



**АКТУАЛЬНІСТЬ НАЛАГОДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЙНИХ
ЗВ'ЯЗКІВ
МІЖ ПРЕДМЕТАМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-
ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВОК ПІД ЧАС НАБУТТЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**



РОЗРОБИЛА:

**ВИКЛАДАЧ ДНЗ “ЗВПУМС”
БЕРЕЖНА ОЛЕНА ІВАНІВНА**

ВІЗИТІВКА ВИКЛАДАЧА

Бережна Олена Іванівна

Викладач фізики та астрономії

Освіта: вища

Педагогічний стаж: 25 років

Педагогічне кредо:



«Любов виникає з любові»

Г. Сковорода

«Навчити можна лише того, кого любиш»

Й.Гете



МІСЦЕ РОБОТИ

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

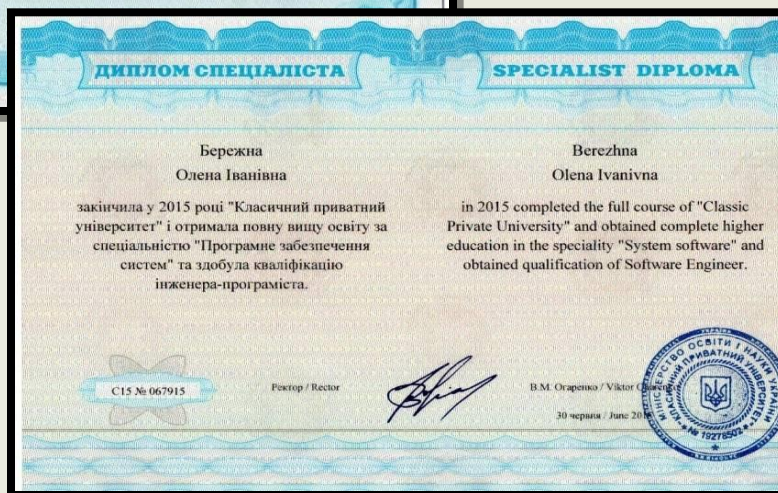
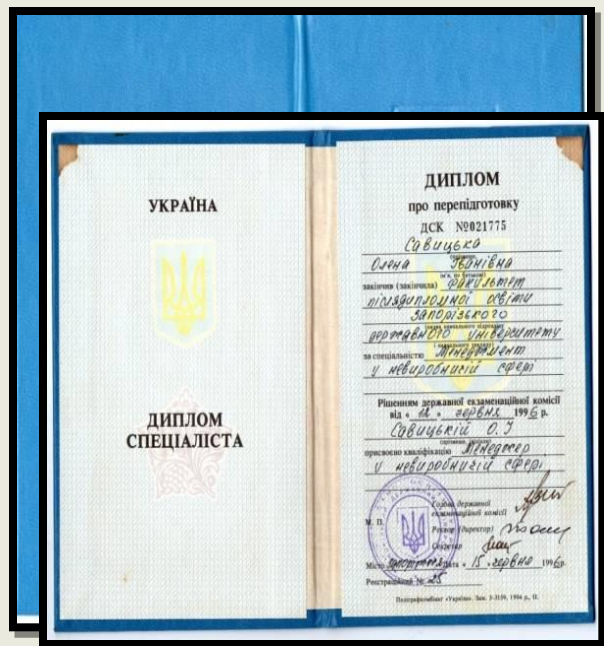


НАПРЯМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

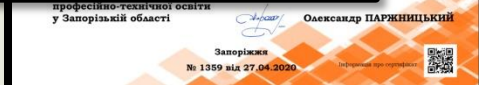
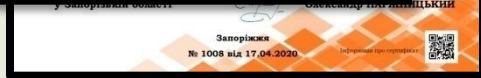
- дизайн одягу;
- адміністрування, менеджмент та обслуговування населення;
- перукарське мистецтво та декоративна косметика.



ОСВІТА



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



ВСТУП

Інтегративне мислення – це інструмент адаптації сучасного здобувача освіти до існування в умовах трансформації суспільства, специфічний засіб опанування величезним обсягом навчальної та повсякденної інформації про навколишній світ, суспільство та власне місце в ньому, інструмент самоактуалізації, самовдосконалення і самореалізації.



МЕТА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

- ✓ **формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь;**
- ✓ **досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;**
- ✓ **створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів у процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно - теоретичного циклу;**
- ✓ **активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці;**
- ✓ **ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання.**



ІНТЕГРАТИВНІ ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- ✓ **інтегративна педагогіка;**
- ✓ **інтегративні курси;**
- ✓ **інтегровані заклади освіти;**
- ✓ **концентроване навчання;**
- ✓ **дні інтеграції;**
- ✓ **інтегровані уроки;**
- ✓ **контекстне навчання;**
- ✓ **створення інтегрованих курсів;**
- ✓ **впровадження навчальних проєктів;**
- ✓ **розроблення нових форм уроків;**
- ✓ **організація тематичних днів та тижнів.**



Досвід роботи

- проєктна діяльність учнів



Фізичні явища в професії «Перукар перукар - модельєр, манікюрник»

Явище змочування в процесі МИТТЯ ГОЛОВИ:

Перед виконанням стрижки необхідно вимити голову, це дозволяє змінити структуру волосся, зробити його більш "слухняним" та пружним.

ЗМОЧУВАННЯ — явище, що відбувається на межі розподілу 3 фаз, одна з яких обов'язково є рідкою. Змочування є результатом міжмолекулярної взаємодії. Мірою змочування є кут між поверхнею твердого тіла (або рідини, що не змішується) і дотичною в точці стикання трьох фаз і називають крайовим кутом, або кутом змочування (θ). Крайовий кут завжди вимірюють з боку рідини; він може змінюватись у межах від 0 до 180.



Під час сушіння волосся спостерігається явище випаровування.

Гаряче повітря прискорює випаровування вологи з волосся. Фен для волосся — це *електричний прилад*, який випромінює потік *теплого повітря*. Найбільш важлива здатність фена — спрямована подача *значену ділянку*. Використовуються для сушки та *ся*. Сучасні фени обладнані функцією іонізації повітря, яка *статичний заряд і забезпечує гладкість волосся та його*. Розрізняють 2 типи фенів для волосся: звичайні (подають *енітки, котрі подають повітря, а також моделюють укладку*.



Випаровуванням у фізиці називають *фазовий перехід* будь-якої рідини в пароподібний або газоподібний *молекули, хоча і розташовані близько одна до одної, проте, вони не мають твердого зв'язку між* *дих тілах. Тому вони знаходяться в безперервному русі, в ході якого часто стикаються одна з одною,* *напрямок і швидкість свого руху. Частина молекул, які виявилися близько до поверхні можуть і зовсім* *якщо проникнуть через зону фазового переходу. І тоді відбудеться випаровування. При нагріванні* *ітню прискорюється, і все більше молекул, в результаті вилітають на поверхню.*

Скріншот екрана відеоконференції. Вгорі видно рядок адреси: `classroom.google.com/u/0/g/tg/MTC3NjE4NzQxODM1/MjE2NjU4NjYyMzYx#u=NjI5MDY4OTA1ODla...`. В центрі екрана відображається слайд з темою "Фізичні явища в професії перукаря (або манікюрника)" з зображенням стрижки волосся. Праворуч розташовані відеопотрешки учасників: Поліна Равеская, Роботягова Ма..., Александра Романова. Внизу екрана видно панель управління відео та таймер 11:14 19.11.2020.

Фізичні явища в професії “Кравець”

Явище пароутворення теплопередача при розпису тканини (батик)



- Властивості тканини враховують при технології виготовлення одягу:

Явища деформації тканини;

Запас міцності



Явище тертя при зшиванні тканини;



Фізичні явища в професії
кравця.

Розпис тканини:
явище дифузії;
капілярні явища;
змочування та пароутворення;



БІНАРНІ УРОКИ – РІЗНОВИД ІНТЕГРОВАНИХ УРОКІВ

Фізика - математика

Застосування похідної до розв'язування задач з фізики;

Фізика і інформатика

Побудова інформаційної моделі коливання пружного маятника;

Фізики та географії

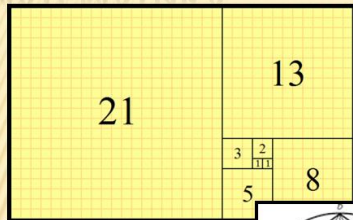
Переваги та недоліки різних типів електростанцій, фактори, які впливають на розміщення електростанцій;

Фізика і українська література

Учні розгадують прислів'я та загадки і пояснюють явища за допомогою фізики.

Природничо-математичні дисципліни на предметних тижнях

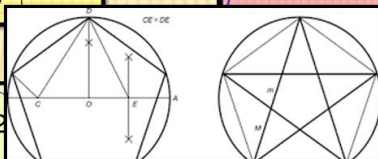
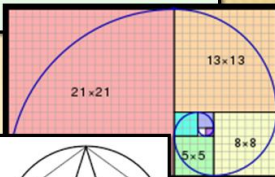
МАТЕМАТИКА



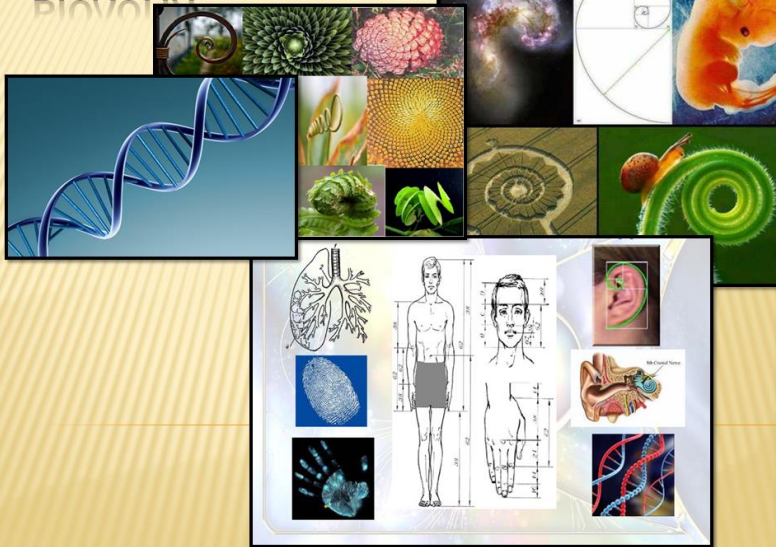
$$13 - 5 = 8$$

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

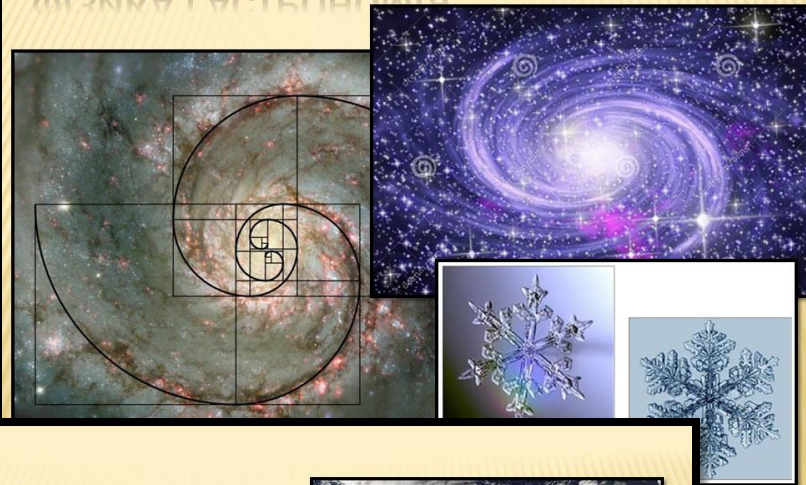
$$8 - 3 = 5$$



БІОЛОГІЯ



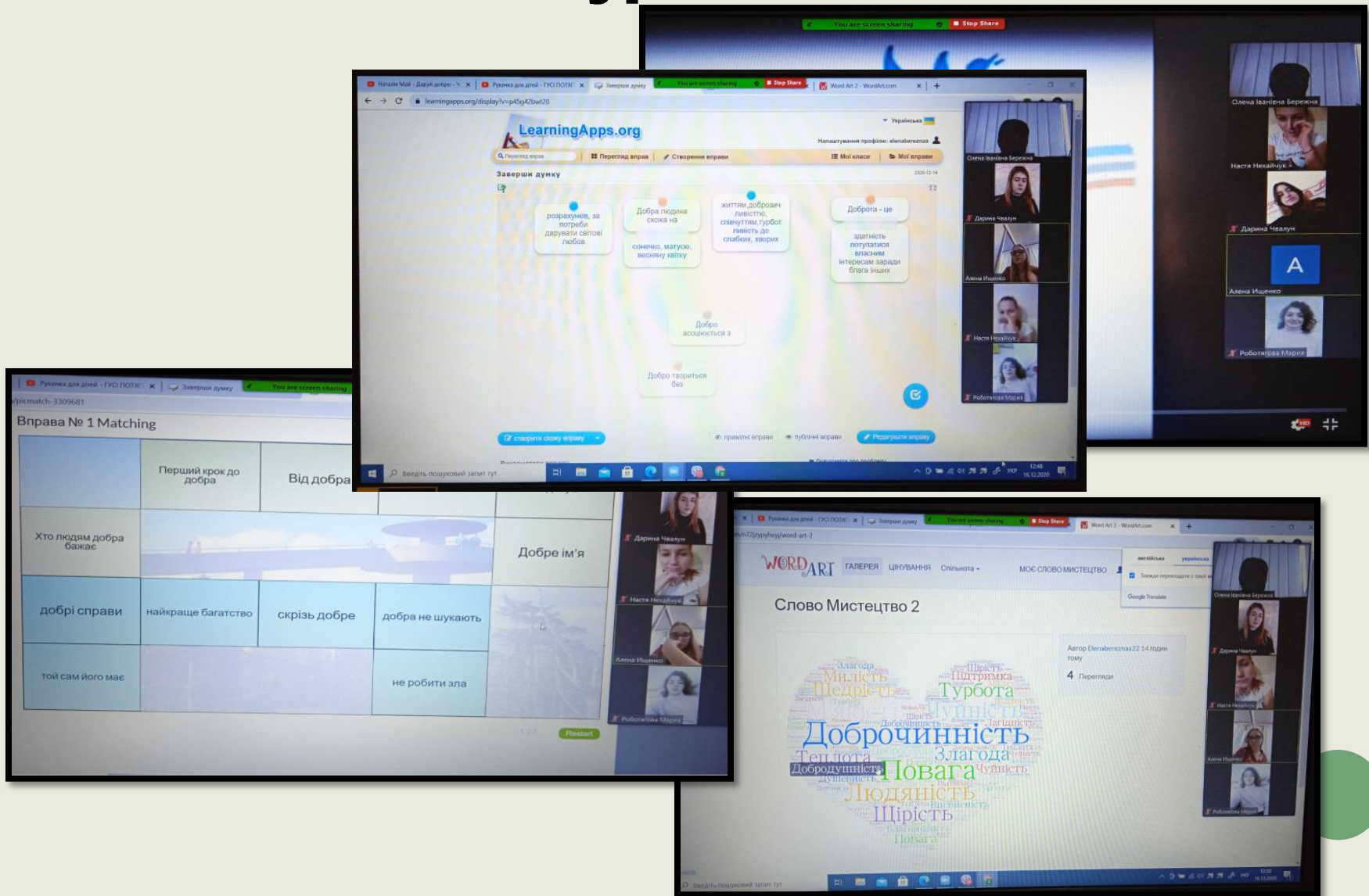
ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ



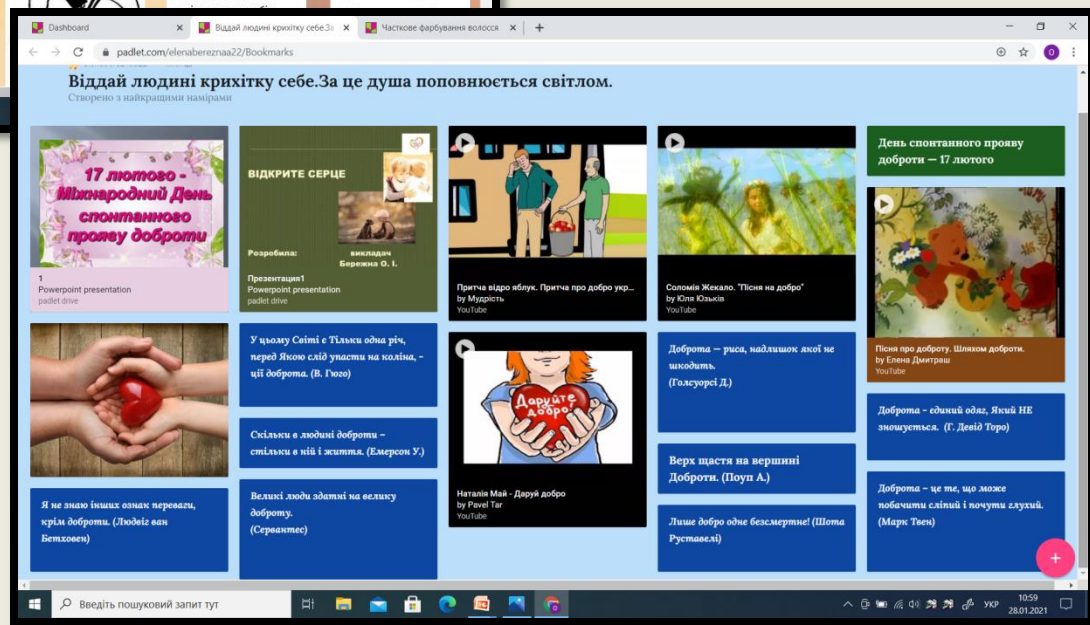
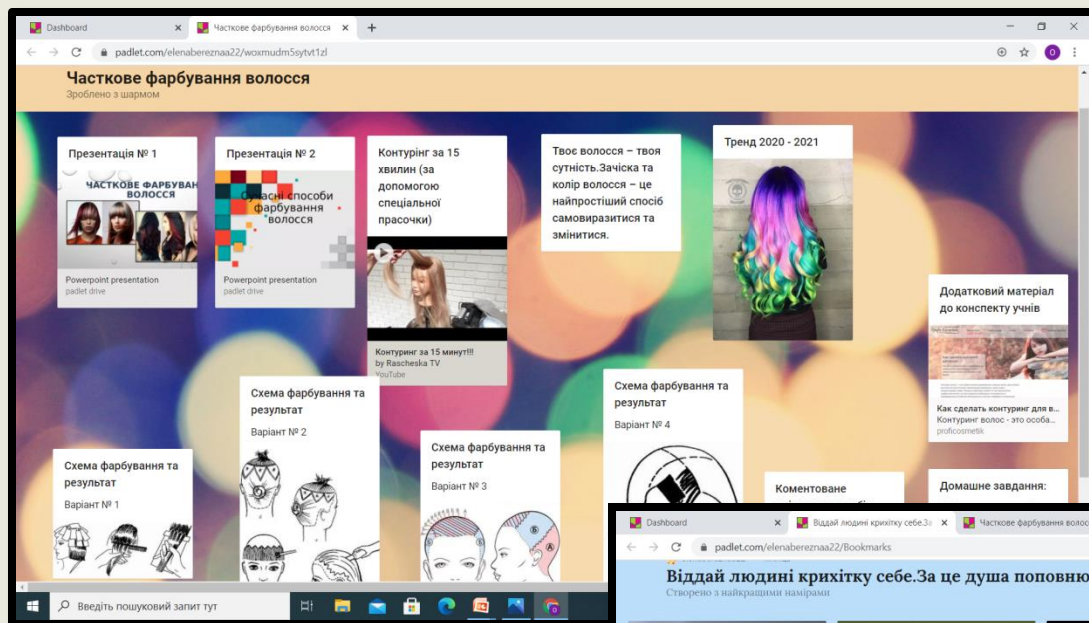
ГЕОГРАФІЯ



Використання освітніх сервісів на уроках



ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАКАТИ



ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАКАТИ

Dashboard

Механічні властивості твердих тіл

Електричний струм в провідниках

Видай людини крихку себе.3x

Часткове фарбування волосся

padlet.com/elenabereznaa22/1x0pwpgo1yix9l5p

Механічні властивості твердих тіл

Твердими називають тіла тіла, які зберігають власний об'єм і форму. Причиною такої стійкості є характер руху і взаємодії молекул: вони можуть лише коливатися навколо положення рівноваги, перекити в інше положення рівноваги молекула не може. Енергія й амплітуда коливань молекули тим більша, що вищою є температура тіла. За впорядкованістю самих положень рівноваги тверді тіла поділяють на кристалічні й аморфні.

Кристали
Word document
padlet drive

Діаграма розтягу
di Word document
padlet drive

Пояснення до діаграми розтягу
Ділення OA відповідає пруж...
Word document
padlet drive

Закон Гука
Гук Word document
padlet drive

Гук фото
Word document
padlet drive

Завдання №1
Пройти тест

Завдання №2
Відповісти на питання:

Завдання №3
Переглянути відео

Властивості твердих тіл
Властивості твердих тіл - Пр...
onlinestrad

Введіть пошуковий запит тут

Dashboard

Електричний струм в провідниках

Видай людини крихку себе.3x

Часткове фарбування волосся

padlet.com/elenabereznaa22/4nrs6nreglho2fzh

Електричний струм в провідниках. Надпровідність.

Презентація
ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ В МЕТАЛАХ. НАДПРОВІДНІСТЬ
Розробила: викладач ДНЗ Олена Іванівна Бережна
Презентація до уроку
Powerpoint presentation
padlet drive

Основні питання уроку:
1. Умови існування струму в металах.
2. Механізм електричного струму в металах.
3. Надпровідність, її застосування.

До конспекту учня
Природа провідності металів
Word document
padlet drive

Розум полягає не тільки в знанні, але й в умінні застосовувати знання на ділі. Аристотель
Механізм існування електричного поля в металах.

Теоретичний матеріал.
Теоретичний матеріал.
Word document
padlet drive

Цікаві факти
Матеріали будівельного шпалу ВТСП для МЕТІТ

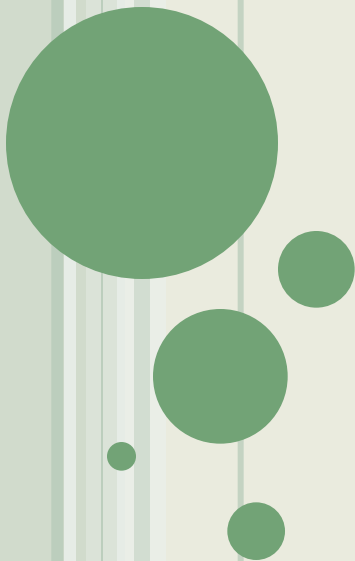
ВАХ, та залежність опору металевих провідників від температури.
Використовування надпровідників

Додаткова інформація.
Високотемпературні сверхпроводники и...
by МГУ имени М.В. Ломоносова
YouTube

Введіть пошуковий запит тут

ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ

**електронний освітній засіб
нового типу, який забезпечує
високий рівень застосування
інформаційних каналів
сприйняття наочності освітнього
процесу**



ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ПЛАКАТА

- ✓ **високий рівень наочності;**
- ✓ **демонстрація навчального матеріалу;**
- ✓ **підвищення інтересу до предмета, якість формування практичних умінь і навичок;**
- ✓ **формування вміння самостійно працювати з джерелами інформації, можливість знайти правильну відповідь, поглибити знання;**
- має інтерактивну навігацію, дозволяє відобразити графіку, текст, звук.**

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАКАТІВ ДАЄ МОЖЛИВІСТЬ ДОСЯГТИ НАСТУПНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІЛЕЙ:

- ✓підтримка групових та індивідуальних форм вивчення предмету в умовах класно-урочної системи організації освітнього процесу;**
- ✓створення комфортних умов комп'ютерної підтримки традиційних і новаторських технологій навчання;**
- ✓підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предмета;**
- ✓забезпечення диференційованого підходу до вивчення предмета;**
- ✓структуризація змісту навчання та активізації опорних знань;**
- ✓можливість реалізувати на практиці особистісно-орієнтований підхід до навчання.**

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАКАТІВ:

- ✓ **висока інтерактивність;**
- ✓ **простота у використанні;**
- ✓ **багатий візуальний матеріал;**
- ✓ **груповий та індивідуальний підхід;**
- ✓ **навчальний матеріал програм представлений у вигляді логічно завершених окремих фрагментів;**
- ✓ **плакат можна використовувати на різних етапах уроку;**
- ✓ **може використовуватися не на одному, а протягом декількох уроків.**

ПОРАДИ ПО СТВОРЕННЮ ПЛАКАТІВ

- ✓ **Визначити тему плаката;**
- ✓ **Визначити мету і завдання;**
- ✓ **Зібрати необхідні мультимедійні матеріали;**
- ✓ **Продумати структуру та визначити взаємозв'язки елементів і їх розташування;**
- ✓ **Інтерфейс плакату має бути яскравим, простим і зручним.**

ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАКАТІВ

✓**Glogster**

✓**Nhinqlink**

✓**General.ly**

✓**H5P**

**Інтернет сервіси та програми для
створення плакатів: PowerPoint,
Smart Notebook, Adobe Flash**

**Cacoo, Prezi, Projeqt, Linoit,
SlideRosket.**

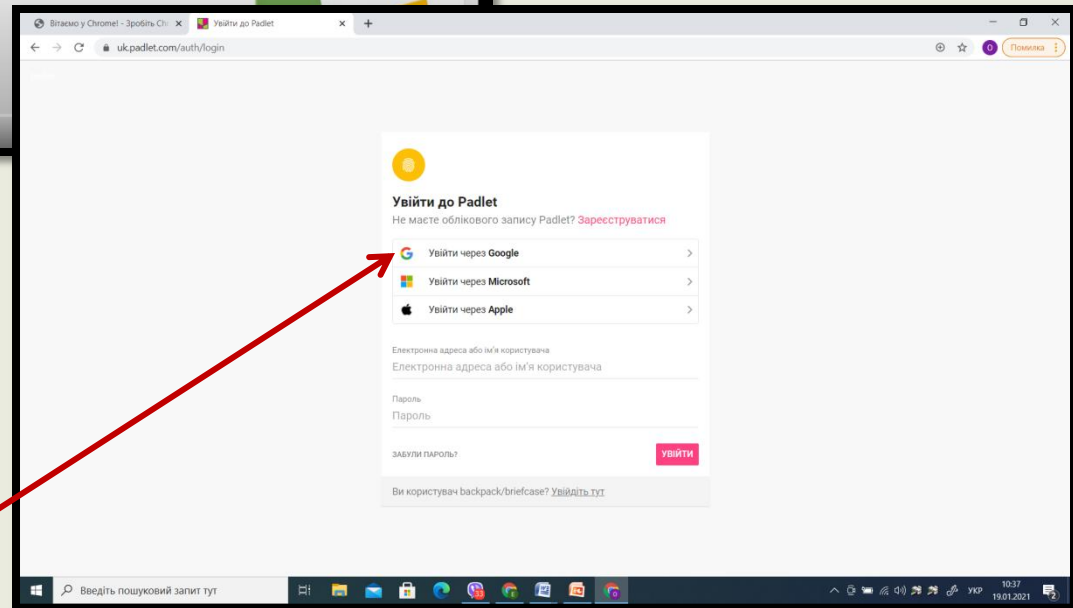
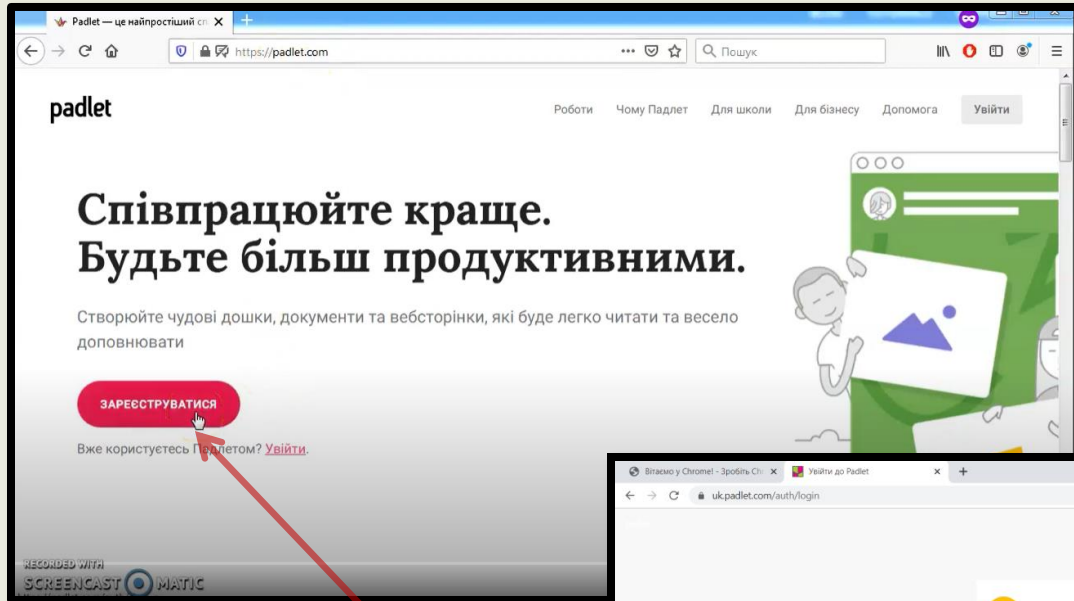
Використання інтерактивного плаката як мультимедійного освітнього ресурсу дозволяє:

- наочно демонструвати навчальний матеріал, який зібраний в одне єдине ціле;**
 - дозволяє вчителю і учню робити позначки, записи, креслення поверх навчального матеріалу;**
- забезпечує максимальну взаємодію учня з вмістом даного освітнього ресурсу на всіх етапах засвоєння інформації.**

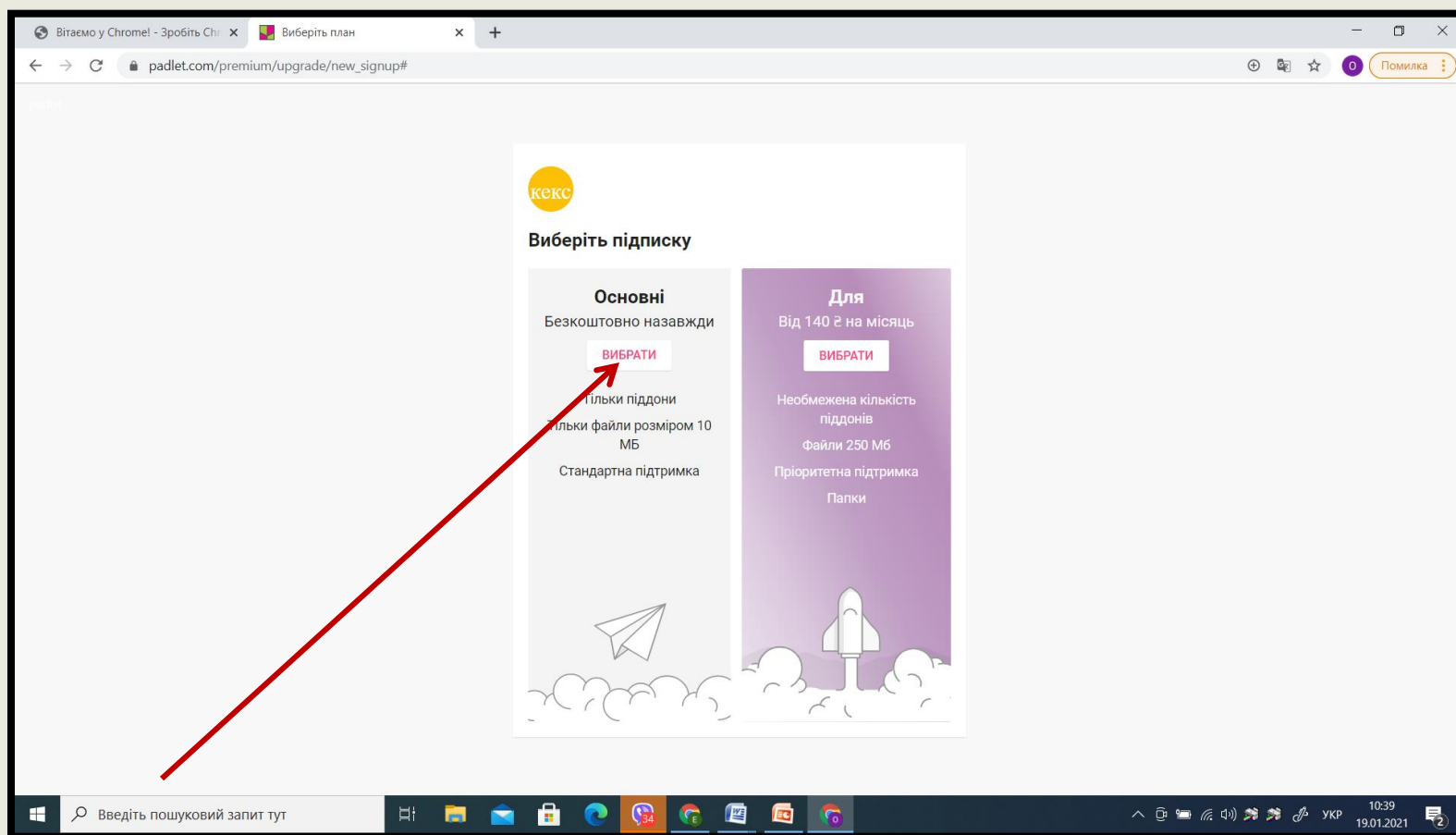
МАЙСТЕР КЛАС “РОБОТА З СЕРВІСОМ PADLET”

Покрокове створення інтерактивного плаката

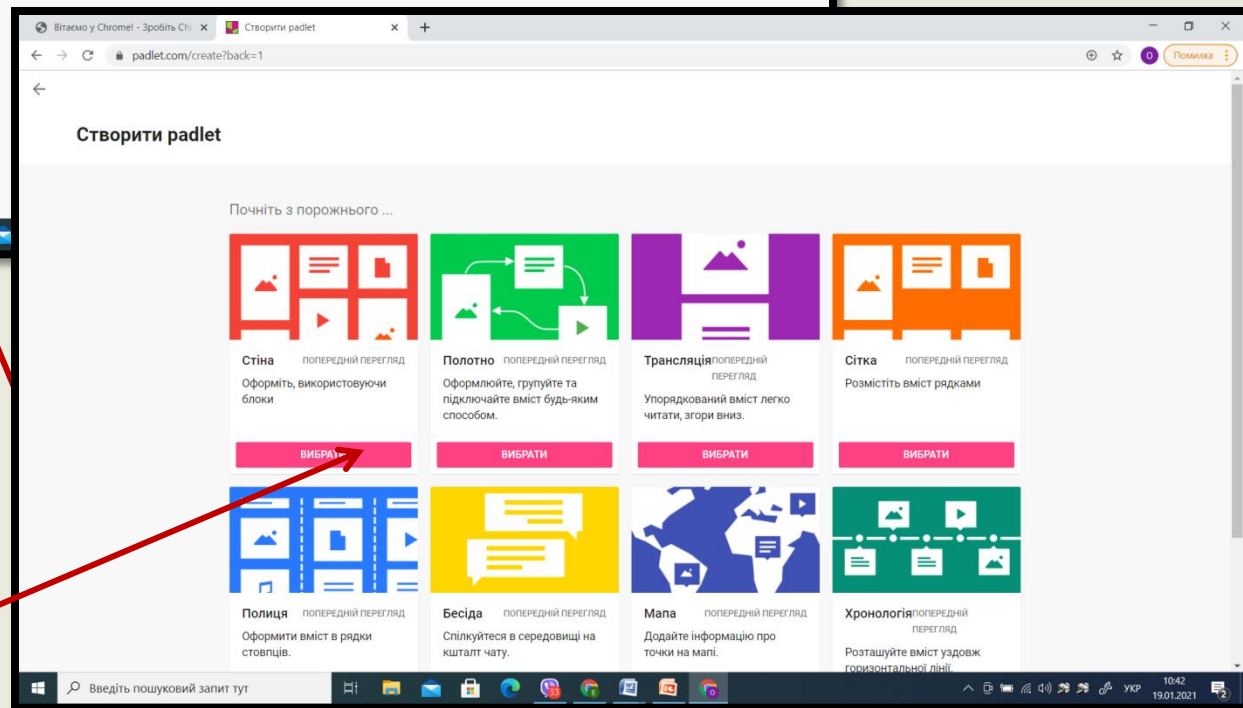
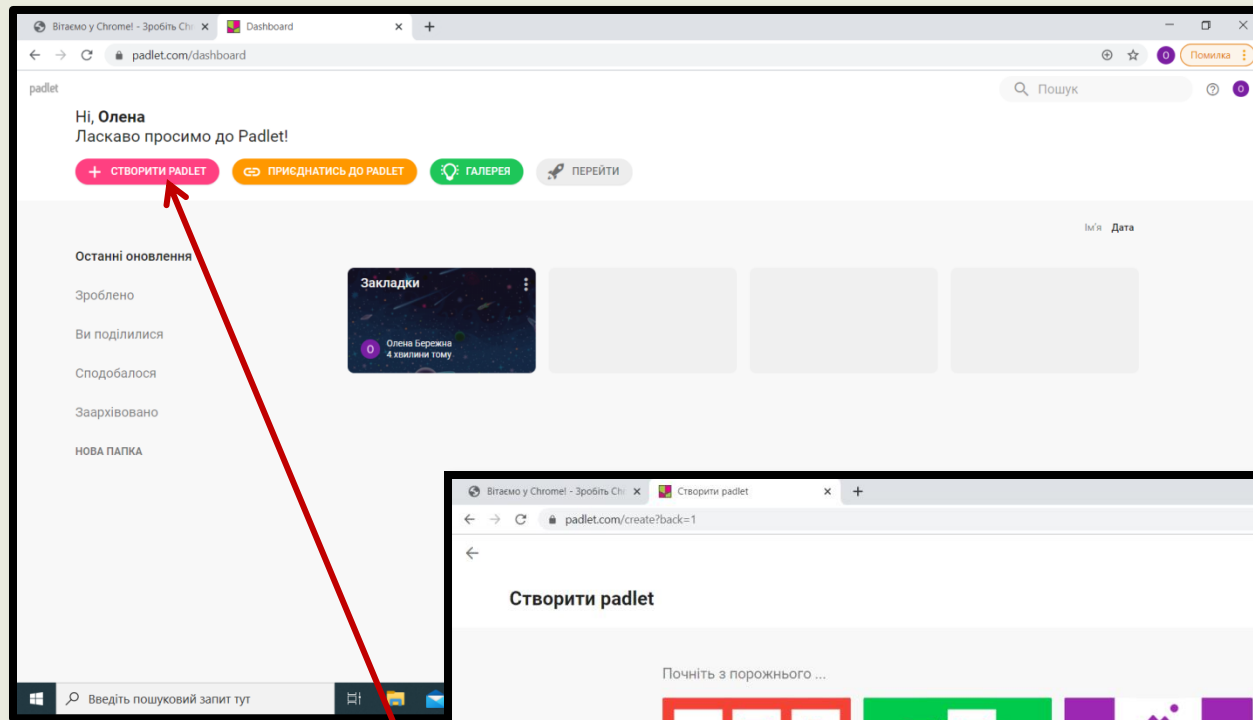
1.ВІДКРИТИ ПОСИЛАННЯ В ПОШУКОВОМУ РЯДКУ ТА ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ ЗРУЧНИМ СПОСОБОМ



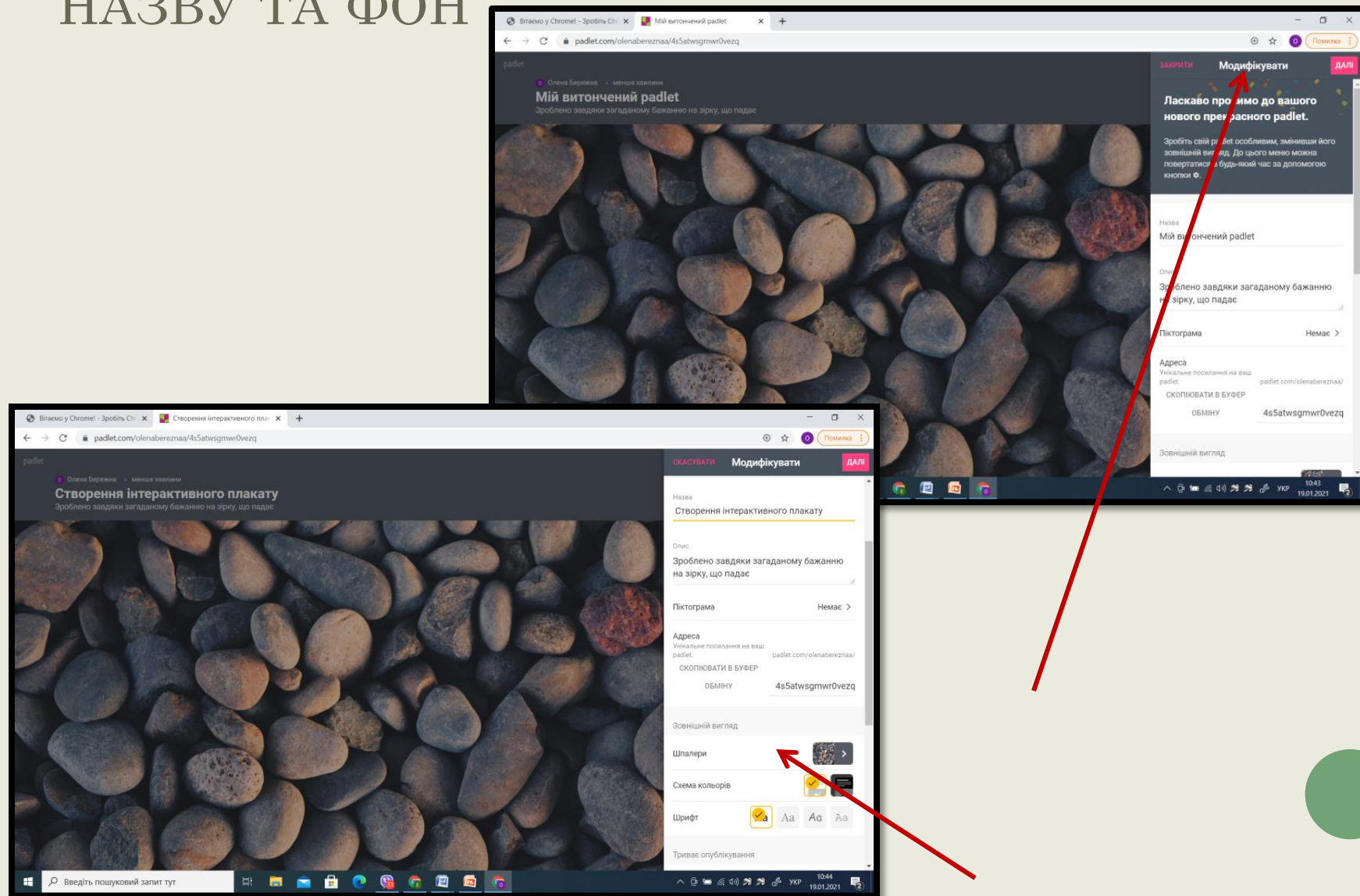
2.ОБРАТИ ТАРИФ



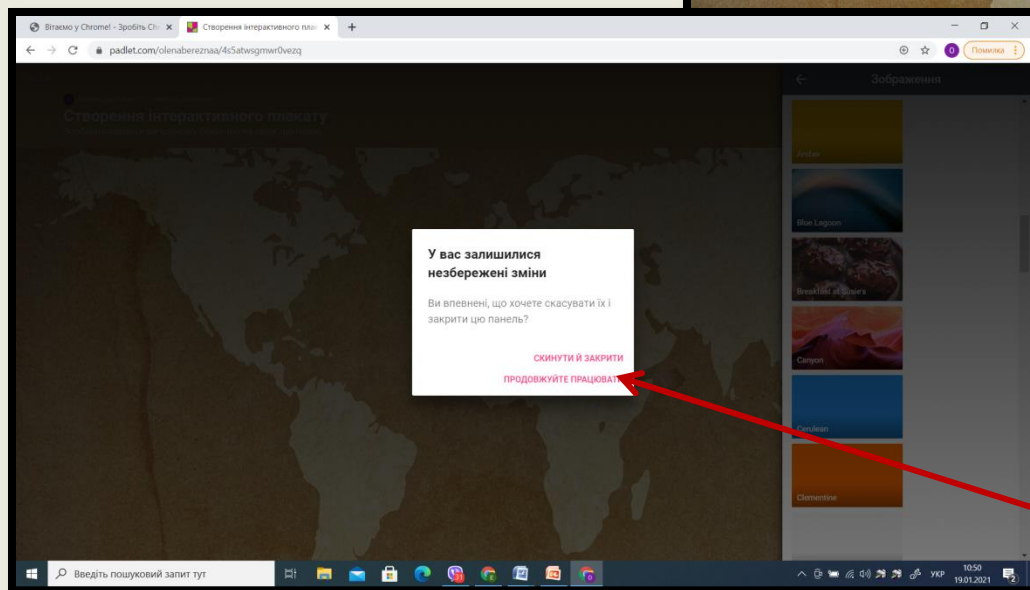
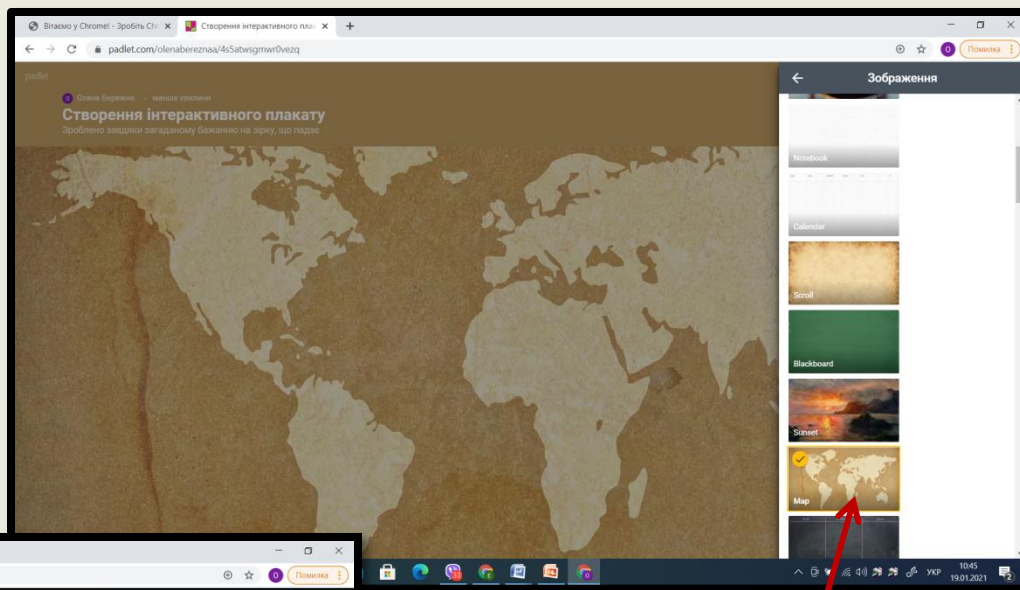
3. ПОЧИНАЄМО СТВОРЮВАТИ ПЛАКАТ. ВИБИРАЄМО ШАБЛОН.



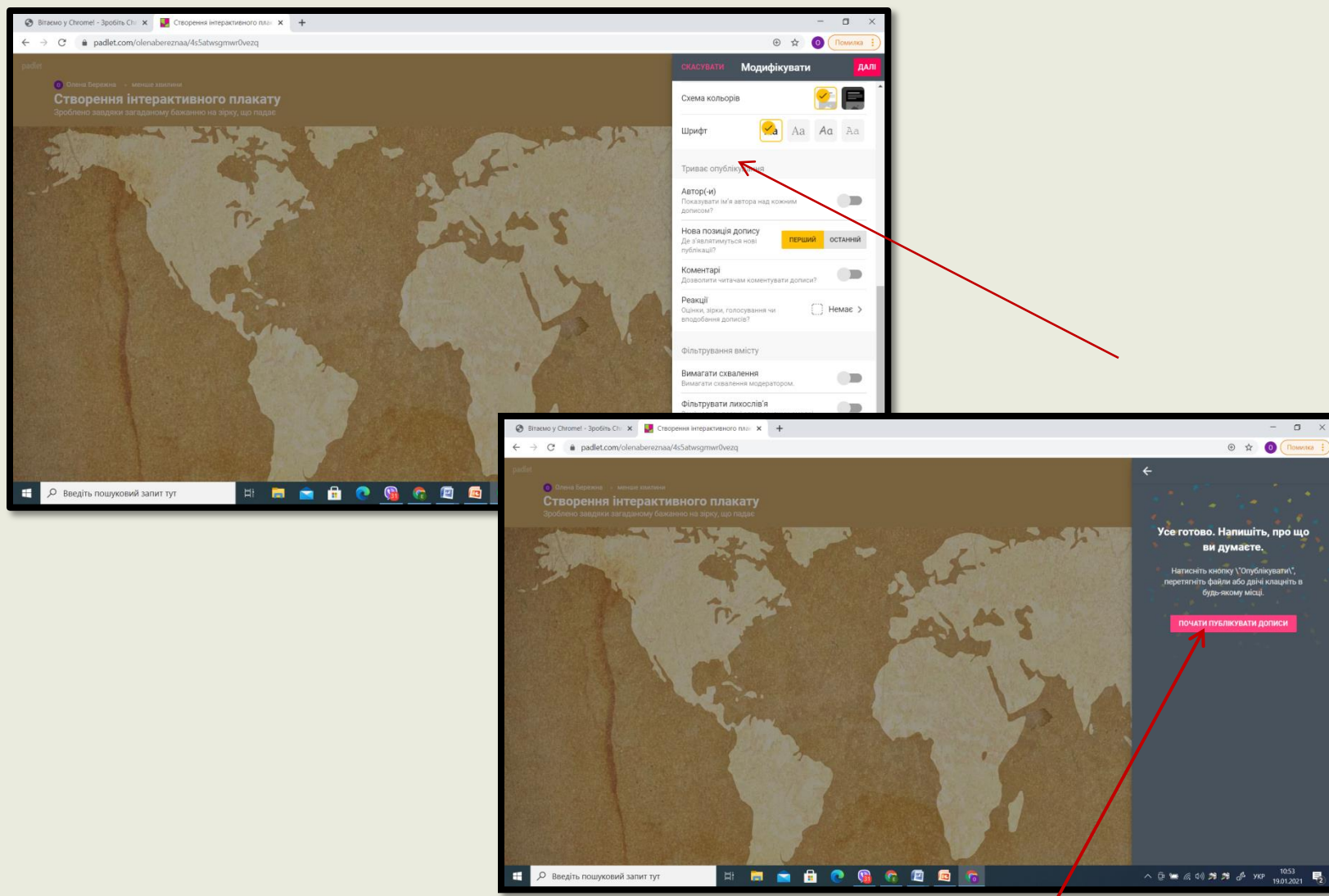
4. ЗА БАЖАННЯМ ЗМІНЮЄМО ЙОГО НАЗВУ ТА ФОН



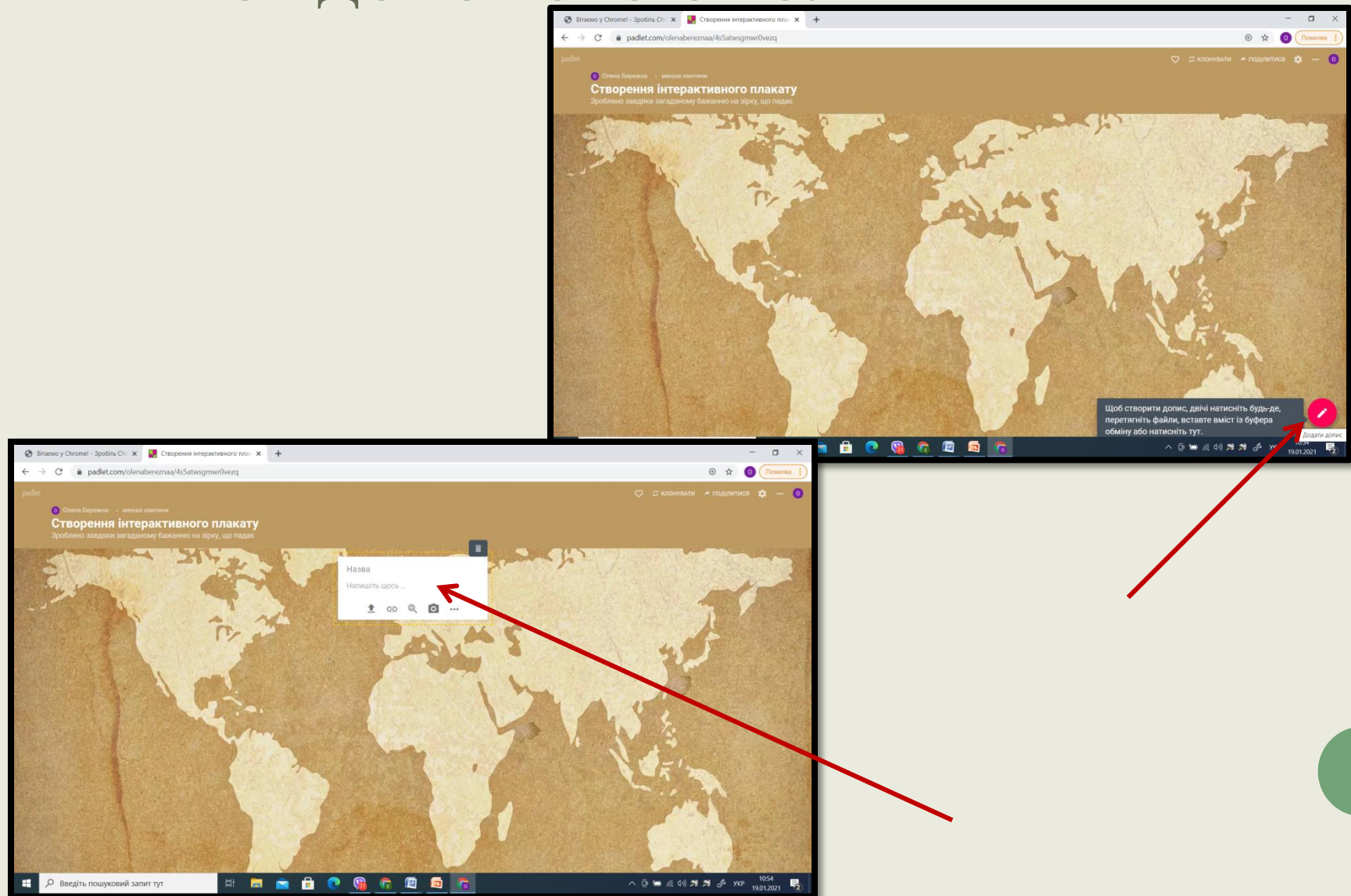
І ПРОДОВЖУЄМО ПРАЦЮВАТИ



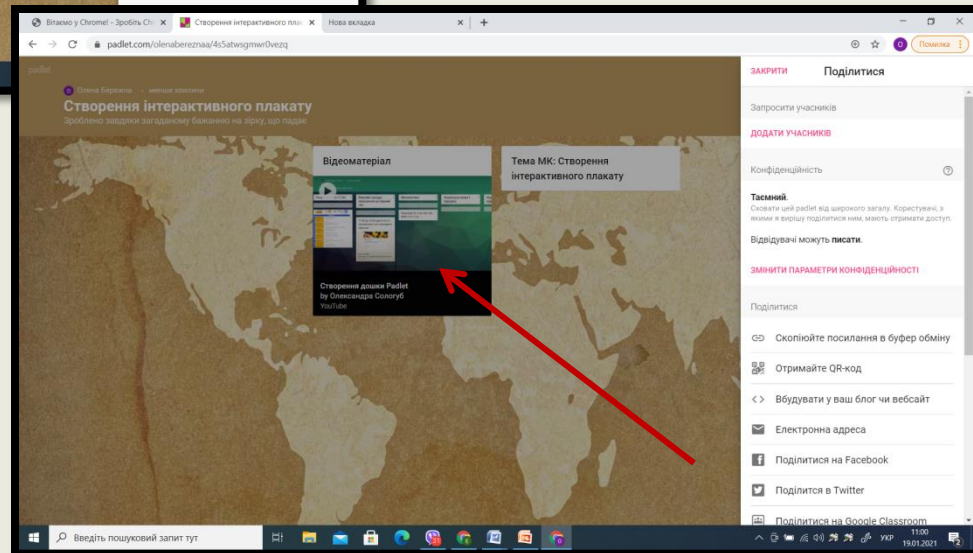
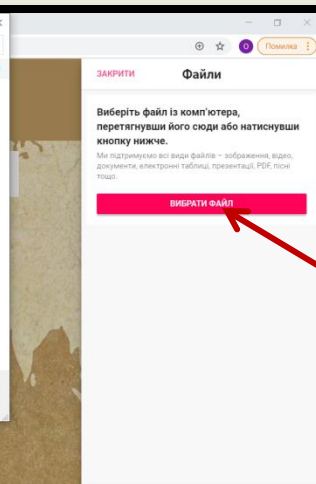
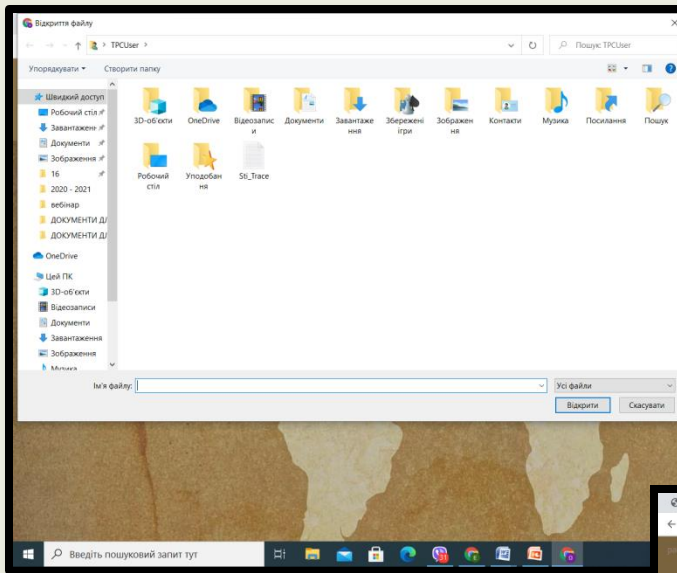
ДОДАЄМО НАЗВУ ПЛАКАТА



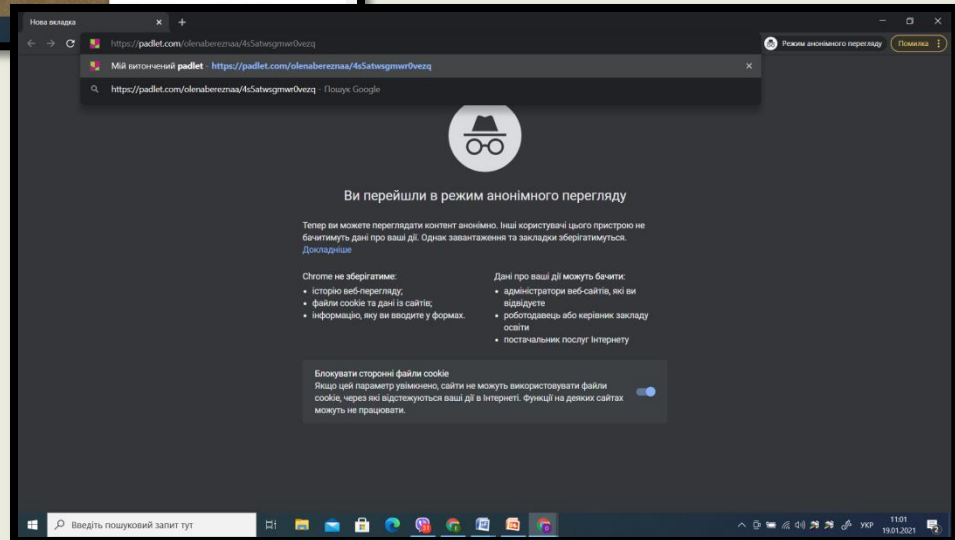
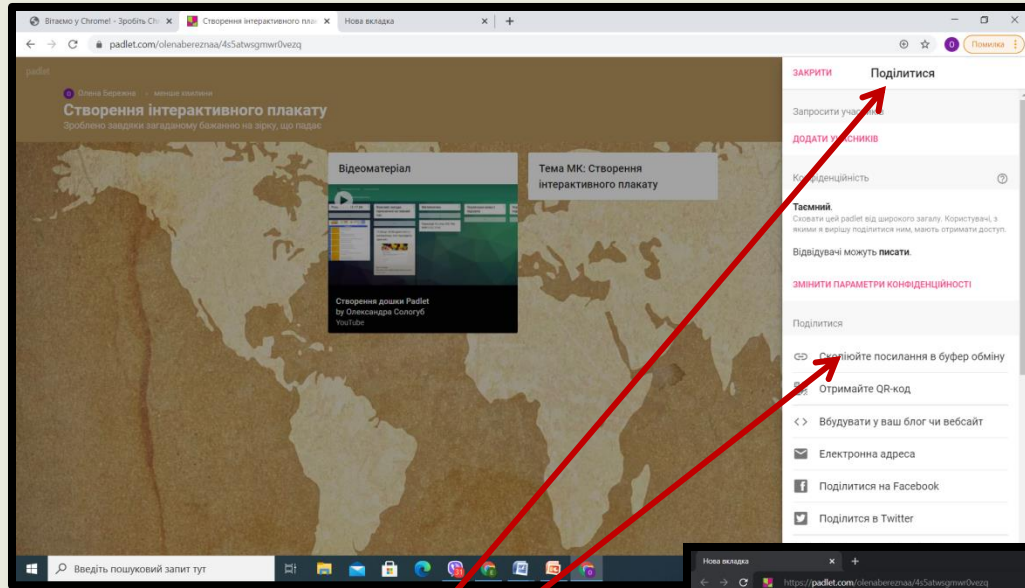
ДОДАЄМО ІНТЕРАКТИВНИЙ МАТЕРІАЛ ЗА ДОПОМОГОЮ «ОЛІВЧИКА»



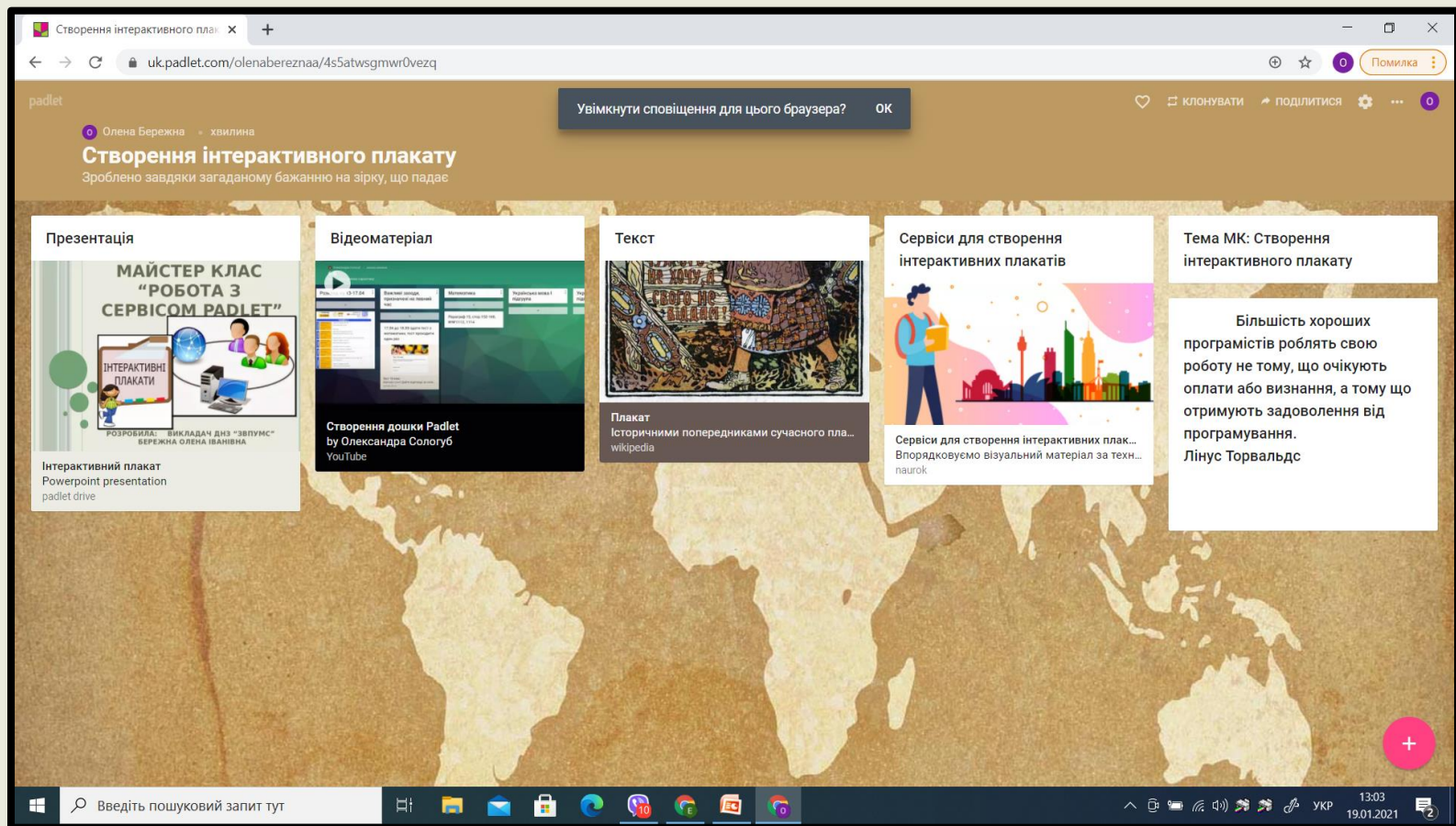
СЕРВІС НАДАЄ МОЖЛИВІСТЬ ДОДАВАТИ ТЕКСТОВІ ФАЙЛИ, ВІДЕО - АУДІО ФАЙЛИ (ВОНИ МОЖУТЬ ЗБЕРІГАТИСЯ НА КОМП'ЮТЕРІ АБО В МЕРЕЖІ INTERNET)



СТВОРЕНИЙ ПЛАКАТ РЕДАГУЄМО ТА ЗБЕРІГАЄМО. ПЕРЕГЛЯДАЄМО В АНОНІМНОМУ ВІКНІ, ЗА НЕОБХІДНІСТЮ ВНОСИМО ЗМІНИ



СТВОРЮЙТЕ СВОЇ РОБОТИ У СЕРВІСІ “ПАДЛЕТ” ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ.



Дякую ЗА УВАГУ!

