

Використання онлайн- дошок для підвищення мотивації здобувачів освіти під час змішаної форми навчання





**Запорізький авіаційний коледж
ім. О. Г. Івченка**

**Солокова
Ольга
Миколаївна**
**Завідувач навчально-методичним
кабінетом**
Викладач біології і хімії
Спеціаліст вищої категорії

Віртуальні інтерактивні дошки та їх основні характеристики

- Віртуальна інтерактивна дошка (онлайн-дошка, електронна дошка, стіна, whiteboard-проект) — це мережевий соціальний ресурс, призначений для організації спільної роботи зі створення й редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі.
- Це принципово новий інструмент для навчання, завдяки якому можливе поєднання тексту, зображення, відео- й аудіоматеріалу на одному майданчику.
- Електронні дошки або стіни з'явилися 2006–2007 рр. і нині їх популярність серед педагогів стає все більшою.

Віртуальні інтерактивні дошки та їх основні характеристики

На сьогодні в мережі Інтернет створено значну кількість веб-ресурсів віртуальних інтерактивних дошок. Відповідно до особливостей користування в освітньому процесі, їх умовно можна розподілити на 4 групи:

- дошки для створення інтерактивних плакатів, освітніх газет;
- дошки для малювання;
- дошки для зберігання нотаток;
- дошки для організації сумісної роботи із різноманітним контентом із можливістю спільногого його редагування.

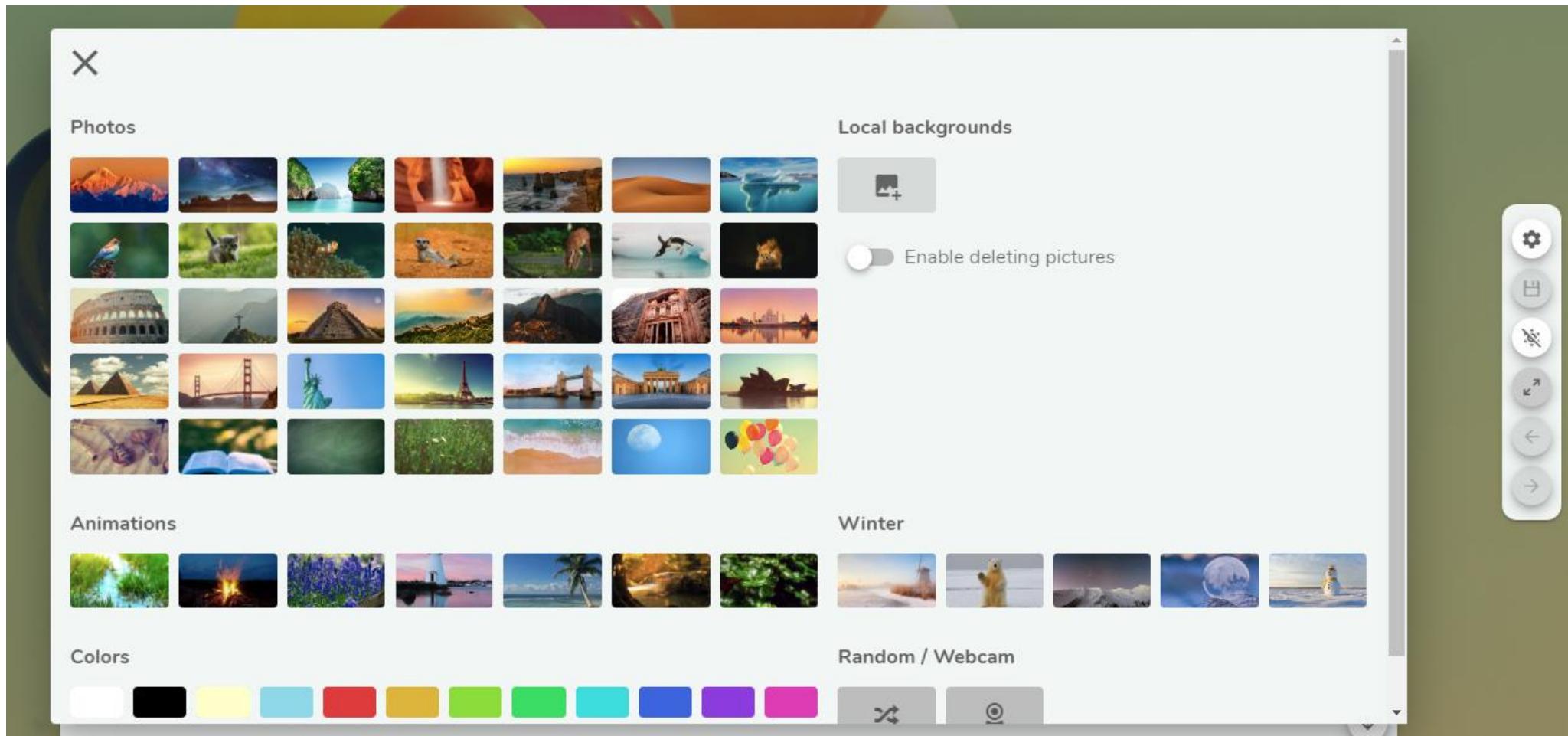
Онлайн-заняття - це нова реальність. І дошка для викладання вимагає заміни. Тепер для організації дистанційного навчання необхідна віртуальна інтерактивна дошка. Віртуальна дошка - це сервіс, який працює як дошка для спільної роботи онлайн. Робота онлайн дошки виглядає так: у вас є робочий простір, "білий аркуш", на якому ви можете виконувати якісь дії. Одночасно з вами в режимі реального часу цей робочий простір і всі зміни на ньому бачать люди, яким ви надали доступ.



«ClassroomScreen»

- Якщо ви думаете, що у вас вже досить електронних ресурсів для викладання і нові вам не потрібні - подумайте ще раз. Classroom Screen - це проста платформа, здатна змінити життя викладача!
- Познайомтеся з новим, швидким, веселим і безкоштовним ресурсом. Він називається Classroom Screen, і призначення у нього дуже просте. Його створив Лоуренс Коперс, учитель з Нідерландів, щоб викладачі могли використовувати ресурс як навчальний екран в класних кімнатах. Просто підключіть пристрій з доступом до Інтернету до проектора, відкрийте браузер і зайдіть на сайт. Хоча рекомендований браузер Chrome, робота можлива з будь-яким браузером, навіть на смартфоні.

Після завантаження на сайті [Classroom Screen](#) відразу ж розгортається прекрасне фонове зображення – при кожному відкритті воно буде новим (вже одну лише цю функцію можна використовувати для роботи в класі безліччю способів – від створення описів до ілюстрування математичних задач або наукових фактів).



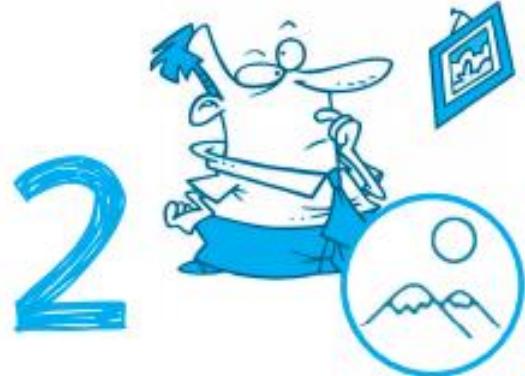
Можливості Classroom Screen



- Але внизу екрану знаходяться і інші функції, які роблять цей сайт ресурсом, дійсно вартим уваги.
- Кожна із зображених іконок представляє інструмент, який можна використовувати, працюючи з екраном. І ці інструменти – саме те, що потрібно для роботи в класі! Ось які функції зараз доступні на сайті (зліва направо):

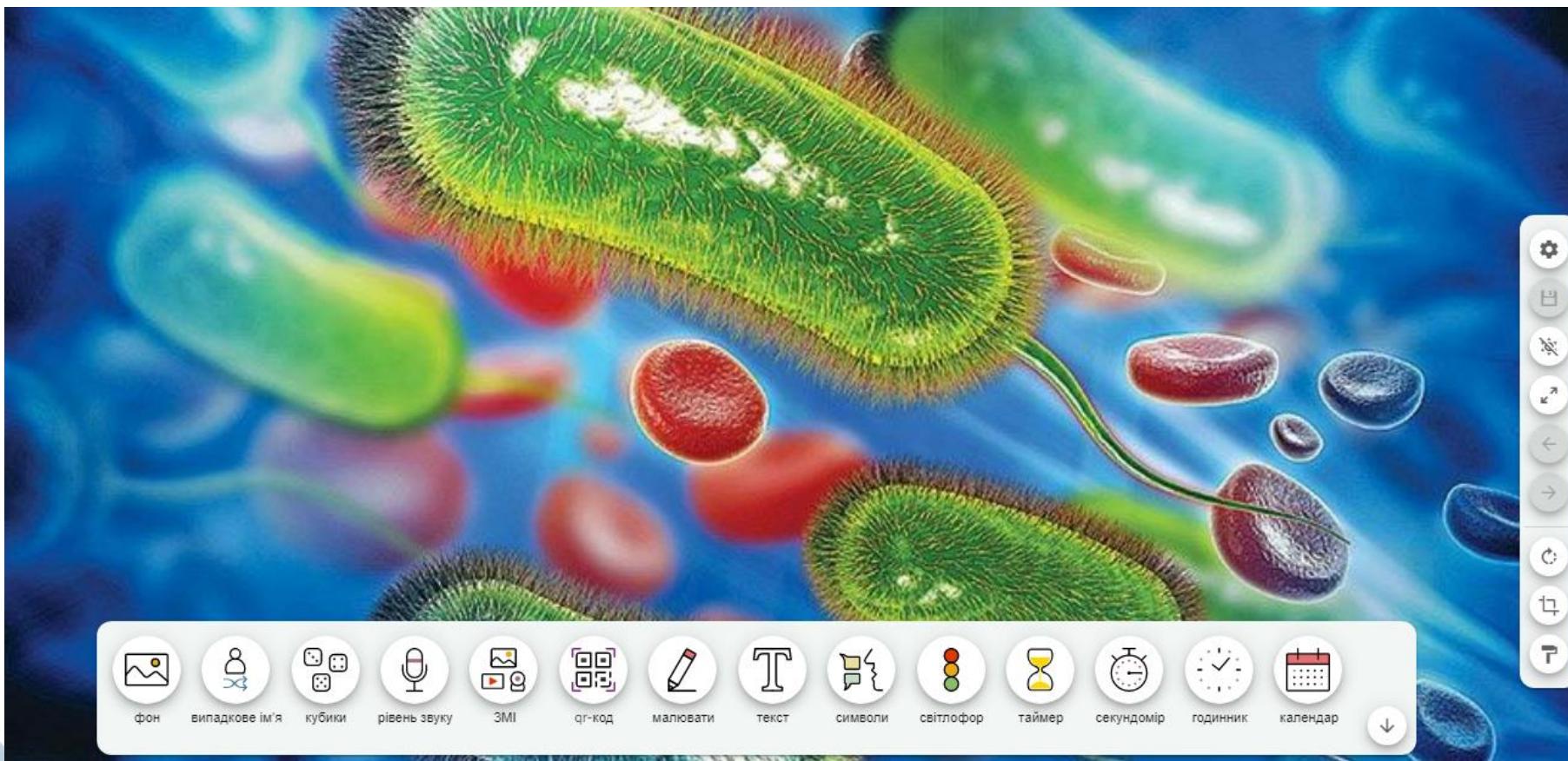


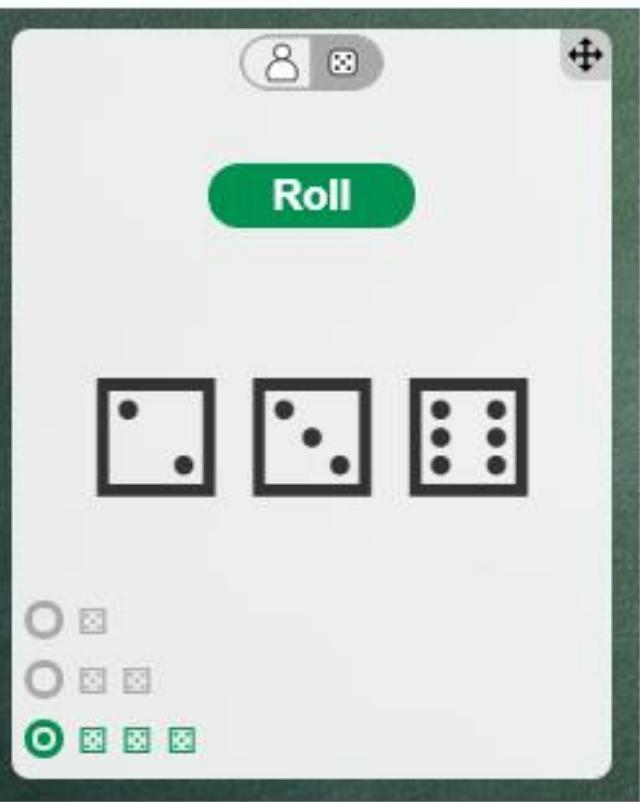
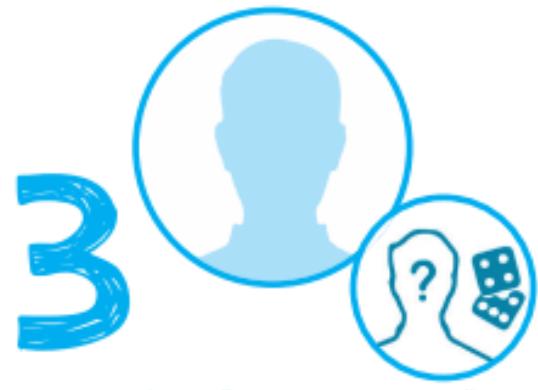
1. **Мова** – зміст є на багатьох мовах, включаючи українську.



2

2. **Фон** – цей інструмент дозволяє вибирати картинку для фону або завантажувати власні зображення. Також можна вибрати кольоровий фон чи зробити фото камерою. Тобто вже сам фон може нести в собі елемент дидактичної задачі. Наприклад, контурна карта, портрет відомої історичної особистості, біологічний, фізичний чи хімічний процес тощо.





3. **Випадкове ім'я** – створіть файл .txt з усіма іменами ваших учнів і завантажте його. Цей інструмент методом випадкового відбору вибере одного з дітей. Можна зберегти З списка імен для генератора випадкових імен. Ще за допомогою цього інструменту можна кидати один, два або три віртуальніх кубики, отримуючи випадкові числа.



4. **Гучність** – виконайте кілька простих кроків і дайте сайту доступ до мікрофона комп’ютера. Потім встановіть максимальний рівень шуму, який ви можете дозволити в класі. Цей інструмент буде показувати червоний або зелений індикатор, нагадуючи здобувачам освіти, що слід вести себе тихіше. Однак, що важливо – при цьому на сайті не записуються і не зберігаються жодні звуки.

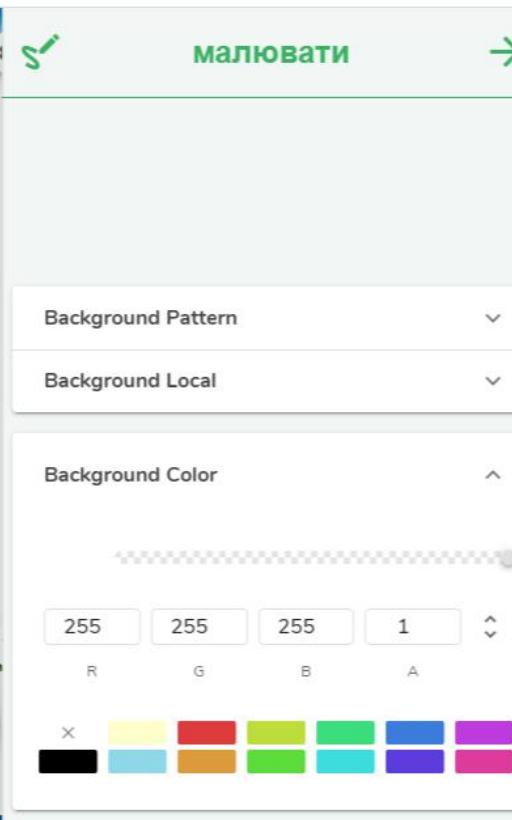


5. **QR-код** – це найулюбленіший з усіх інструментів для викладачів. Введіть URL-адресу, яку ви хочете запропонувати здобувачам освіти відвідати – і він автоматично створить для нього QR-код. Це так просто!





6. **Малювання** – розгорніть екран для малювання з простими інструментами. Також можна регулювати товщину(+-) та колір маркера, фон аркуша (значок зображення). Порожній кружечок відключає маркер і дозволяє стирити намальоване, червоний хрестик очищає аркуш. Можна поекспериментувати із товщиною маркера і навчитися зображати круг (велика крапка).





8. **Текст** – відкрийте на екрані текстове поле з основними інструментами для роботи з текстами. Дуже зручно писати на ньому прості інструкції для здобувачів освіти.

20px Nunito A A B I U S x₂ x²

Задача 1а Лівий ланцюг ДНК має порядок нуклеотидів: -Ц-Ц-Г-А-Т-Ц-Ц-А-А-Т-Г-Г-Т-Т-Т-...

Визначте послідовність амінокислот у відповідному поліпептиді, якщо відомо, що і РНК синтезується на комплементарному даному ланцюгу ДНК.

Розв'язання:

Лівий ланцюг ДНК:
-Ц-Ц-Г-А-Т-Ц-Ц-А-А-Т-Г-Г-Т-Т-Т-...

Правий ланцюг ДНК:
-Г-Г-Ц-Т-А-Г-Г-Т-Т-А-Ц-Ц-А-А-А-...

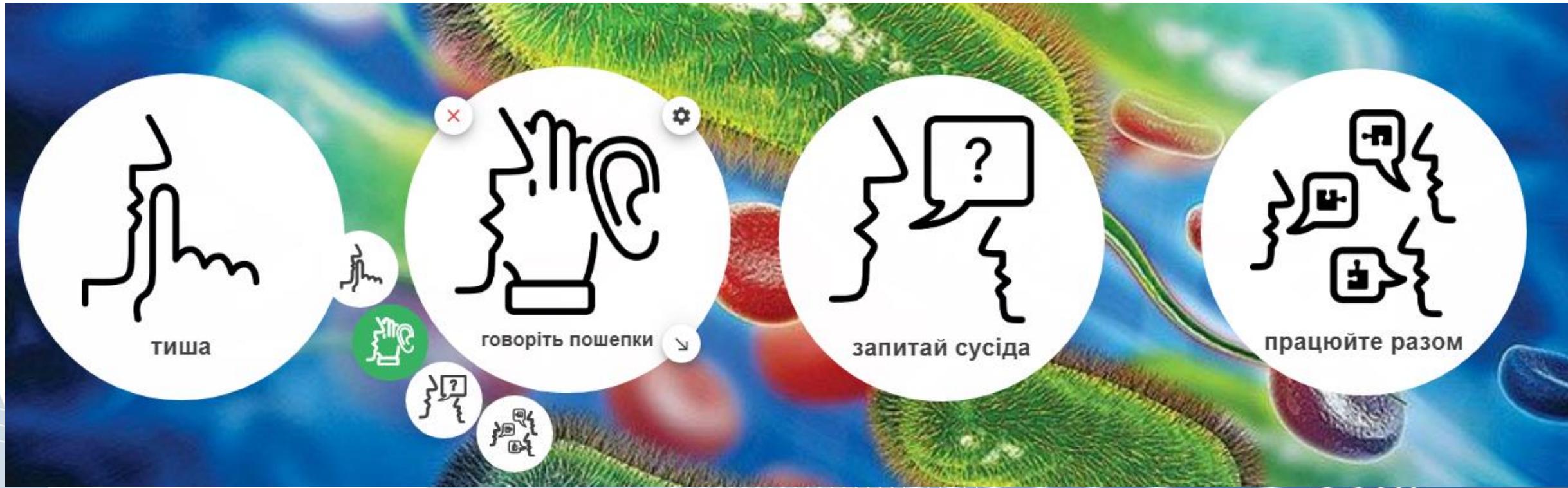
іРНК:
-Ц-Ц-Г-А-У-Ц-Ц-А-А-У-Г-Г-У-У-У-...

поліпептидний ланцюг:

фон випадкове ім'я кубики рівень звуку 3Д qr-код малювати текст



8. **Режим роботи** – нагадує здобувачам освіти про те, як вони сьогодні працюють в класі – в тиші, розмовляючи пошепки, радячись із сусідом або всі разом. Це спосіб задати класу потрібний настрій.





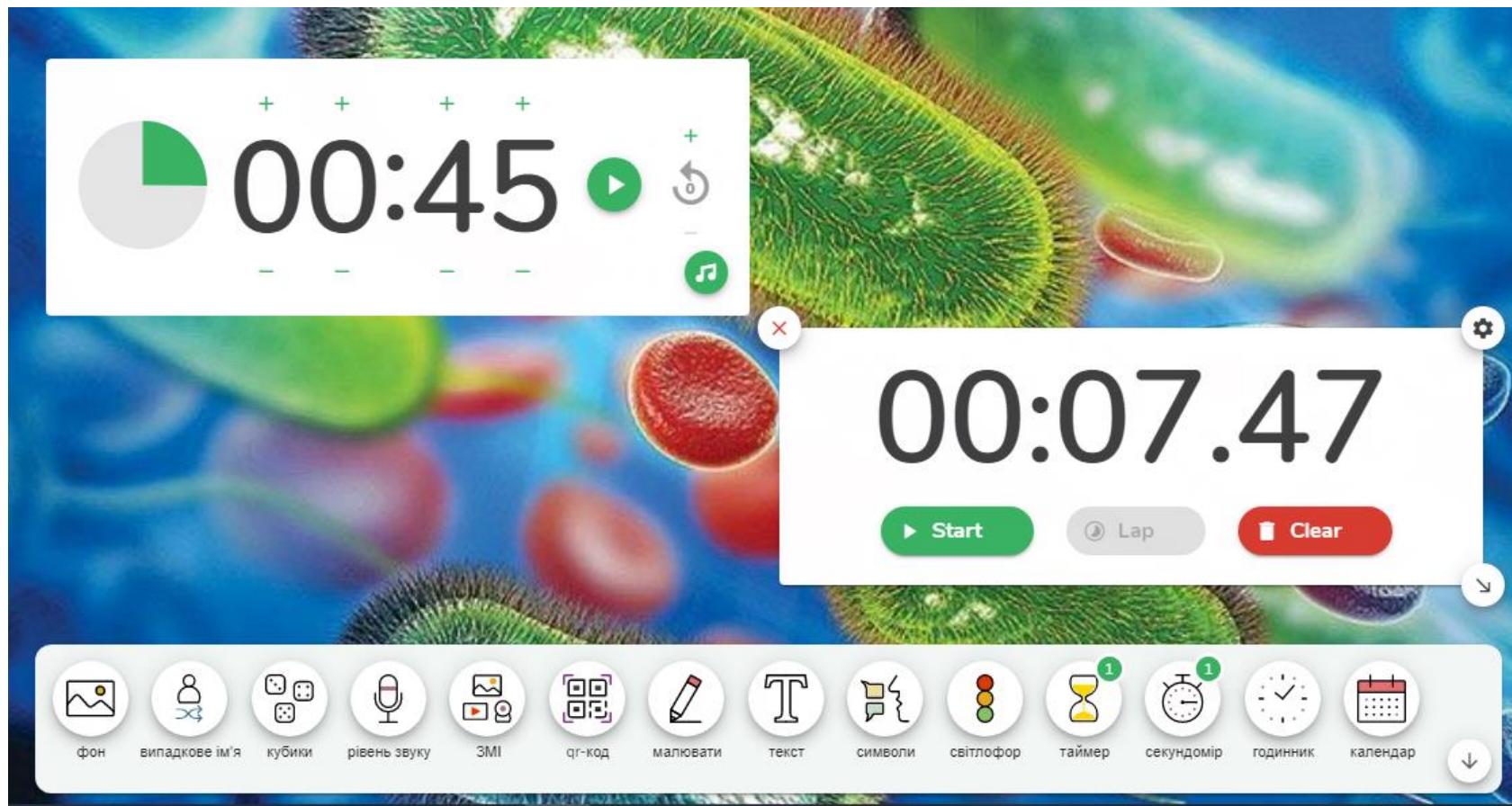
9. Світлофор – хочете про щось нагадати здобувачам освіти? Відкрийте світлофор і включіть зелений, жовтий або червоний світло, щоб показати, як ідуть справи в аудиторії.

The screenshot shows a digital application interface. On the left, there is a large, colorful background image of a green, textured surface, possibly grass or a microscopic view. Overlaid on this are three traffic light icons. The first icon on the left is a standard red-yellow-green traffic light. The second icon in the center is a purple rectangle containing a traffic light where the yellow light is illuminated. The third icon on the right is a standard red-yellow-green traffic light. Each traffic light icon has a small circular control element (red 'X', white circle with a dot, gear icon) and a small circular preview element below it. Below these icons is a row of circular icons with labels: кубики (cubes), рівень звуку (volume level), ЗМІ (Media), qr-код (QR code), малювати (draw), текст (text), символи (symbols), світлофор (traffic light), and таймер (timer). To the right of the traffic light icons is a vertical sidebar with the title "світлофор". At the top of this sidebar is a small traffic light icon. Below the title is a "Background Color" section with a color slider set to purple (#5C3CDDFF), a hex code input field, and a color palette below it. The color palette includes black, white, and various colored squares, with a red square containing a white 'X' highlighted.

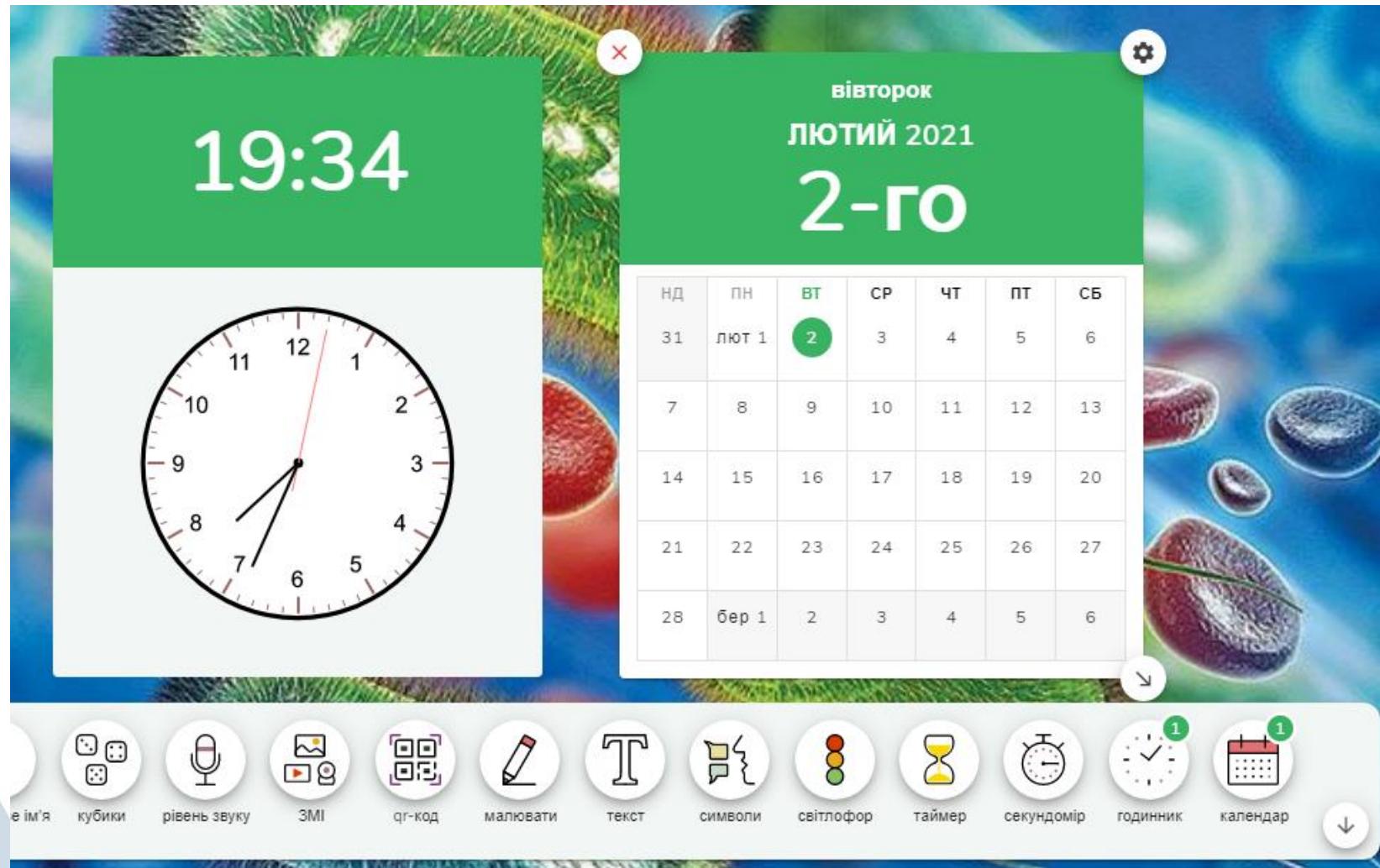
10



10. **Таймер** – тут можна відкрити простий таймер у вигляді пісочного годинника і задати будь-який проміжок часу для зворотного відліку та звуковий сигнал. Тут також є таймер для одночасного відліку декількох проміжків часу.



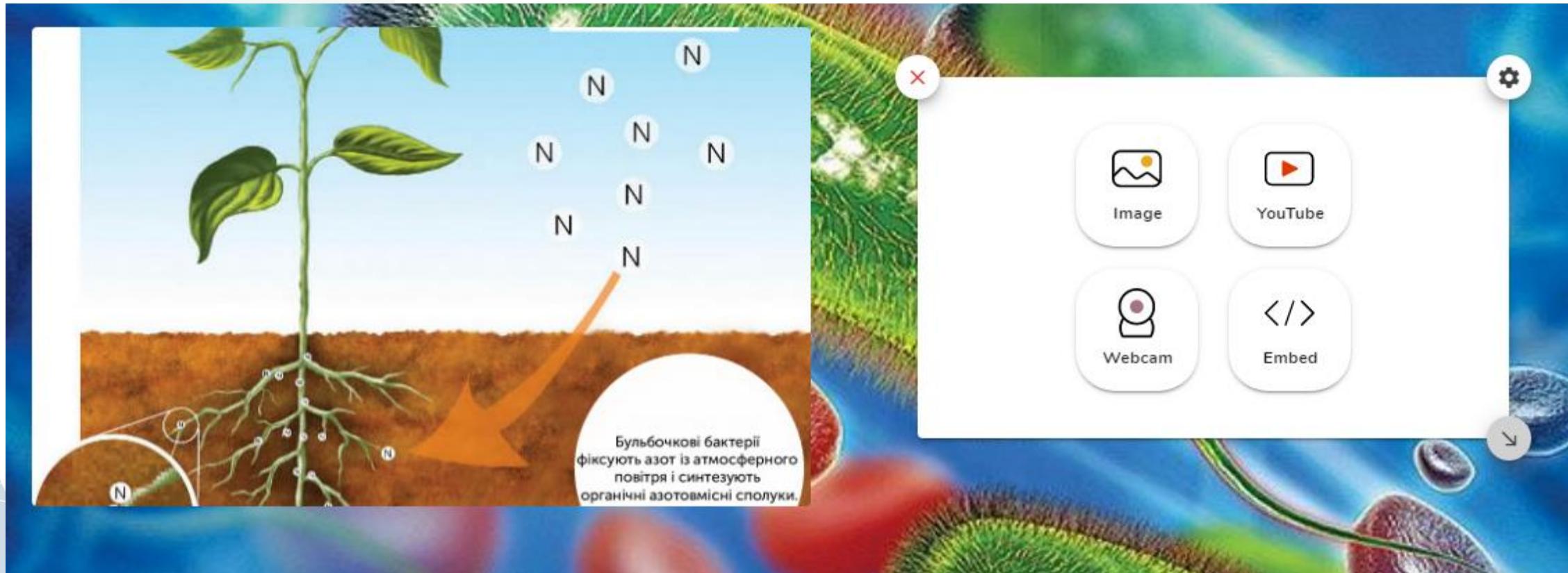
11. Звичайний годинник або дата і календар



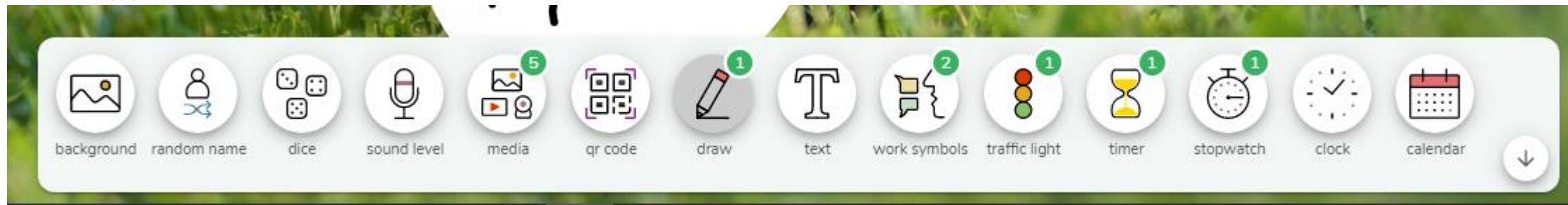


ЗМІ

Нещодавно з'явився ще один чудовий інструмент, який значно розширює можливості ClassroomScreen. Це ЗМІ. За допомогою цього інструменту ви можете прямо з інтерактивної дошки в класі запускати відео, завантажувати зображення, інтерактивні завдання зі сторонніх додатків, що мають html-код, а також включати веб-камеру.



Всі ці інструменти можна пересувати в будь-яке місце на екрані, і ви можете одночасно відкривати кілька вікон, навіть для одного інструмента. Тому, якщо у вас є групи учнів, які працюють над різними завданнями, кожна група може отримати своє власне вікно. На малюнку ці інструменти позначені +1.



Деякі учні навіть відкривають Clasroom Screen на своїх пристроях, щоб бути в курсі подій, а також користуються світлофором, щоб показати, чи добре вони розуміють матеріал і як просувається робота над проєктом. Зберігати створений аркуш можна у форматі **pdf**. Працює в реальному часі. Сформувати екран можна за декілька хвилин. Трохи більше часу потребує текст, але і його можна заздалегідь підготувати та вставити.

Краще Classroom Screen працює в повноекранному режимі, який включається в нижньому правому куті екрану. Там же розташована кнопка опитування ExitPoll. З його допомогою можна провести опитування (на жаль, лише на головному пристрої).

Переваги використання онлайн-дошок

Онлайн дошки для спільної роботи - це відмінне рішення для тих, хто хоче зробити дистанційне викладання більш ефективним. Підібравши відповідний сервіс дошок можна візуалізувати матеріали, показувати презентації, підкреслювати важливе і вирішувати математичні завдання онлайн.



ДякуЮ за увагу!

