ інноваційних швейних технологій							
	Кравець; Закрійник	120	1				1	1
	Кравець; Закрійник; Оформлювач вітрин, приміщень та будівель	120	1				1	1
	Кравець	30	1	1	1		1	
	Швачка	60	1		1	1	1	
	Закрійник	30				1	1	
	Швачка	30	1				1	
	Всього	390	5	1	2	2	6	2
6.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "МИХАЙЛІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"							
	1. НПЦ Тракторист-машиніст с/г виробництва; 2. НПЦ Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; 3. НПЦ Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; 4. НПЦ Кухар. Пекар							
	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія А1, А2, В1; Водій автотранспортних засобів категорія С1	60	1				1	1

	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія А1, А2; Водій автотранспортних засобів категорія С1	60	1				1	1
	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія А1, А2, В1</i> ; Слюсар-ремонтник; Водій автотранспортних засобів категорія С	90	1				1	
	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія А2</i>	15				1	1	
	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія В1</i>	15				1	1	
	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Водій автотранспортних засобів категорія С	30	1				1	1
	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Водій автотранспортних засобів категорія С1	60	1				1	1
	Кухар; Пекар	60	1				1	1
	Всього	390	6	0	0	2	8	5
7.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ"							
	1. НПЦ зварювання металів за інноваційними технологіями							
	Електрогазозварник	30	1				1	
	Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	30	1				1	
	Електрогазозварник	15		1	1		1	
	Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	15		1	1		1	
	Всього	90	2	2	2	0	4	0
8.	ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "БЕРДЯНСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ"							
	1. НПЦ з професії Коваль ручного кування							
	Електрогазозварник; Коваль ручного кування	30	1				термін дії закінчився	1
	Коваль ручного кування	60	1				1	
	Коваль ручного кування	5		1			1	
	Коваль ручного кування	10			1		1	
	Коваль ручного кування	5				1	1	
Всього	110	2	1	1	1	4	1	

На базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти є можливість надавати первинну професійну підготовку за 31 професією, здійснювати професійно-технічне навчання з 11 професій,

перепідготовку робітників з 13 професій та підвищення кваліфікації з 14 професій.

Але на жаль навчально-практичні центри ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище», ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей» не мають фактично можливості використовувати матеріально-технічну базу НПЦ для організації навчання та стажування у зв'язку з тим, що знаходяться на окупованій території.

Пропозиції: рекомендовано перевірити ліцензії з професій, за якими ведеться підготовка в НПЦ, щоб мати можливість проводити стажування педпрацівників Запорізької області та інших регіонів України.

За необхідності оновити навчальні плани та програми стажування, розробити навчальні програми стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професій.



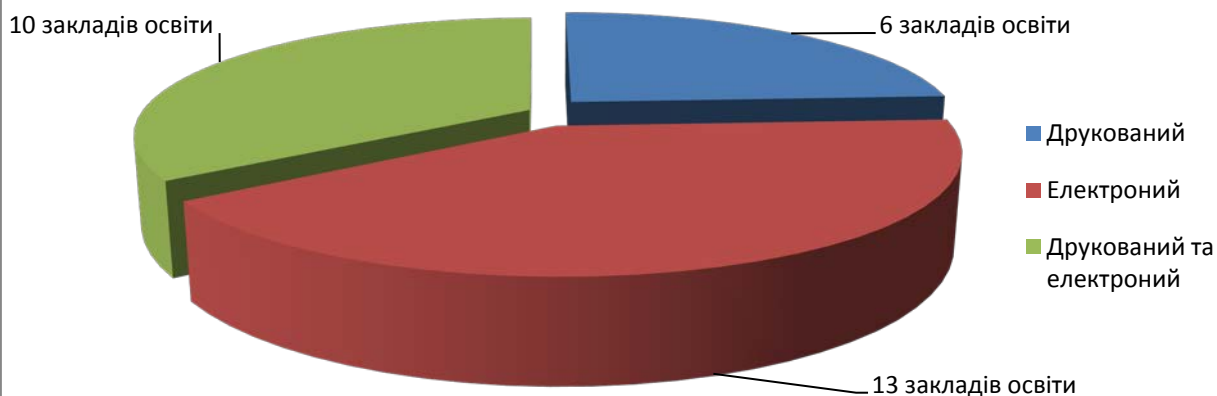
№ з/п	Назва освітнього закладу, установи, підприємства	Назва професій	Первин на професійна підготовка	Професійно-технічне навчання	Перепід-готовка	Підвищення кваліфікації	Атестовано
1.	Аварійно-рятувальний загін спеціального призначення Головного управління Державної служби України з надзвичайних	(4223) Радіотелефоніст		1	1	1	1
		(5161) Пожежний-рятувальник		1	1	1	1
		(5169) Рятувальник		1	1	1	
		(8333) Машиніст насосних		1	1	1	1

	ситуацій у Запорізькій області	установок пожежно- рятувального транспортного засобу					
	Всього:	4	0	4	4	4	3
2.	Запорізький навчально- виховний комплекс №67 Запорізької міської ради Запорізької області	(5141) Перукар (перукар- модельєр)		1			
(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія С</i>			1				
(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія С1</i>			1				
	Всього:	3	0	3	0	0	0
3.	Запорізький центр первинної професійної підготовки «Академія поліції» (м. Запоріжжя) Дніпропетровськог о державного університету внутрішніх справ	(5162) Поліцейський (за спеціалізаціями)	1				1
(5169) Охоронник			1				1
(5169) Охоронець			1				1
(5169) Охоронник						1	1
	Всього:	4	1	2	0	1	4
4.	Комунальне підприємство «Водоканал»	(7136) Контролер водопровідного господарства		1	1		
(723) Механіки та монтажники механічного устаткування			1	1			
(7233) Слюсар аварійно- відновлювальних робіт			1	1			
(7233) Слюсар- ремонтник			1	1			
(816) Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії, та робітники на			1	1			

		подібному устаткуванні					
		(8163) Машиніст компресорних установок		1	1		
		(8163) Машиніст насосних установок		1	1		
		(8163) Оператор очисних споруд		1	1		
		(8163) Оператор хлораторної установки		1	1		
	Всього:	9	0	9	9	0	0
5.	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР БЕЗПЕКА ПРАЦІ»	(8155) Оператор заправних станцій		1			
	Всього:	1	0	1	0	0	0
6.	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОНСАЛТИНГУ»	(4222) Адміністратор		1			
		(5122) Кухар		1			
		(5132) Молодша медична сестра з догляду за хворими		1			
		(5141) Манікюрник		1			
		(5141) Косметик		1			
		(5220) Продавець продовольчих товарів		1			
	Всього:	6	0	6	0	0	0
7.	Комунальний заклад «Новомиколаївський міжшкільний навчально-виробничий комбінат» Новомиколаївської селищної ради Запорізького району Запорізької області	(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія В</i>		1			
		(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія С1</i>		1			

	<i>Всього:</i>	2	0	2	0	0	0	
8.	Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»	(7241) Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	1					
		(8331) Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія А1</i>	1					
		(8331) Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія А2</i>					1	
		(8331) Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія D1</i>					1	
		(8331) Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва <i>категорія G1, G2</i>					1	
	<i>Всього:</i>	5	2	0	0	3	0	
9.	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ОХОРОННИЙ ХОЛДІНГ»	(5169) Охоронник				1	1	
		(7244) Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації			1			
		(5169) Охоронець		1			1	1
		(5169) Охоронник		1			1	1
	<i>Всього:</i>	4		2	1	3	3	
	<i>Всього:</i>	38	3	29	14	11	10	

Наявність розкладу занять у закладах освіти



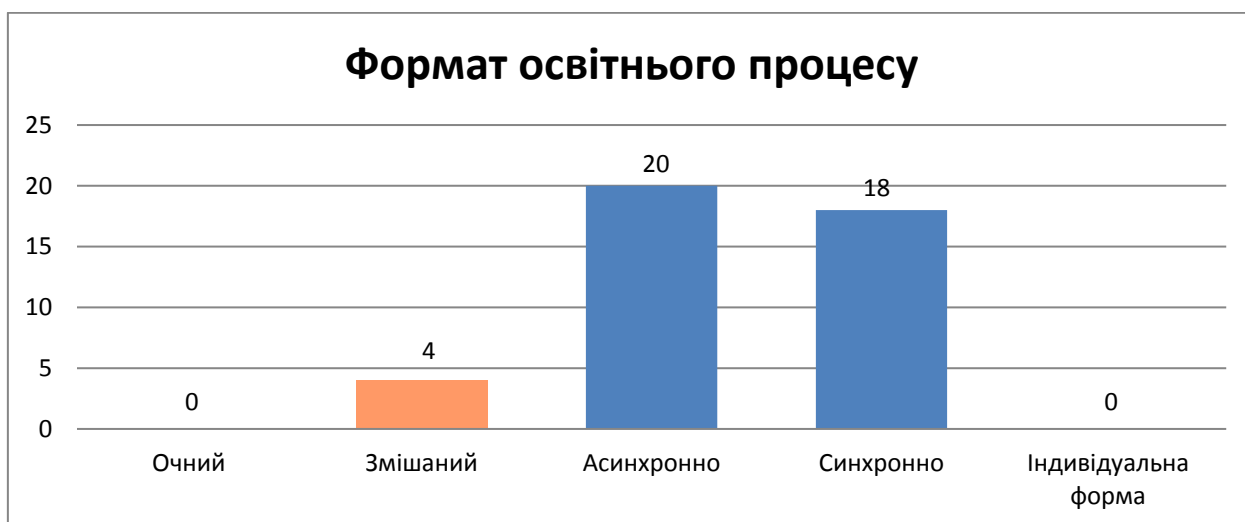
№ з/п	Назва закладу освіти	Наявність розкладу занять у друкованому виді	Наявність розкладу занять є на сайті закладу освіти
1.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»	+	-
2.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»	+	-
3.	ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»	+	-
4.	ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»	+	-
5.	ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»	+	-
6.	ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей»	+	-

У період воєнного стану та бойових дій у державі освітній процес забезпечується у найбільш безпечній формі для здобувачів освіти. У більшості закладів освіти є в наявності електронний розклад занять для здобувачів освіти такий мають 13 закладів освіти. Також 10 закладів освіти використовують одночасно друкований та електронний розклад занять. У 6 закладах освіти тільки у друкованому вигляді. Постає питання, як здобувачі освіти у цих закладах користуються та навчаються за розкладом занять, який навіть не опублікований на сайті закладу освіти. Такий вид застосування може обмежувати ефективність освітнього процесу здобувачами освіти.

Пропозиції: Керівникам ЗП(ПТ)О звернути увагу на доступність розкладу занять здобувачам освіти шляхом розміщення на сайті закладу освіти

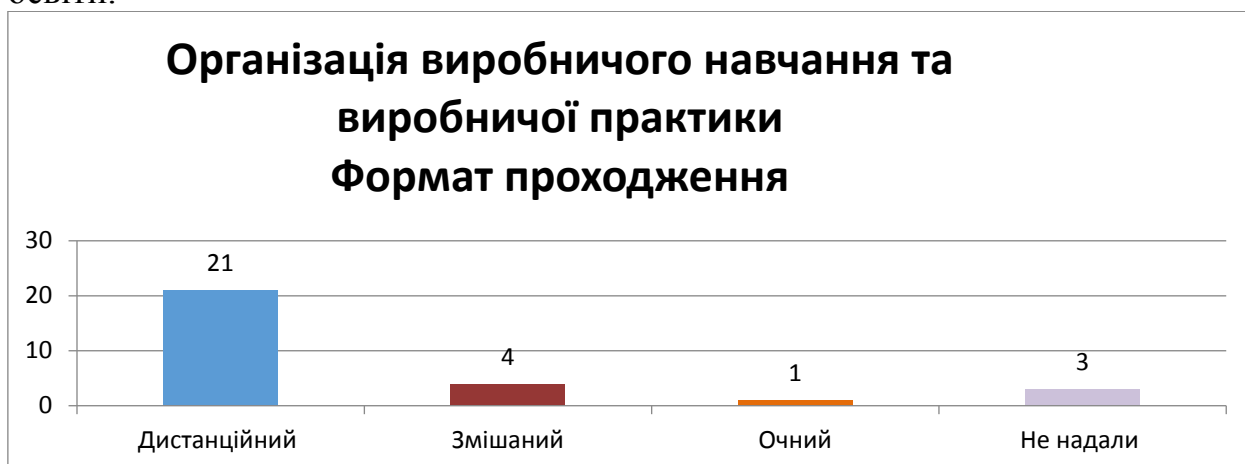
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Найактуальнішим викликом в умовах воєнного стану для системи освіти є якісне забезпечення освітнього процесу, зокрема забезпечення безперешкодного отримання здобувачами освітніх послуг необхідної інформації, налагодження інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу.



Відповідно до результатів моніторингу з'ясовано, що у період воєнного стану заклади освіти, які взяли участь у моніторингу, забезпечують освітній процес та здійснюють його за різними формами: у 4 закладах змішана форма навчання, що забезпечує оптимальний спосіб надання освітніх послуг у воєнний час, інші заклади освіти проводили дистанційне навчання (асинхронно) – 20 закладів освіти, частка також використовували синхронну форму навчання – 18 закладів.

Як показали результати моніторингу індивідуальна та очна форма під час воєнного стану відсутня у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Під час проходження виробничого навчання та виробничої практики у період воєнного стану більшість закладів освіти проводять у дистанційному або змішаному форматі. У ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» більша частина здобувачів освіти проходить виробничу практику та навчання в очному форматі. Заклади освіти повинні дотримуватися під час проходження виробничого навчання та практики правил оформлення документообігу.

З заклади освіти не надали інформацію щодо організації виробничого навчання та практики у їхніх закладах освіти, а саме :

- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- Федорівський центр професійний освіти;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».

Назва закладу освіти	На яких підприємствах (вказати не більше 3-х головних підприємств по кожній професії)
ДНЗ "Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту"	1. ВіВа Центр ЛТДК, 2. Адміністрація річкових портів, 3. ПАТ "Судноплавна компанія "Укррічфлот"
	1. ТОВ "Люкс Снаб", 2. ТОВ "Бархан Авто", 3. ТОВ "Соціальні ініціативи Запоріжжя"
	1. ПП Погожий Л.Н., 2. ТОВ "Запорізька Січ", 3. ПАТ "Судноплавна компанія Укррічфлот"
	1. ПВКФ "Время", 2. ТОВ "БВП "Олтак", 3. ПП "МК Трейд груп України"
ДНЗ "Запорізьке вище професійне училище"	ДНЗ "ЗВПУ"
	ТОВ "Фора ЛТД", ТОВ "Інвестоптим", ТОВ "Діал Альфа"
	ФОП "Сашкін Д.О.", ДНЗ "ЗВПУ"
	ДНЗ "ЗВПУ"
	ФОП "Палій В.В.", ФОП "Шинкаренко О.М.", ФОП "Курінська Н.Т."
ФОП "Хохлов М.М.", ФОП "Рудченко О.В.", ТОВ "РСМ"	

ДНЗ "Бердянський машинобудівний професійний ліцей"	ПрАТ "Бердянські жнивварки" ФОП Лаптев С.С. ФОП Тарановський В.Є.
	ПП Міхно С.В. ТОВ "Телець" ТОВ "РП"Бриз"
	ПП Славов В.П. ТОВ "Автоцентр-юг"
	ІП "Артурс Бердянськ курорт" ТОВ "Телець" ТОВ "РП"Бриз"
ДНЗ "Запорізьке вище професійне училище "Моторобудівник"	АТ "Мотор Січ"
ДНЗ "Запорізький правобережний професійний ліцей"	КП «СЛУАШ Хортицького р-н; ТОВ «Автопромтехно»; ТОВ «СТО Каховская»
	ДНЗ "Запорізький правобережний професійний ліцей"
	ТОВ «Сліз», ТОВ «Рембуд -Інженерінг», ТОВ «М-Рос»
	ФОП «Бойко Євгенія Олегівна», Благодійна організація Благодійний фонд «Солдатські матері», ФОП «Дерев'янка А.Г.», «Кедр-Люкс»
	ВАТ «Мотор-Січ», АТ Українська залізниця», ТОВ «ФТД-Ритейл
	Благодійна організація Благодійний фонд «Єдність без меж», ТОВ СП «Мак-Бетон»
	ФОП Масейчук С.В., ФОП Федоров Г.К., ФОП Мовіль В.В.
	ТОВ «Сліз», СВК «Дніпрові хвилі», ТОВ «М-Рос»
ДНЗ "Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти"	в майстернях закладу освіти в лабораторії закладу освіти
ДНЗ "Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти"	ПП "Шовкопляс" ПП "Суббота" ТОВ «Нікітенко
	ПП "Сродніков" РФ «Придніпровська залізниця»
	ТОВ МЗТАГ «ЮТАС»

	ТОВ «Мегабуд» ТОВ «Іскра» ТОВ «Дімагро»
ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»	АТ "Мотор Січ", КП НВК "Іскра"
	АТ КБ "Приватбанк"
	ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "Запорізький електровозоремонтний завод"
	ТОВ "Запорізький ливарно-механічний завод"
ТОВ "МІКС-ІНВЕСТ"	
ДНЗ "Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти"	ДНЗ "Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти"
ДНЗ "Запорізький професійний ліцей сервісу"	Навчально-виробнича майстерня, ФОП Пензієнко Л.С.
	ТОВ «ЗАПОРІЗЬКА ВЗУТТЄВА ФАБРИКА «МІДА 1992»
	ТОВ Верона, ФОП Альянова О.О.
	ПП перукарського напрямку, ФОП Чаплінська Н.Ю., ФОП Синякова І.С
	ТОВ «ЗАПОРІЗЬКА ВЗУТТЄВА ФАБРИКА «МІДА 1992» , ДП «Запорізьке лісомисливське господарство» , ФОП Теплова А.С., ФОП ПанфіловаЮ.О.
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»	ДНЗ "ЗВПУМС" (дистанційно, майстрами в/н)
ДНЗ "Приморський професійний аграрний ліцей"	ПСП "Приморський", ПСП "Агрофірма "Лан", ПП "Кущинська"
	ПП "Лазарєв", ПП "Магазин-кафе "Хвилинка", ПП "Акритов"
ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»	"СВК Фрунзе"; КП "Водоканал"; ТОВ "Деметра"
	Ф/г "Альона", Ф/г "Приват", Ф/г "Обрій"
ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»	ТОВ "БУДТРЕСТ", ПП ГАДЕНКО Л.О., Будівельна компанія "Альянс"
	ДП "Запоріжжя Агро", ТОВ "Деметра Інвестментс"
	ТОВ "Лендфорд", ДП "Запоріжжя Агро", ТОВ "Деметра Інвестментс"

Не надали інформацію щодо підприємств проходження практики:

- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;

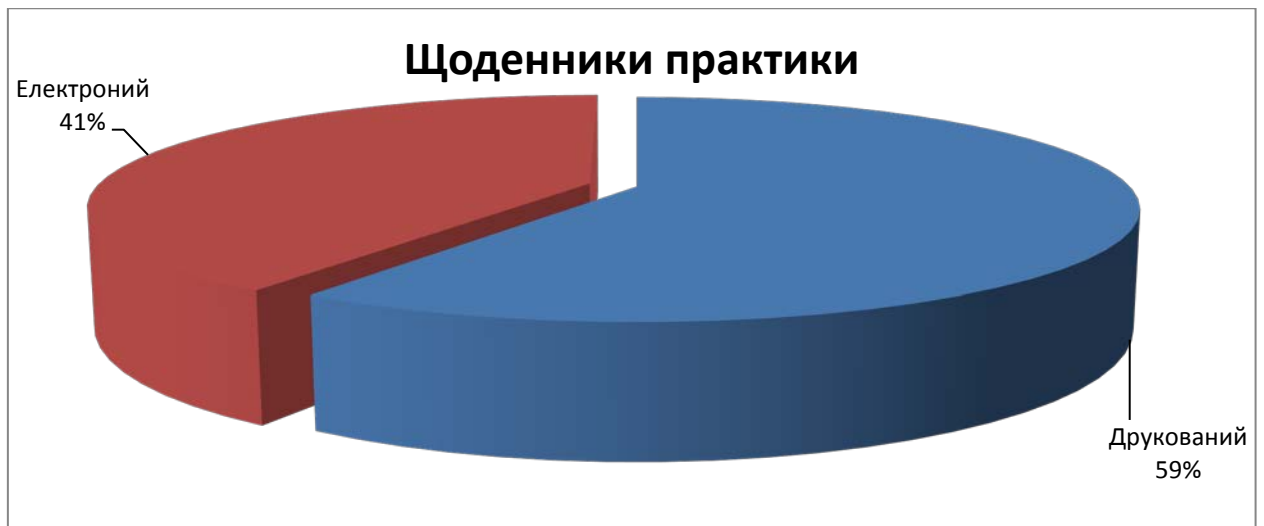
- Бердянський економіко-гуманітарний коледж Бердянського державного педагогічного університету;
- ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;
- ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- Державний навчальний заклад «Дніпрорудненський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;
- Федорівський центр професійної освіти;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».

Пропозиції: У зв'язку з тим, що організація освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматі має певні незручності рекомендовано посилити контроль за організацією освітнього процесу особливо в частині організації виробничого навчання та виробничої практики.

Також звернути увагу на організацію проходження виробничого навчання та виробничої практики здобувачами професійної освіти, які є внутрішньо переміщеними або знаходяться на окупованій території.

Керівникам закладів освіти розглянути питання проходження практики у майстернях закладу освіти, зробити аналіз чинних договорів на проходження практики, що є в наявності (з урахуванням релокації учнів), починаючи з 01.09.2022 року, виявити підприємства, організації, установи, що на даний час не здійснюють свою діяльність або релоковані та знайти можливість переукласти договори з іншими підприємствами, організаціями, установами (за необхідності) для виконання навчальних планів та програм в повному обсязі відповідно до законодавства.

Або скористатись Положенням про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.



Щоденник виробничої практики ведеться по встановленому стандартному зразку і служить найважливішим обов'язковим звітним документом для здобувача освіти. Під час воєнного стану у закладах освіти почали використовувати електронне заповнення щоденників виробничої практики 41 %, заповнюють у друкованому вигляді 59 %. Але під час дистанційного або змішаного навчання не всі здобувачі освіти мають змогу заповнювати щоденник виробничої практики у належному друкованому вигляді.

Не надали інформацію щодо щоденників практики:

- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище» (за I семестр учні не проходили практику і не показано кількість щоденників);
- ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- Федорівський центр професійної освіти;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».

Ведення журналів теоретичного навчання



Оскільки на сьогодні немає окремого нормативно-правового акту щодо ведення електронних журналів теоретичного та практичного навчання для закладів професійної освіти, хоча для закладів загальної середньої освіти є, він має відповідати вимогам Інструкції з ведення журналу теоретичного навчання. Заклади освіти можуть створювати документи лише в електронній формі за умови наявності відповідного технічного забезпечення, що відповідає вимогам законодавства.

Журнал в електронній формі є інформаційно-комунікаційною системою, інформація в якій має бути захищена від несанкціонованого знищення або змінення (модифікації).

Обробка персональних даних при веденні журналу здійснюється із забезпеченням захисту персональних даних відповідно до законодавства.

Під час воєнного положення 13 закладів професійної (професійно-технічної) освіти почали застосувати ведення тільки електронних журналів теоретичного навчання. 15 закладів освіти використовують лише друкований формат. Лише 1 заклад освіти застосовує під час навчання друкований та електронний формат журналів теоретичного навчання.



Журнал обліку виробничого навчання - це обов'язковий документ закладу освіти, в якому фіксується результати навчальних досягнень з професійно-практичної підготовки здобувачів освіти за відповідним рівнем кваліфікації. Журнал ведеться протягом усього періоду навчання. Протягом військового стану заклади освіти почали застосовувати під час виробничої практики та навчання ведення електронних журналів виробничого навчання – 12 закладів освіти. У 14 закладах освіти застосовується друкований формат заповнення журналу виробничого навчання. Лише 1 заклад освіти застосовує друкований та електронний формат журналу виробничого навчання.

Не надали інформацію щодо журналів теоретичного та виробничого навчання:

- ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей».
- Не надали інформацію щодо журналів виробничого навчання:
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей».

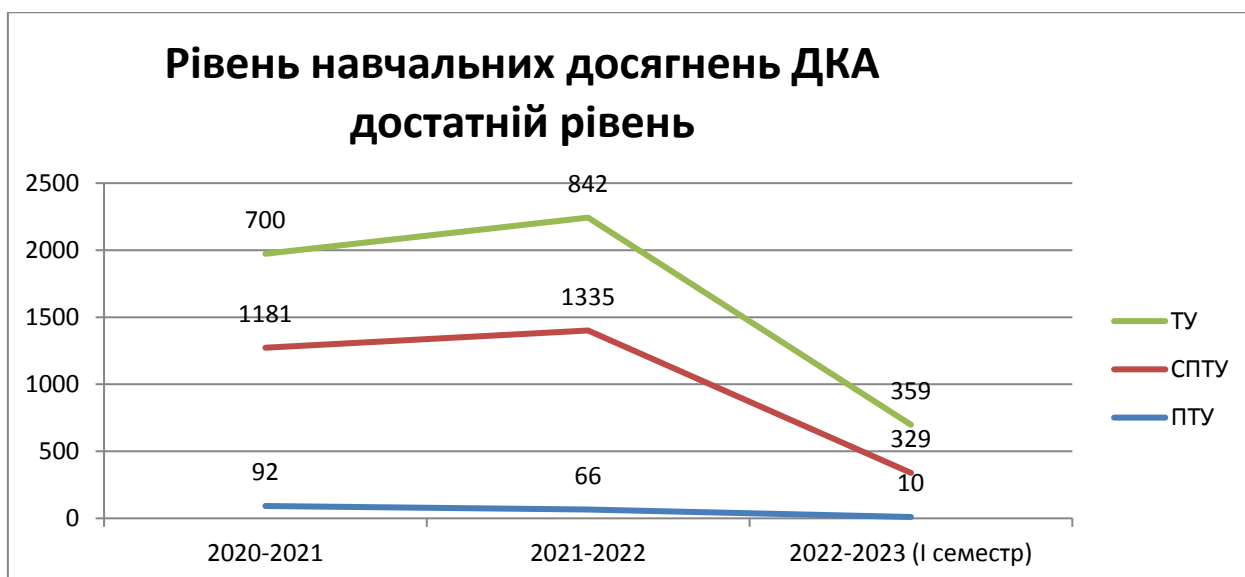
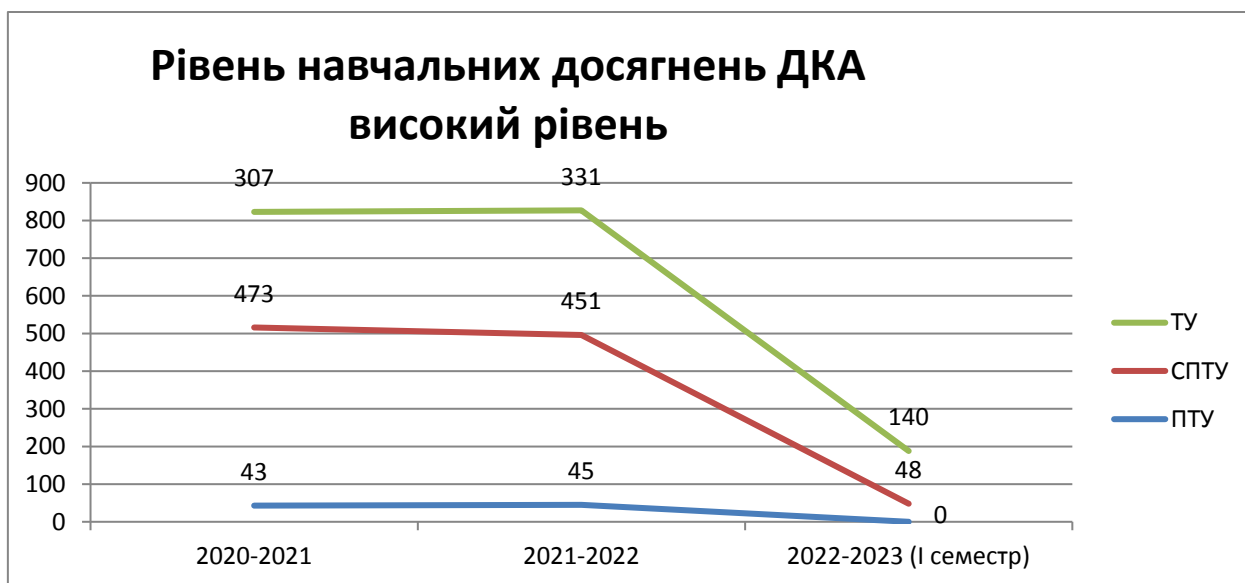
Фактори, що мають негативний вплив на організацію повноцінного дистанційного навчання в закладі освіти.

1. Непередбачувані обстріли та їх наслідки, постійні повітряні тривоги, перебої з електропостачанням, проблеми із наявністю та якістю мережі Інтернет;
2. Відсутність або недостатня технічна спроможність засобів зв'язку, комп'ютерної чи мобільної техніки у учнів та їх сімей;
3. Організація виробничого навчання з окремих професій передбачає наявність дороговартісного обладнання, інструментів та матеріалів, неможлива без виконання окремих операцій в обладнаних майстернях;
4. Психологічний стан учасників освітнього процесу;

5. Перебування здобувачів освіти за кордоном.

Стосується тимчасово окупованих територій

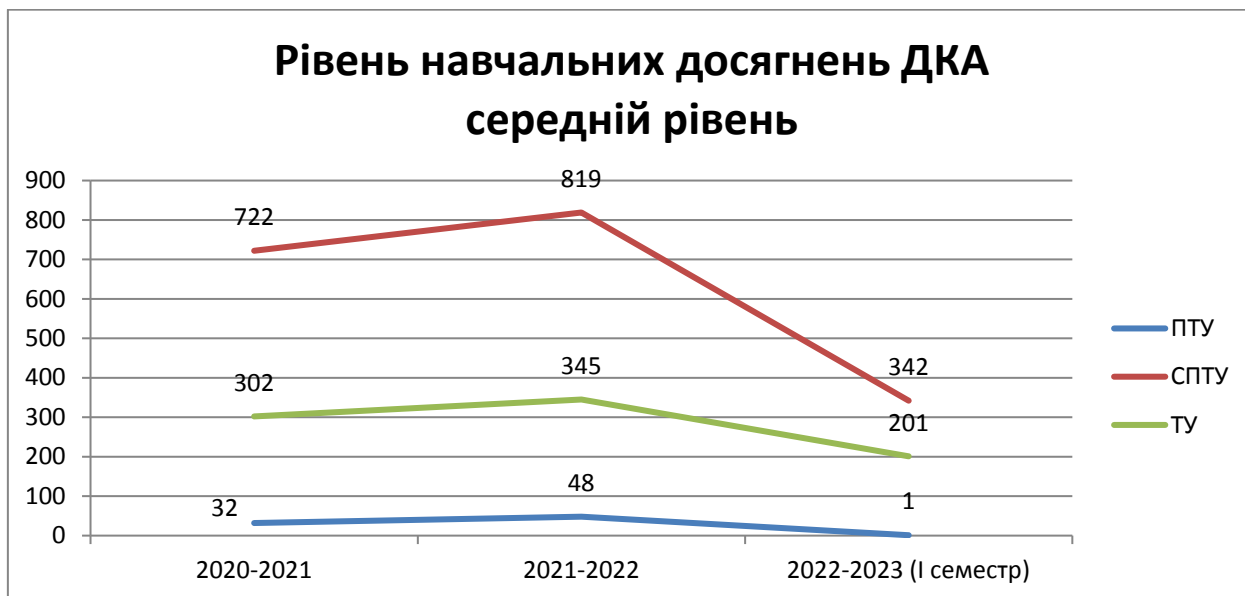
6. Небезпечні умови, в яких перебувають учасники освітнього процесу, що проживають на тимчасово окупованій;
7. Постійні перевірки техніки з боку окупаційної влади;
8. Обмежений доступ до комп'ютерів;
9. До 70% здобувачів освіти знаходяться на окупованій території, які не мають доступу до якісного інтернету та сервісів Google.



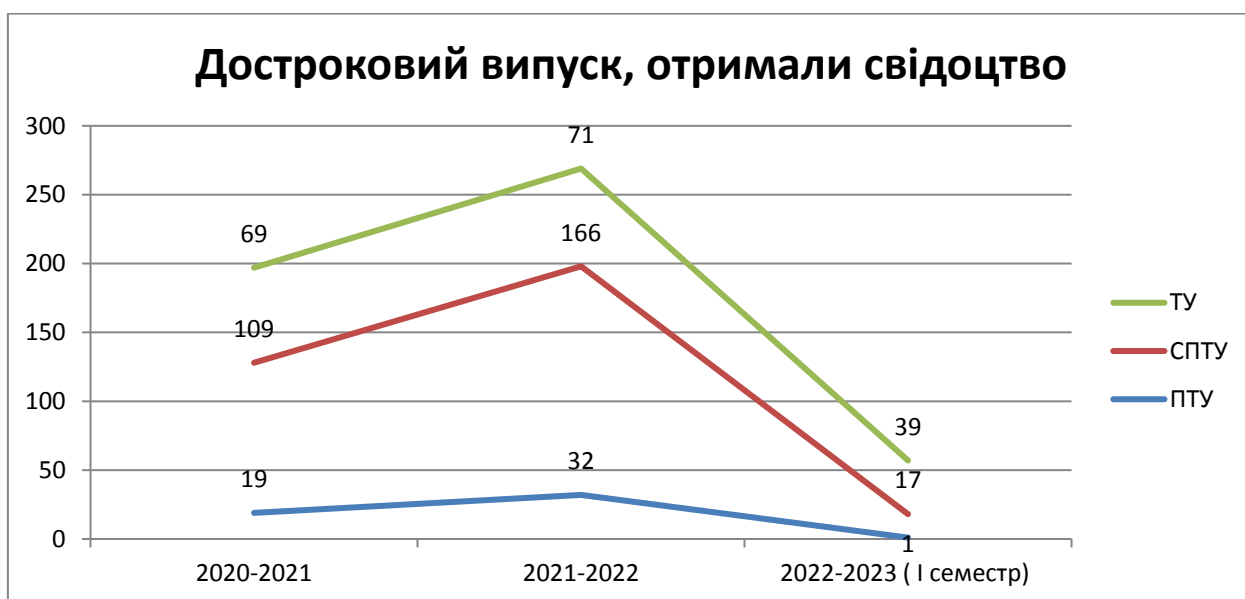
Одним з найважливіших показників якості професійної підготовки здобувачів освіти є Державна кваліфікаційна атестація, коли здобувачі освіти мають можливість показати свої знання, вміння та навички, які вони здобули під час навчання. Згідно проведеного моніторингу серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти ми бачимо, що кількість учнів груп СПТУ, що за результатами Державної кваліфікаційної атестації має високий рівень у

2021-2022 навчальному році зменшилось на 22 особи у порівнянні з попереднім, а кількість учнів груп ТУ зросла на 24 особи, ПТУ – на 2 особи.

Аналіз достатнього рівня навчальних досягнень показав, що кількість учнів груп СПТУ зросла у порівнянні з 2020-2021 навчальним роком на 154 особи, ТУ – на 142 особи, а кількість учнів груп ПТУ навпаки зменшилася на 26 осіб.



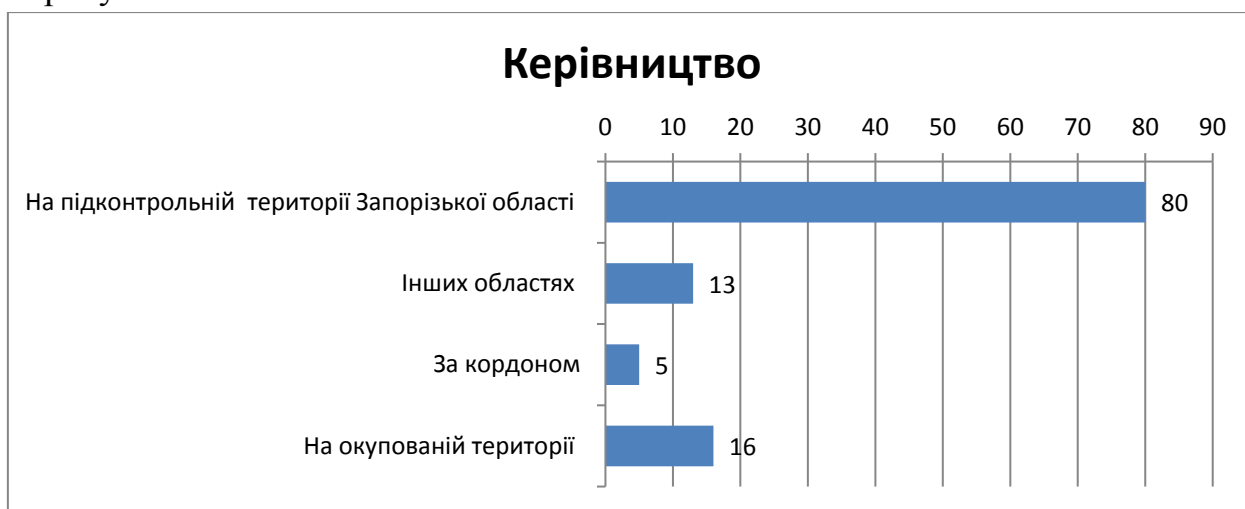
Що стосується середнього рівня навчальних досягнень державної кваліфікаційної атестації можна побачити, що порівнявши 2020-2021 та 2021-2022 навчальні роки, в яких переважно було дистанційне або змішане навчання кількість учнів, що отримали достатній рівень знань виросло в групах СПТУ – на 97 осіб, ТУ – на 43 особи, ПТУ – на 16 осіб.



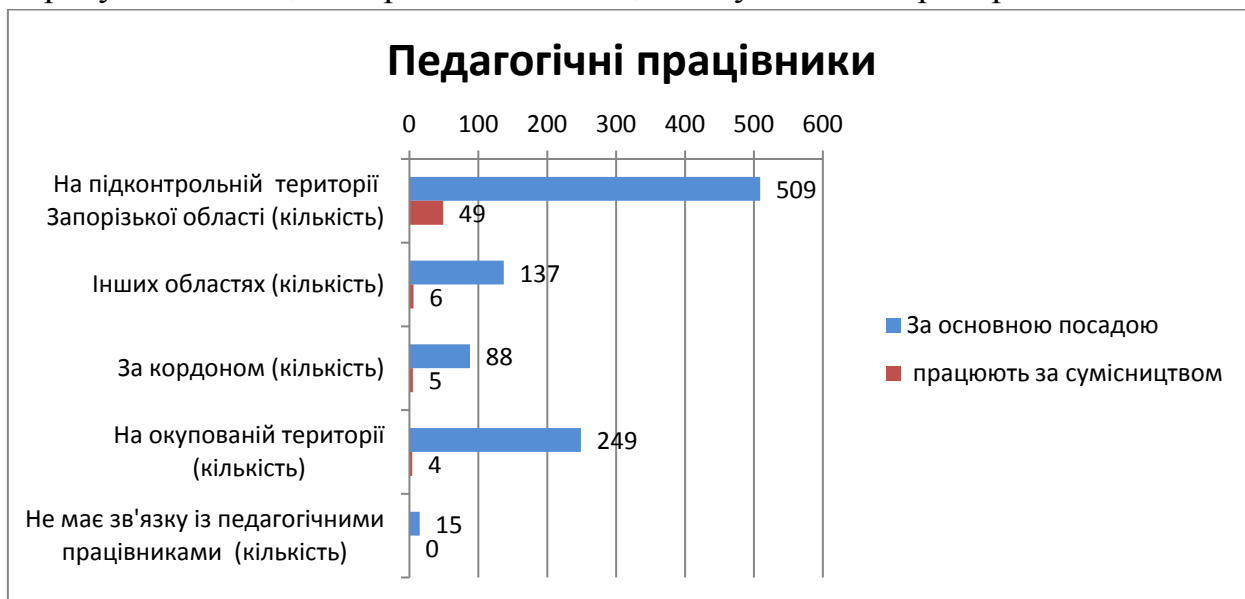
В той же час спостерігається збільшення дострокового випуску та отримання свідоцтва: у групах СПТУ на 57 осіб, ТУ – на 2 особи, ПТУ – на 13 осіб.

УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Закладами освіти максимально відновлено освітній процес, але залишилися відкритими питання якості його показників: результативності, ресурсомісткості, оперативності тощо. І в цьому контексті дуже важливим є вирішення питань встановлення зв'язку з усіма працівниками та здобувачами освіти, забезпечення їх участі в освітньому процесі з урахуванням місця перебування.



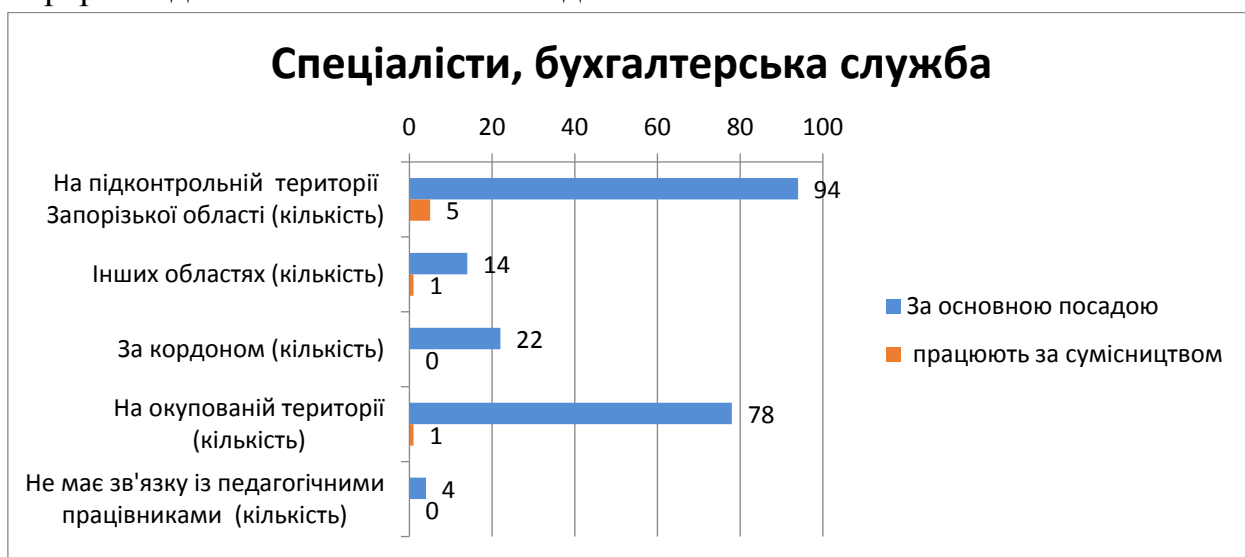
Більша частина керівництва станом на 01.01.2023 рік знаходиться на підконтрольній території Запорізької області – 80 осіб, в інших областях перебуває 13 осіб, за кордоном – 5 осіб, на окупованій території – 16 осіб.



Як показують результати моніторингу, значна кількість педагогічних працівників залишилася на підконтрольній території Запорізької області – 558

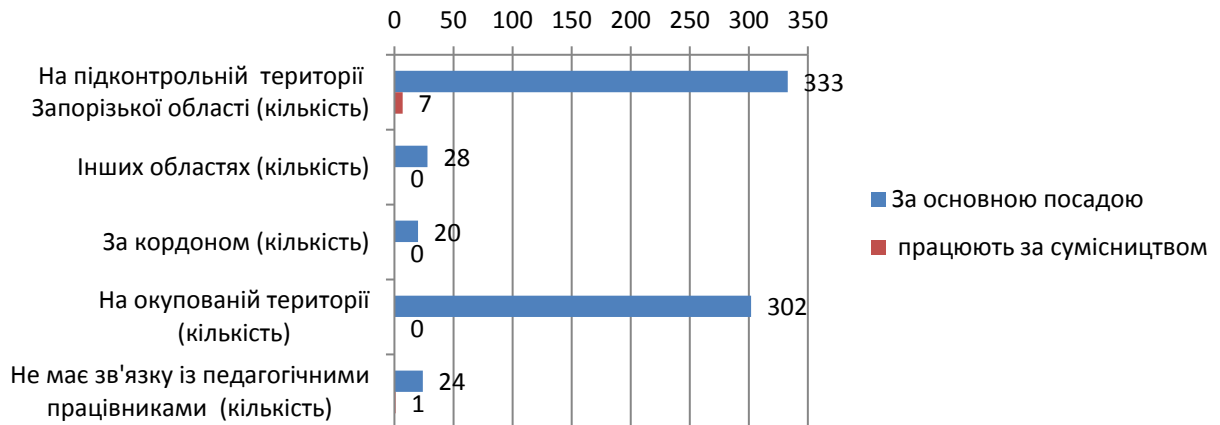
осіб, з яких 49 педпрацівників працюють за сумісництвом. Вони перебувають на робочому місці у закладах освіти, забезпечуючи безперерйну роботу сфери. У інших областях зараз знаходяться 143 особи, які також працюють у дистанційному форматі із здобувачами освіти на покращення освітнього процесу, з них 6 педагогічних працівників працюють за сумісництвом.

Але можна сказати, що більша частина готова повернутися у стіни закладів освіти при безпечних умовах. 93 особи (з них 5 за сумісництвом) знаходяться за кордоном, та на жаль значна частина педагогічних працівників 253 особи (з них 4 за сумісництвом) перебувають на окупованій території, що дуже ускладнює роботу педагогічних працівників. З 15 педагогічними працівниками закладів освіти де відбуваються активні бойові дії втрачено зв'язок. Для якісної організації освітнього процесу директорами закладів освіти вживаються заходи для забезпечення освітнього процесу відсутніх викладачів: заняття проводять інші педагогічні працівники у порядку заміни; навантаження викладачів, які звільнились чи з якими втрачено зв'язок, перерозподілили між своїми викладачами.



Під час воєнного стану більшість спеціалістів та бухгалтерська служба працівників залишилася працювати та перебуває на підконтрольній території Запорізької області - 99 осіб, з них 5 сумісників. Значна кількість перебуває на окупованій території – 79 осіб, в тому числі 1 сумісник. В інших областях знаходяться 15 осіб (з них 1 сумісник) та 22 особи за кордоном, з 4 працівниками не має зв'язку. Постає питання, як працівники виконують свої посадові обов'язки не перебуваючи на робочих місцях. Чи якісно забезпечується виконання посадових обов'язків працівників, які перебувають за кордоном чи на окупованій території. Як керівництво розглядає питання щодо подальшої комунікації з тими працівниками, з якими не має зв'язку та знаходяться за кордоном.

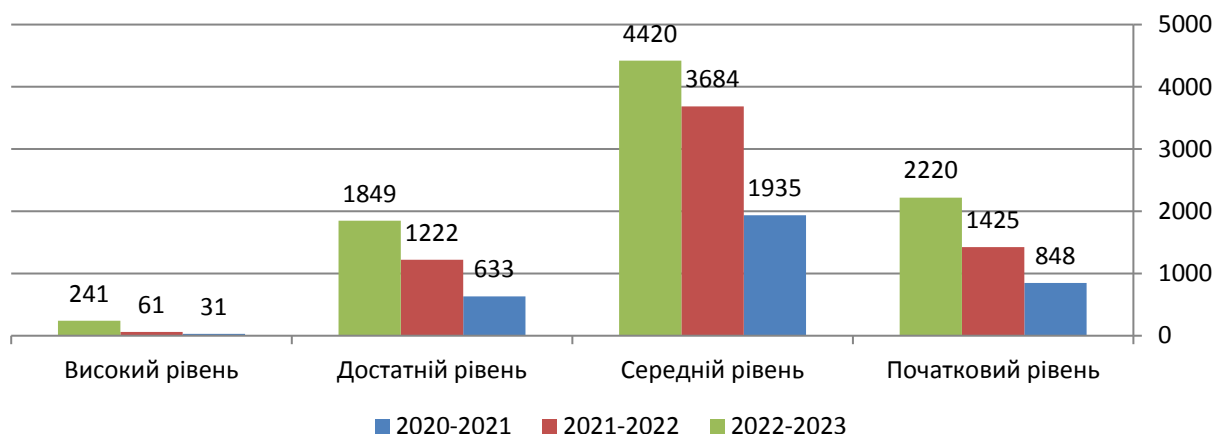
Інші працівники (робітники)



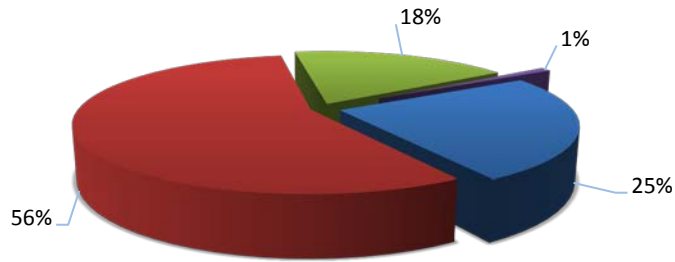
За результатами моніторингу кадрового забезпечення більша частина робітників перебувають на підконтрольній території Запорізької області – 340 осіб, з яких 7 осіб працюють за сумісництвом та 302 особи на окупованій території. В інших областях знаходяться 28 осіб, за кордоном – 20 осіб, не має зв'язку з 24 працівниками.

Водночас можна побачити, що значна кількість робітників, які знаходяться на окупованій території та перебувають за кордоном або в інших областях не можуть якісно та своєчасно виконувати свої посадові обов'язки. Постає питання, як керівництво забезпечує оплату праці та виконання посадових обов'язків такими працівниками, та які вживаються заходи для покращення роботи закладу освіти на період відсутності працівників на робочих місцях.

Загальноосвітня підготовка

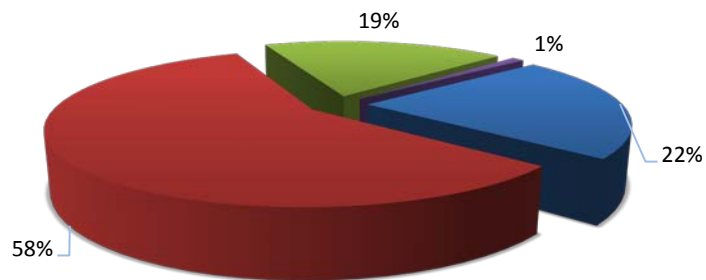


Загальноосвітня підготовка (2020-2021)



■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень

Загальноосвітня підготовка (2021-2022)

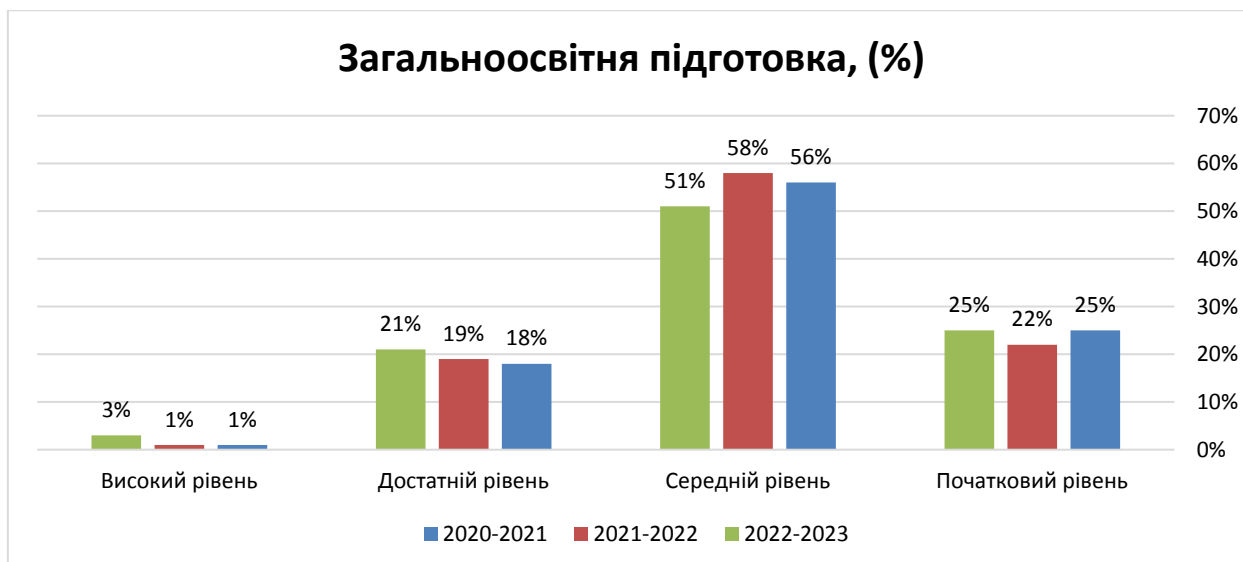


■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень

Загальноосвітня підготовка (2022-2023)



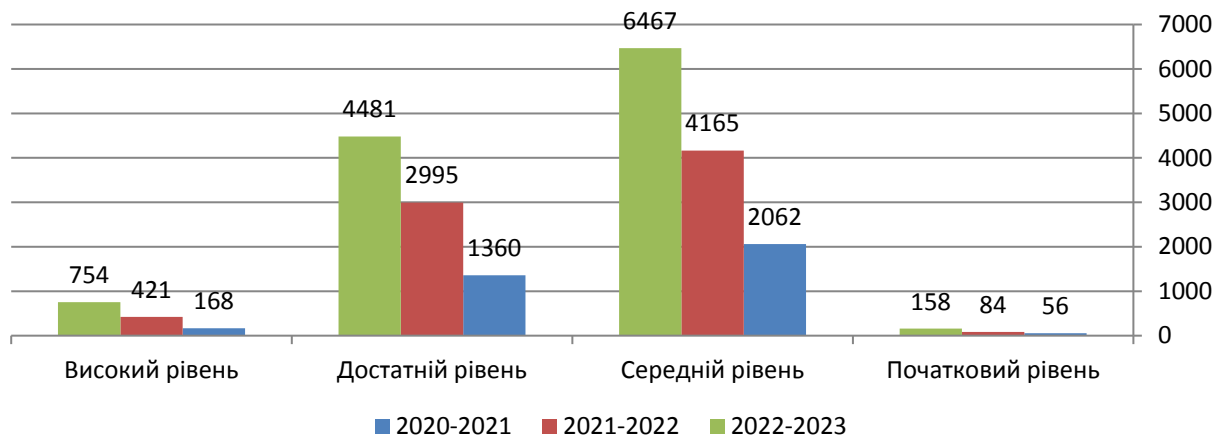
■ Початковий рівень ■ Середній рівень ■ Достатній рівень ■ Високий рівень



Моніторингове дослідження результатів навчальної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області було проведено із загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Результати показують, що під час дистанційного, змішаного формату навчання рівень знань здобувачів освіти за три роки відзначається певною стабільністю.

Високий рівень знань із загальноосвітньої підготовки за 2020-2021 та 2021-2022 навчальний рік складає 1%, а у I семестрі 2022-2023 навчального року – 3 %. Достатній рівень знань із загальноосвітньої підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 18% здобувачів освіти, а у 2021-2022 навчальному році показник збільшився на 1 % та склав 19 %, у I семестрі 2022-2023 навчального року – 21%. За результатами можна побачити, що здобувачі освіти під час дистанційного навчання в період військового стану та карантину дещо покращили свій рівень знань. Середній рівень знань з загальноосвітньої підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 56% здобувачів освіти, у 2021-2022 – 58%, I семестр за 2022-2023 навчального року – 51%. Початковий рівень знань з загальноосвітньої підготовки під час воєнного стану та карантину у відсотках майже рівний. У 2020-2021 навчальному році – 25 %, 2021-2022 – 22 %, I семестр 2022-2023 – 25%.

Професійно-теоретична підготовка



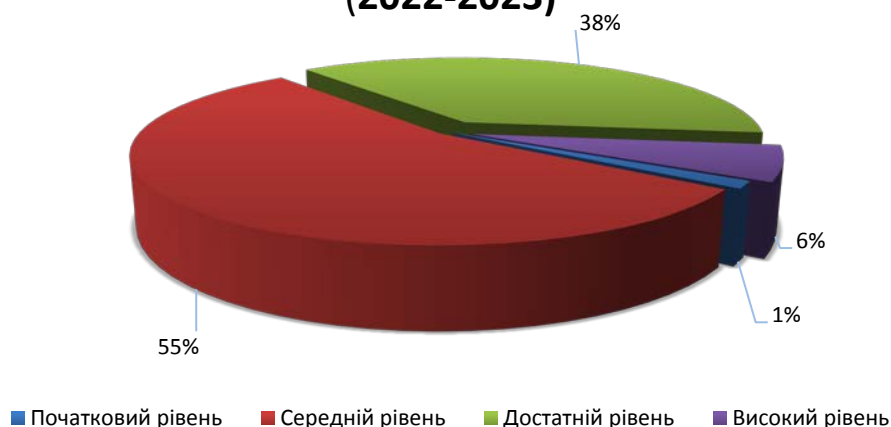
Професійно-теоретична підготовка (2020-2021)



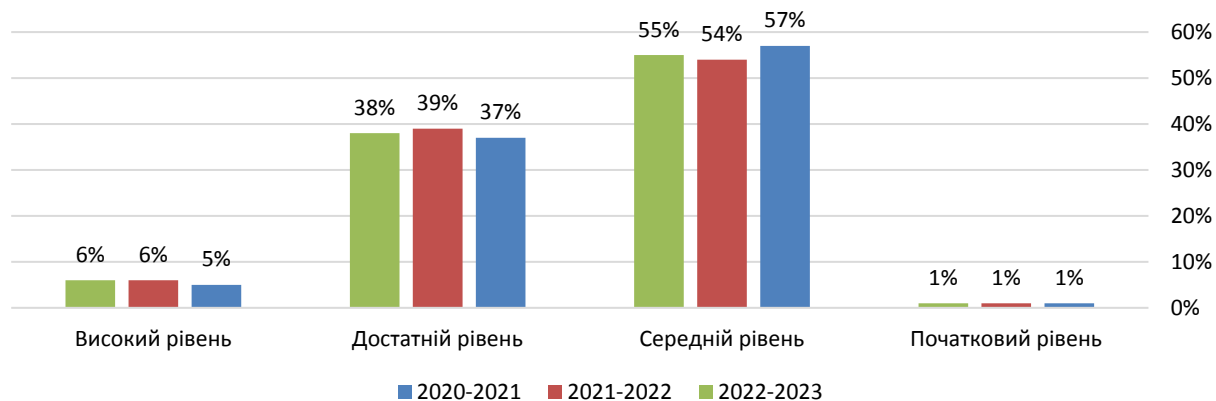
Професійно-теоретична підготовка (2021-2022)



Професійно-теоретична підготовка (2022-2023)



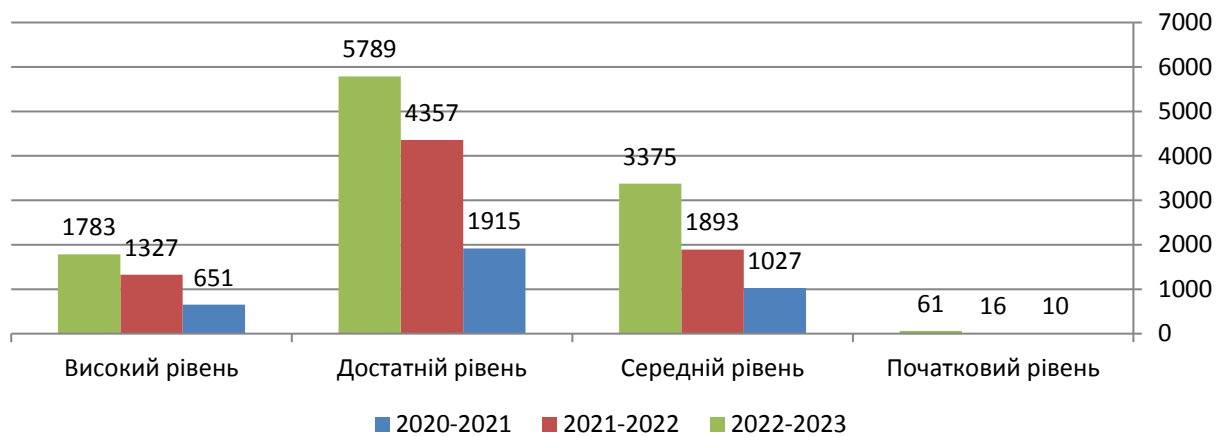
Професійно-теоретична підготовка (%)



Високий рівень знань з професійно-теоретичної підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 5% здобувачів освіти, у 2021-2022 – 6 %, за I семестр 2022-2023 навчального року – 6 %. Достатній рівень знань з професійно-теоретичної підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 37% здобувачів освіти, 2021-2022 – 39%, що на 2% більше ніж у попередньому навчальному році, за I семестр 2022-2023 навчального року – 38 %. Середній рівень знань з професійно-теоретичної підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 57% здобувачів освіти, 2021-2022 – 54%, що на 3% менше ніж в попередньому навчальному році, за I семестр 2022-2023 навчального року – 55%. Початковий рівень знань з професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти складає 1%.

Аналізуючи результати моніторингу рівня знань з професійно-технічної підготовки можна сказати, що показники достатньо стабільні.

Професійно-практична підготовка



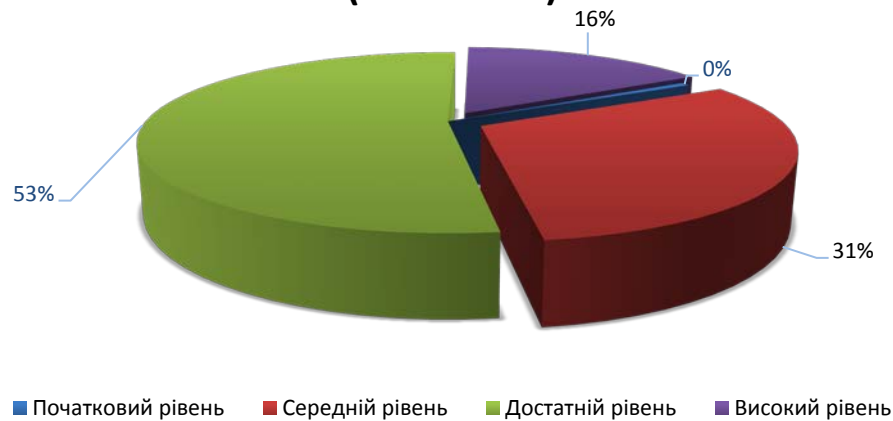
Професійно-практична підготовка (2020-2021)



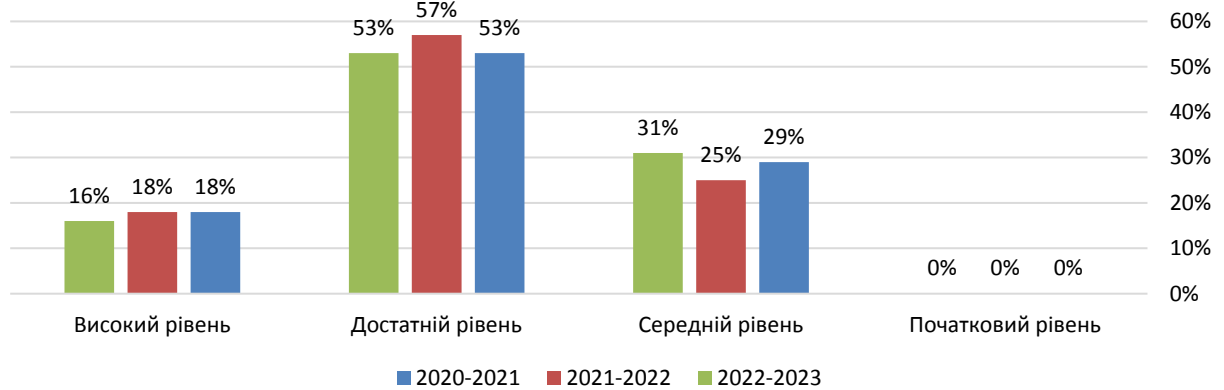
Професійно-практична підготовка (2021-2022)



Професійно-практична підготовка (2022-2023)



Професійно-практична підготовка (%)



За два роки навчання високий рівень знань здобувачів освіти у 2020-2021 та 2021-2022 навчальних роках має рівні показники - 18 %, за I семестр 2022-2023 навчального року – 16 %. Достатній рівень знань з професійно-практичної підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 53% здобувачів освіти, у 2021-2022 – 57%, що на 4% більше ніж у попередньому навчальному році, за I семестр 2022-2023 навчального року – 53 %. Середній рівень знань з професійно-практичної підготовки у 2020-2021 навчальному році мають 29% здобувачів освіти, у 2021-2022 – 25%, що на 4% нижче ніж у попередньому навчальному році, за I семестр 2022-2023 навчального року – 31%.

Пропозиції: Керівникам посилити контроль за відвідуванням занять учнями та якістю освітнього процесу.

При проведенні оцінювання якості знань здобувачів освіти педагогічні працівники використовують різні форми, сервіси, інструменти:

✓ Форми оцінювання якості знань здобувачів: контрольні та тестові завдання, кваліфікаційні пробні роботи, заліки.

✓ Оцінювання якості знань з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної і професійно-теоретичної підготовки здійснюється за допомогою:

- тестування (в сервісах: Google форма, QUIZLET, КАНООТ!);
- усне опитування (під час дистанційних синхронних уроків на базі освітньої платформи G Suite for Education);
- виконання контрольних робіт під час дистанційних уроків у режимі реального часу та в асинхронному форматі;
- виконання вправ під час дистанційних лабораторно-практичних занять (у режимі реального часу);
- виконання творчих проєктів (у режимі реального часу та в асинхронному форматі).

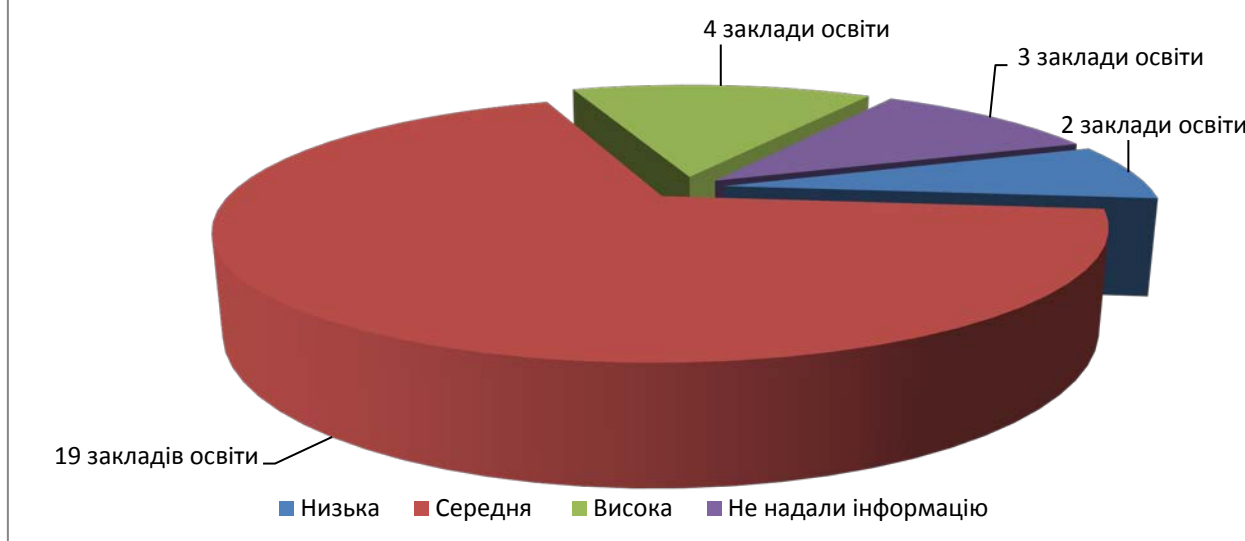
✓ Оцінювання якості знань з професійно-практичної підготовки здійснюється шляхом:

- виконання поточних віртуальних і реальних практичних вправ;
- виконання перевірочних і пробних кваліфікаційних робіт у режимі реального часу та в асинхронному форматі;
- виконання та демонстрація творчих робіт з використанням відео підтримки у режимі реального часу;
- тестування (в сервісах: Google форма, QUIZLET, КАНООТ!) під час актуалізації знань.

Не надали інформацію щодо яких форм проходить оцінювання якості знань здобувачів освіти:

- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»;
- ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту».

Якість відвідування учнями уроків дистанційного навчання



Оцінка якості відвідування учнями уроків дистанційного навчання в закладах освіти в умовах дистанційної роботи під час воєнного стану здійснювалась за трьома рівневими показниками (низька, середня, висока).

Варто зазначити, що 19 закладів освіти вважають якість відвідування учнями занять середньою, 4 заклади освіти – високою (ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей», ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю», ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»). Лише 2 заклади освіти визнали якість відвідування низькою (ДНЗ «Мелітопольський професійний ліцей», ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей»).

Не надали інформацію щодо якості відвідування учнями уроків дистанційного навчання:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей».

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється контроль організації освітнього процесу, проводяться моніторинги, а саме:

- щомісячно здійснюється загальний контроль адміністрацією закладу;
- контроль за виконанням завдань та відвідуванням занять учнями здійснюється керівниками груп та безпосередньо викладачами;
- щотижневий моніторинг виконання навчальних планів та програм здійснює методист;

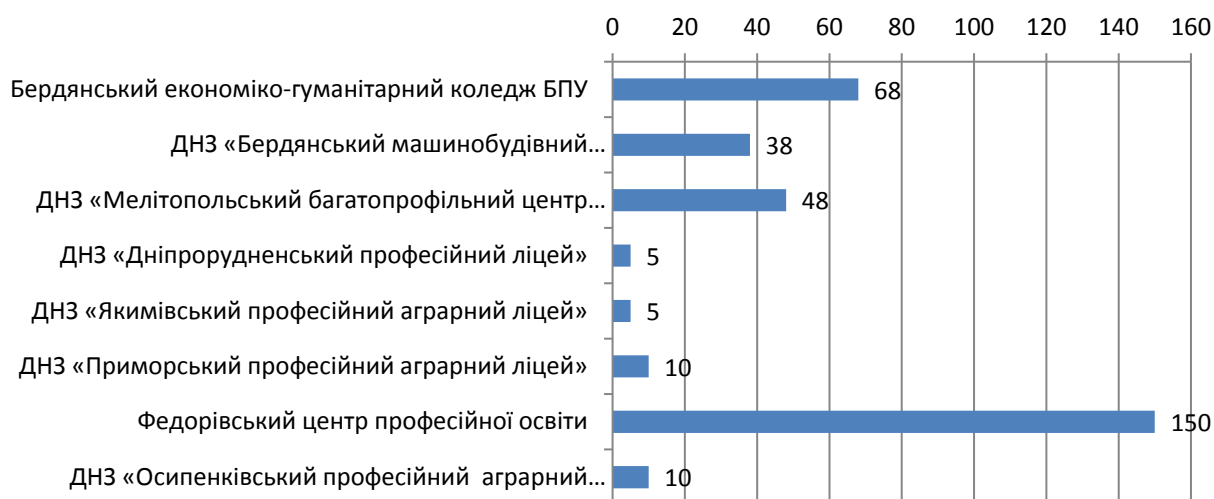
- викладачі надають звіти про проведення дистанційних занять за розробленою формою;
- здійснюється моніторинг проведення занять за матеріалами класного журналу на платформі Classroom, Google Meet, Zoom.
- постійний зв'язок зі здобувачами освіти за допомогою Messenger, Viber, Telegram, Skype.

Не надали інформацію щодо способу контролю використання в закладах освіти:

- ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей».



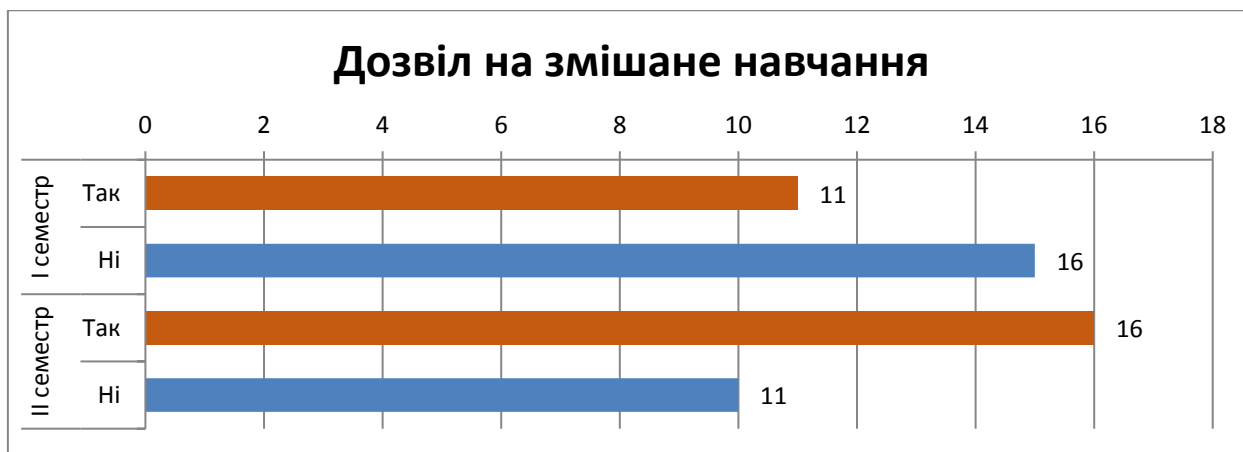
Наявність договорів з підприємствами



Виробнича практика проводиться з метою закріплення набутих знань, практичних навичок для досягнення встановленого рівня кваліфікації з відповідних професій. Виробниче навчання та виробнича практика здобувачів освіти проводиться на базі підприємств, установ, організацій. Станом на 01.01.2023 закладами професійної (професійно-технічної) освіти заключено договори з 803 підприємствами, установами, організаціями для проходження виробничої практики та навчання здобувачів освіти. В умовах воєнного стану є певні труднощі з проходженням виробничої практики здобувачами освіти на підприємствах, так як багато з них припинили свою діяльність або не можуть функціонувати у зв'язку перебування на окупованій території. В такому випадку керівництво змінює місце проведення виробничої практики або проводить її в майстернях закладів професійної освіти.

Не надали інформацію щодо договорів з підприємствами:

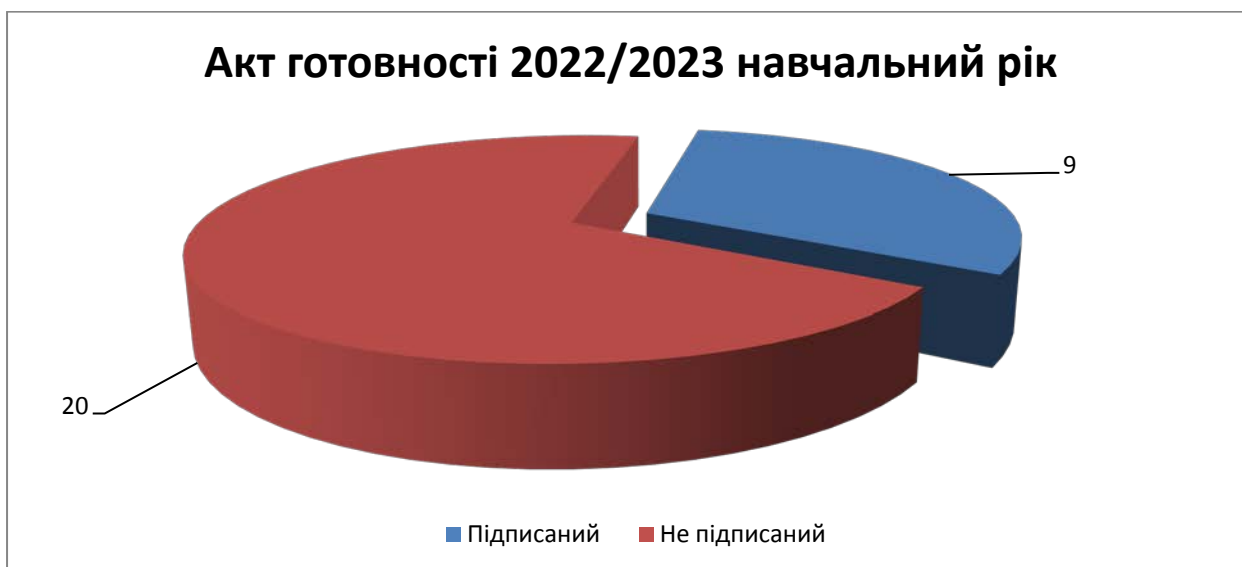
- ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище». Заклад перебуває на тимчасово окупованій території;
- ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей». Заклад перебуває на тимчасово окупованій території;
- ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».



Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» рекомендовано організувати роботу закладів освіти у залежності від конкретної ситуації (пріоритетом для всіх є забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини, кожного працівника системи освіти), якщо організація освітнього процесу проводиться за дистанційною або змішаною формами навчання необхідно погодження з військово-цивільною адміністрацією. Кількість закладів професійної освіти, що мають дозвіл на проведення змішаного навчання у I семестрі 2022-2023 навчального року – 11, не мають 16, у II семестрі – 16 і 11 відповідно.

Не надали інформацію щодо дозволу на змішане навчання:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей».



Кожного навчального року заклади освіти складають та підписують акт готовності, цей навчальний рік не став виключенням. Під час воєнного стану заклади освіти мають більше труднощів щодо підписання акту готовності, так як багато закладів знаходяться на окупованій території і змінили своє місце перебування. Як показав моніторинг 69 % закладів не мають підписаних актів

готовності на 2022-2023 навчальний рік, лише 31 % закладів мають підписані та затвердженні акти готовності у Департаменті освіти і науки.

Назва закладу освіти	Акт готовності 2022/2023 навчальний рік (дата затвердження ДОН ЗОДА)
ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»	30.08.2022
ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»	30.08.2022
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»	знаходиться у ДОН (30.08.2022)
Бердянський економіко-гуманітарний коледж БПУ	ні
ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»	ні
ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»	30.08.2022
ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»	Ні
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»	в наявності, але не підписаний
ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»	-
ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»	25.08.2022
ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»	-
ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»	-
ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»	-
ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»	30.08.2022
ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»	-
ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти»	знаходиться у Департаменті освіти і науки ЗОДА
ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»	31.08.2022
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»	30.08.2022

ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»	Акт готовності знаходиться у Департаменті освіти і науки ЗОДА.
ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей»	-
ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»	Заклад перебуває на тимчасово окупованій території
ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»	-
ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»	-
ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»	-
ДНЗ «Василівський професійний ліцей»	-
Федорівський центр професійної освіти	31.08.2022
ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»	-
ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»	-
ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей»	-



Основним колегіальним органом управління закладу професійної (професійно-технічної) освіти є педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами.

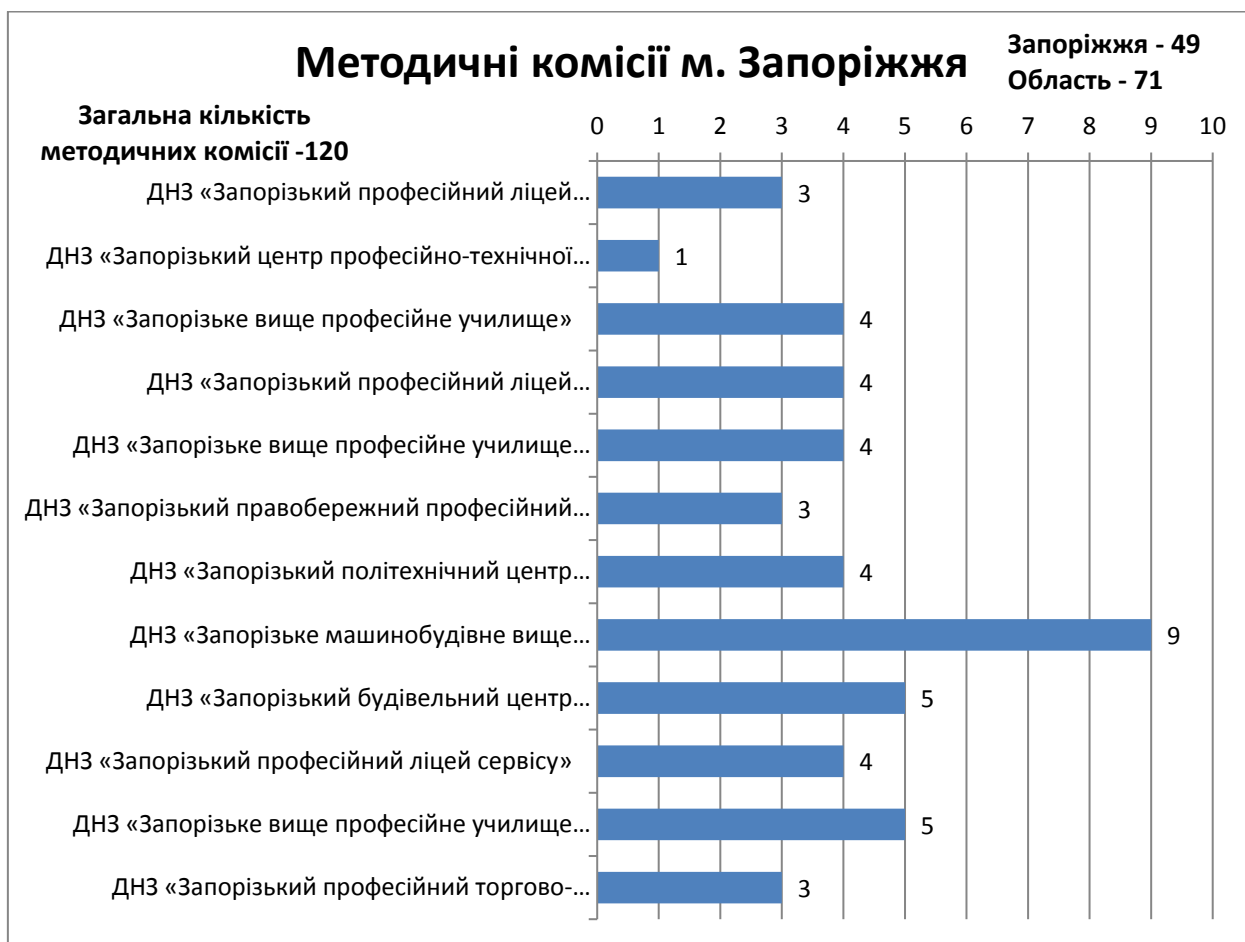
Педагогічна рада є постійнодіючим органом закладу освіти для розгляду основних питань навчально-виховної роботи. Вона обґрунтовує пропозиції, що надходять від педагогів про моральне та матеріальне заохочення здобувачів освіти, застосування стягнень, за певних умов, переведення їх на наступний курс. Організовує роботу пов'язану з підвищенням кваліфікації

педагогічних працівників, розвитком їхньої ініціативності, впровадженням в практику досягнень науки і передового педагогічного досвіду. Під час воєнного стану більшість закладів освіти проводять педагогічні ради у дистанційному форматі – 72 %, лише 28 % закладів освіти проводять у очному форматі. Постає питання під час проведення педагогічної ради у дистанційному форматі як проводиться і фіксується саме проведення та голосування. І у якій формі голосування проходить під час дистанційного формату проведення.

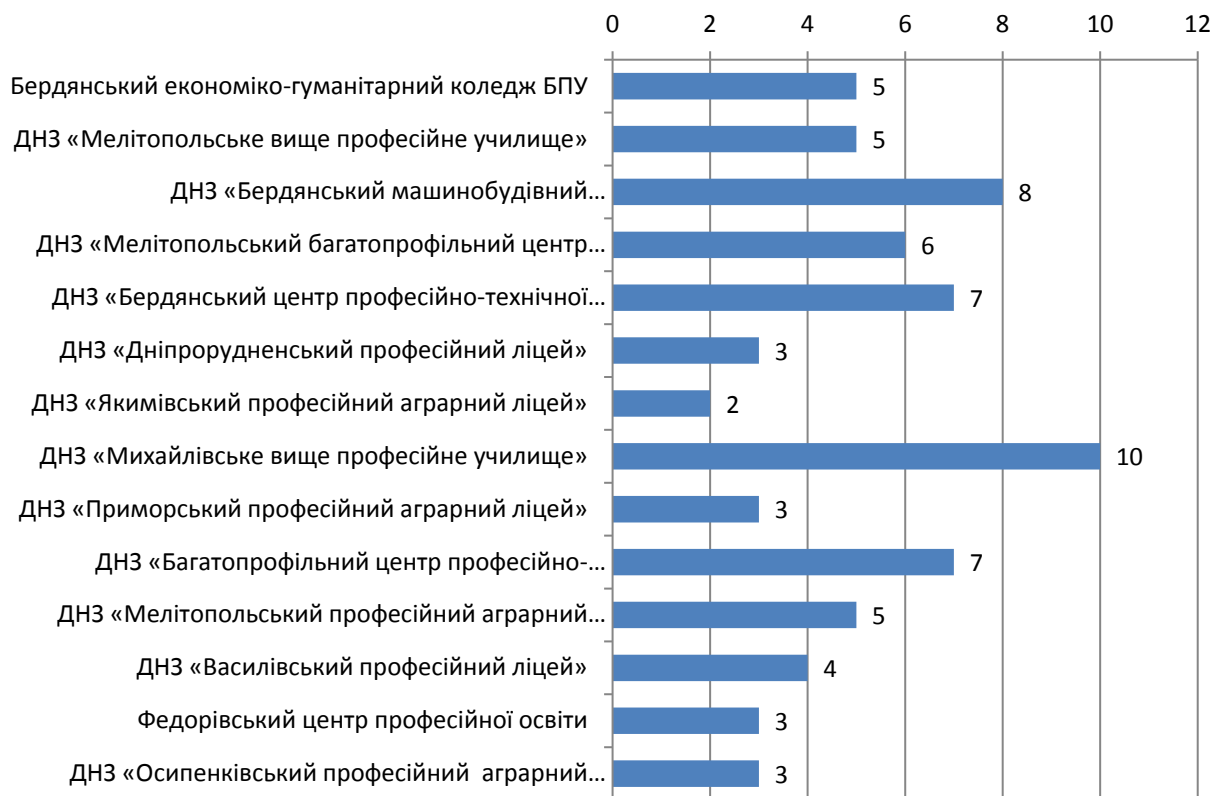
Не надали інформацію щодо проведення педрад:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей».

Пропозиції: Керівникам закладів звернути увагу на дотримання нормативних документів при проведенні педагогічних рад, на наявність та оформлення документів, також на юридичне обґрунтування підрахунку голосів при голосуванні та фіксацію педагогічною радою.



Методичні комісії області



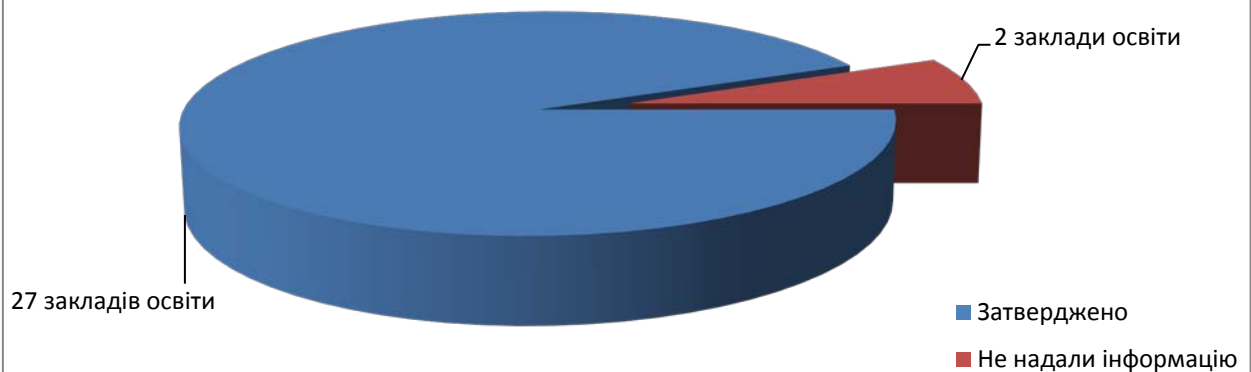
Методичні комісії – це основний масовий методичний орган, діяльність якого безпосередньо впливає на підвищення якості навчання і виховання здобувачів освіти, ефективність застосування сучасних форм і методів навчання, сприяє професійному росту і методичній майстерності педагогічних працівників, впровадженню досягнень педагогічної науки і кращого досвіду в навчально-виховний процес.

Методичні комісії створюються на навчальний рік і проводять засідання, як правило, щомісяця. Як показали результати моніторингу серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області у 2022-2023 навчальному році створено 120 методичних комісій, з них 49 у закладах освіти м. Запоріжжя, 71 в області. Під час воєнного стану більшість засідань методичних комісій проходять у дистанційному форматі. Постає питання, як керівництво закладу освіти проводить контроль проведення та оформлення засідань методичних комісій. І як документально відбувається.

Не надали інформацію щодо методичних комісій:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей».

Наявність затвердженого плану роботи закладу освіти на навчальний рік

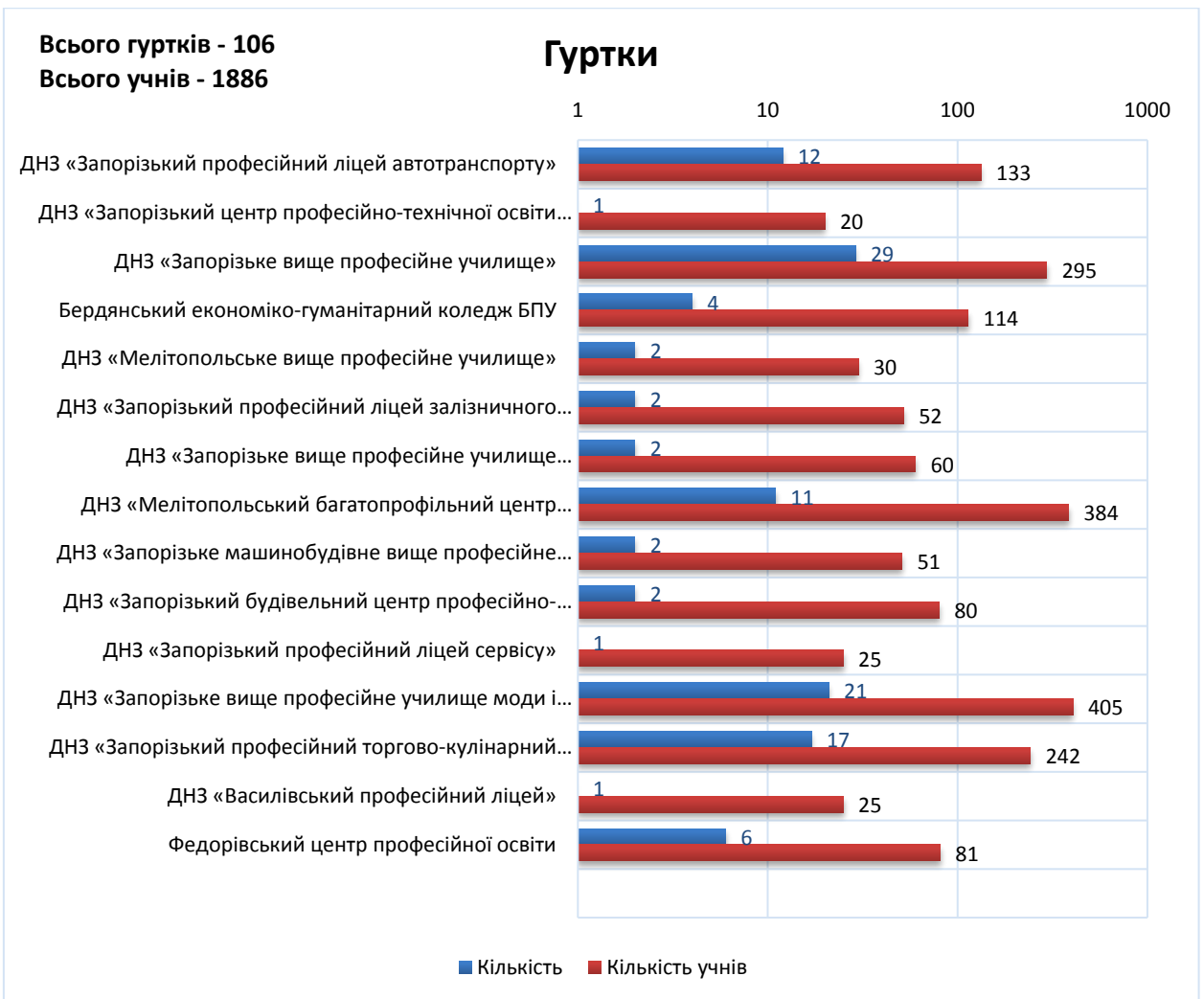


Кожен заклад професійної (професійно-технічної) освіти щорічно складає план роботи на навчальний рік. Річний план має бути для закладу робочим функціональним документом, у якому сплановано конкретні кроки для підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти. Після розроблення стратегії розвитку закладу освіти перед директором постає важливе завдання – втілити її у життя. Заклад освіти реалізує стратегію через систему планування, в основі якої — річний план роботи закладу освіти. Річний план дає змогу директорів ефективно організувати поточну діяльність закладу. 27 закладів освіти мають затверджений та підписаний план роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Важливо пам'ятати, що після затвердження річний план має стати корисним і практичним робочим документом, а не залишитись черговою формальною частиною документообігу. Тому робота не має завершуватись на етапі затвердження річного плану. Необхідно його оприлюднити і пояснити всім учасникам освітнього процесу цілі та завдання, що мають бути виконані протягом року, здійснювати їх моніторинг, перегляд, доопрацювання.

Не надали інформацію щодо затвердженого плану роботи закладу освіти на навчальний рік:

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей».



Однією із складових освітнього процесу в закладі професійної освіти є охоплення здобувачів освіти гуртковою роботою, що дає можливість продовжити процес формування знань, навичок, лідерських, творчих якостей, соціальної активності здобувачів освіти. Робота керівників гуртків забезпечує повноцінний розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти та допомагає створити належні умови для особистісного зростання кожного учня.

За результати моніторингу станом на 01.01.2023 рік незважаючи на проблеми, які виникають під час воєнного стану у закладах освіти створено та функціонує 106 гуртків, в яких задіяно 1886 здобувачів освіти. Більшість занять у гуртках проводяться керівниками у дистанційному форматі. Сьогодні на керівника гуртка покладено обов'язки не тільки як педагога-професіонала в тій чи іншій сфері, а ще й як психолога.

Не надали інформацію щодо гуртків:

- ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;

- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».



Незважаючи на воєнний стан в країні 698 здобувачів освіти з 29 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області проживають у гуртожитку: 448 здобувачів освіти мешкають у гуртожитку закладу освіти, в якому навчаються, 195 здобувачів освіти в інших орендованих приміщеннях, 55 здобувачів освіти у гуртожитках підприємств та інших закладах освіти.

Не надали інформацію щодо проживання у гуртожитку:

- Бердянський економіко-гуманітарний коледж БПУ;
- ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;
- ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»;
- ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»;
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
- ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;
- ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;

- ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»;
- ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей».

Додатково проведено моніторинг сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

№ з/п	Назва закладу освіти	Сайти працюють
1.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту»	+
2.	ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»	+
3.	ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»	+
4.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»	+
5.	ДНЗ «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»	+
6.	ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»	+
7.	ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»	+
8.	ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»	+
9.	ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»	+
10.	ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»	+
11.	ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»	+
12.	ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»	+
13.	ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти»	+
14.	ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»	+
15.	ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»	+
16.	ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей»	+
17.	ДНЗ «Багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»	+
18.	ДНЗ «Василівський професійний ліцей»	+
19.	Федорівський центр професійної освіти	+
20.	ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей»	+
21.	ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей»	+

№ з/п	Назва закладу освіти	Сайти не працюють
1.	ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»	+
2.	ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»	+

3.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»	+
4.	ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»	+
5.	ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»	+
6.	ДНЗ «Веселівський професійний аграрний ліцей»	+
7.	ДНЗ «Великобілозерський професійний аграрний ліцей»	+

В цілому частка закладів освіти, які використовують офіційні веб-сайти в період воєнного стану для інформування учасників освітнього процесу складає 20 закладів освіти. На 8 сайтах закладів освіти відсутня будь-яка інформація щодо особливостей організації освітнього процесу в воєнний період, що певною мірою обумовлює необізнаність здобувачів освіти стосовно того де, як і коли можна отримати інформацію про роботу закладу освіти в воєнний час.

На деяких сайтах закладів освіти не має актуальних телефонів або переважна більшість наявних посилань неактивна, що обмежує можливості своєчасно зорієнтуватися щодо розкладу занять, режиму роботи тощо.

За результатами проведеного моніторингу необхідно посилити контроль за дотриманням ведення документації, організації освітнього процесу, відвідування здобувачами освіти уроків, особливо, якщо це стосується дистанційного або змішаного навчання, організації виробничого навчання, виробничої практики, якості надання загальноосвітньої, професійно-технічної, професійно-практичної підготовки та проведення ДКА, роботи педагогічної ради, методичних комісій. Особливу увагу звернути на роботу сайтів закладів професійної освіти.