

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ НАН УКРАЇНИ”**

НАУКОВО-АНАЛІТИЧНА ДОПОВІДЬ
СОЦІОЛОГІЧНИЙ ЗРІЗ СТАНУ ОБІЗНАНОСТІ ГРОМАДИ ЩОДО
СИТУАЦІЇ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РИНКУ ПРАЦІ

Київ 2020

ВСТУП

З метою збору даних про обізнаність громади щодо ситуації на регіональному ринку праці та подальшого формування інформаційного поля про кон'юнктуру ринку праці й напрямів підготовки кваліфікованих працівників в регіоні було проведено соціологічне опитування представників цільових груп у Запорізькій області України.

Цільові групи:

✓ учні професійно-технічних навчальних закладів. Опитано 907 респондентів за період з 10 по 26 грудня 2019 року. Інформація отримана через анкетування методом групового опитування в учбовій аудиторії. Стандартні відхилення при достовірних 95 відсотках і співвідношенні змінних від 0,1 : 0,9 до 0,5 : 0,5 становлять 2,00 – 3,33 відсотка;

✓ безробітні. Опитано 306 респондентів за період з 6 листопада по 24 грудня 2019 року. Інформація отримана методом індивідуального інтерв'ю “віч-на-віч” у Центрі зайнятості або за домовленістю. Стандартні відхилення при достовірних 95 відсотках і співвідношенні змінних від 0,1 : 0,9 до 0,5 : 0,5 становлять 3,46 – 5,77 відсотка;

✓ роботодавці. Опитано 60 представників підприємств методом індивідуального інтерв'ю “віч-на-віч” за місцем роботи респондент. Період опитування з 5 по 26 грудня 2019 року;

✓ експерти регіональних центрів зайнятості. За період з 2 по 4 грудня 2019 р. опитано 40 експертів (директора та фахівця) з 20 філій Запорізького обласного центру зайнятості. Інформація отримана через самозаповнення респондентами онлайн-анкети.

Обробка результатів соціологічного опитування відбувалася у програмі SPSS. Узагальнена інформація представлена нижче.

Основні характеристики респондентів за цільовими групами

Серед учнів професійно-технічних навчальних закладів (ПТНЗ) Запорізької області в опитуванні взяли участь 85,7% юнаків та 14,3% дівчат (рис. 1). Віковий розподіл з урахуванням статі респондентів демонструє, що хлопці частіше, ніж дівчата обирали навчання у ПТНЗ на базі 9-ти класів (рис. 2).

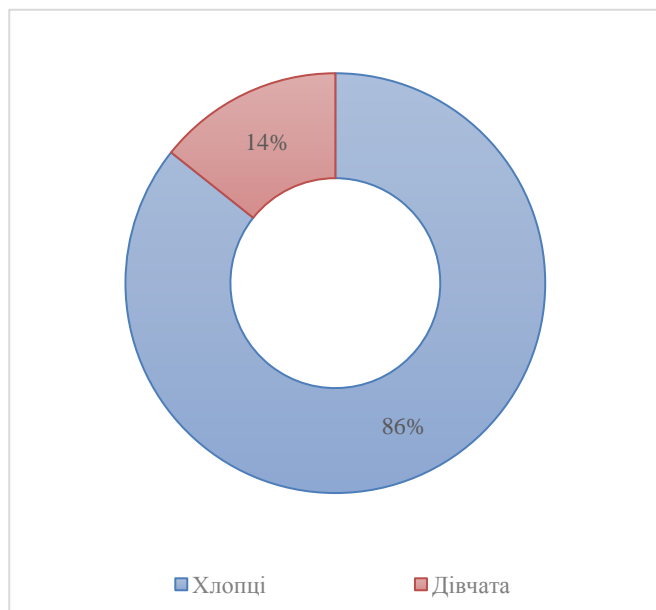


Рис. 1. Розподіл опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області за статтю, %

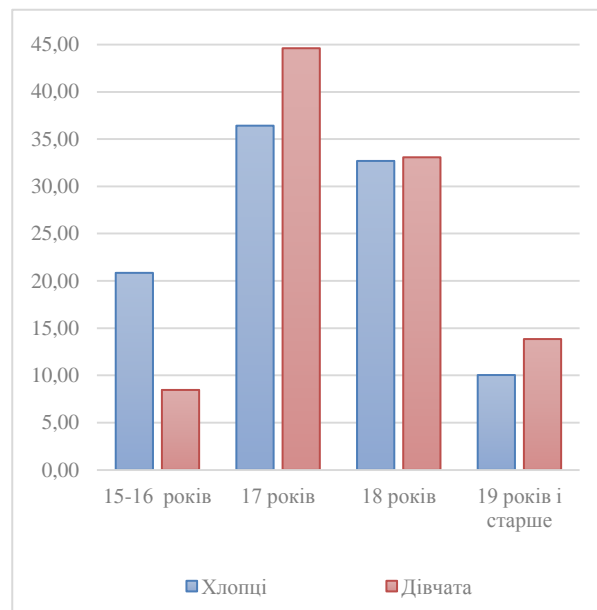


Рис. 2. Розподіл опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області відповідно до їхнього віку та статі, %

Якщо говорити про фах респондентів із аналізованої цільової групи, то найчастіше вони обирали підготовку за такими професіями як:

- ✓ механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин (22,7 % від усіх опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області);
- ✓ механіки та монтажники моторних транспортних засобів (18,7%);
- ✓ водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки (18,0%);
- ✓ робітники з керування та обслуговування сільсько- та лісогосподарського устаткування (15,4%);
- ✓ зварники та газорізальники (13,7%, детальніше див. у табл. 1).

Таблиця 1

Розподіл опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області за напрямом підготовки, %

Код КП	Назва професії	%
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	22,7
7231	Механіки та монтажники моторних транспортних засобів	18,7
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	18,0
8331	Робітники з керування та обслуговування сільсько- та лісогосподарського устаткування	15,4
7212	Зварники та газорізальники	13,7
7241	Електромеханіки та електромонтажники	9,5
8211	Верстатники	8,9
8311	Машиністи локомотивів та спеціальних машин на залізниці, помічники машиністів та кочегари паровозів	8,9
7133	Штукатури	8,7
7141	Малярі	7,2
7132	Лицювальники та паркетники	6,3
8312	Залізничні сигнальники та стрілочники	4,6
8333	Машиністи кранів, лебідок та подібних установок	4,6
7129	Будівельники, ремонтники споруд та верхолази	4,2
7223	Налагоджувальники верстатів та налагоджувальники-оператори	3,7
4112	Оператори машин для оброблення текстів і подібні професії	3,4
4211	Касири та білетери	3,4
5113	Супроводжувачі у подорожах	3,4
7122	Муляри	2,6
4121	Реєстратори бухгалтерських даних	2,4
7215	Такелажники та робітники, що зрощують канати	2,3
8340	Суднова палубна команда та подібні їм робітники	2,1
4113	Оператори із збору даних	1,7
7221	Ковалі ручного кування, ковалі на молотах та пресувальники	1,4
7239	Укрупнені професії механіків, слюсарів та монтажників механічного устаткування	1,1
4115	Секретарі	1,0
5122	Кухарі	0,7
3111	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями	0,3
7113	Колії, різальники каменю та каменотеси	0,2

Професійну структуру підготовки опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області, яку нами узагальнено до рівня підрозділів Національного класифікатора України ДК 003:2010 “Класифікатор професій” (КП), представлено на рис. 3. Згідно отриманих даних, найпопулярніший фах серед юнаків – робітники металургійних та машинобудівних професій, а також водії та робітники з обслуговування пересувної техніки й установок. Дівчата ж помітно частіше, ніж хлопці обирали професії службовців, пов'язаних з інформацією (оператори машин для оброблення текстів, реєстратори бухгалтерських даних, секретарі) та обслуговуванням клієнтів (касири), заняття, пов'язані із наданням персональних

послуг (супроводжувачі у подорожах, кухарі), а також професії робітників на будівництві (штукатури, малярі).

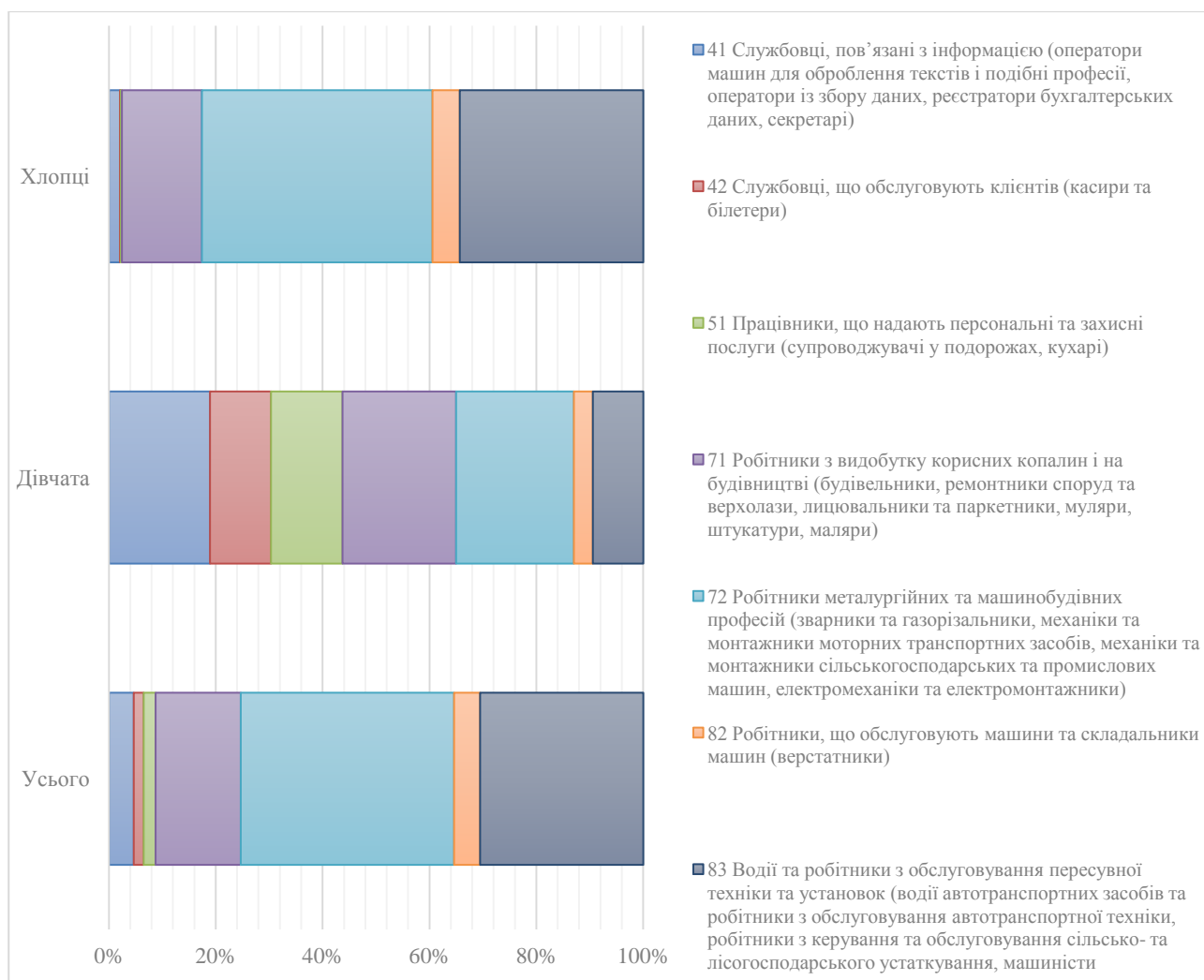


Рис. 3. Розподіл опитаних учнів ПТНЗ Запорізької області за напрямками підготовки з урахуванням статі, %

Переважним чином учні ПТНЗ, обираючи спеціальність (професію), за якою вони навчаються, керувалися її цікавістю (25%), престижністю (21%) та за порадою батьків (16%). Також досить часто головним чинником, який спонукав учня до вибору ним майбутнього фаху називалися гарантованість достатнього рівня заробітної плати (13%) та можливість легко знайти роботу за спеціальністю (12%, рис. 4).

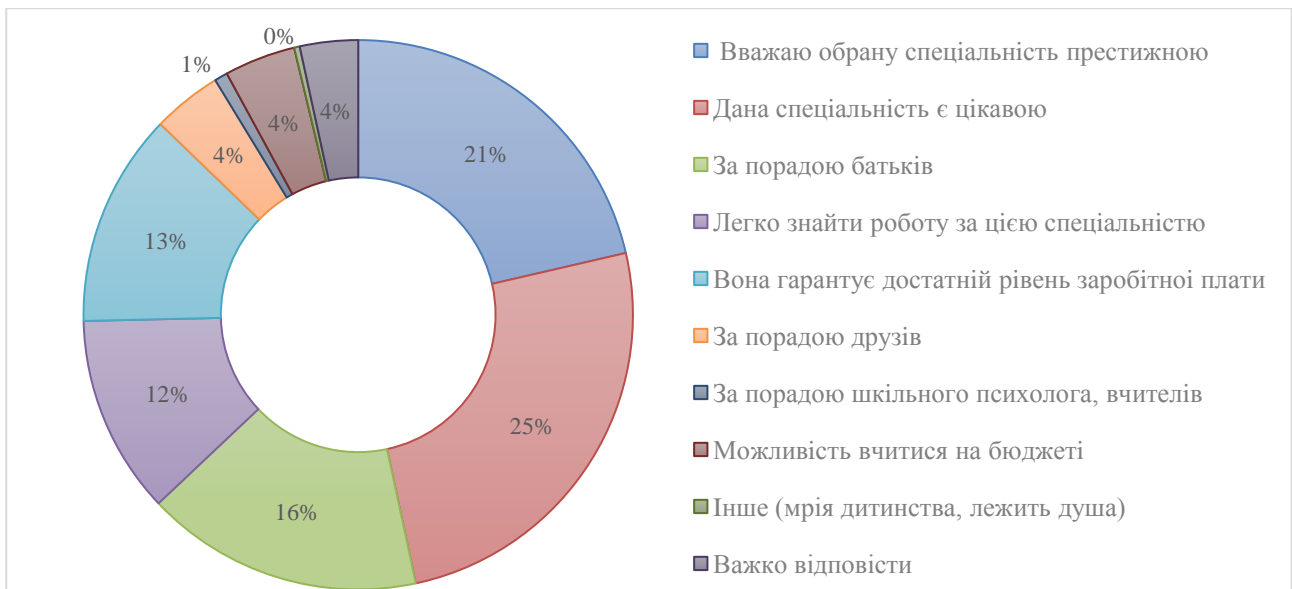


Рис. 4. Розподіл відповідей учнів ПТНЗ на запитання “Що спонукало до вибору спеціальності, за якою Ви навчатесь (головний чинник)?”, %

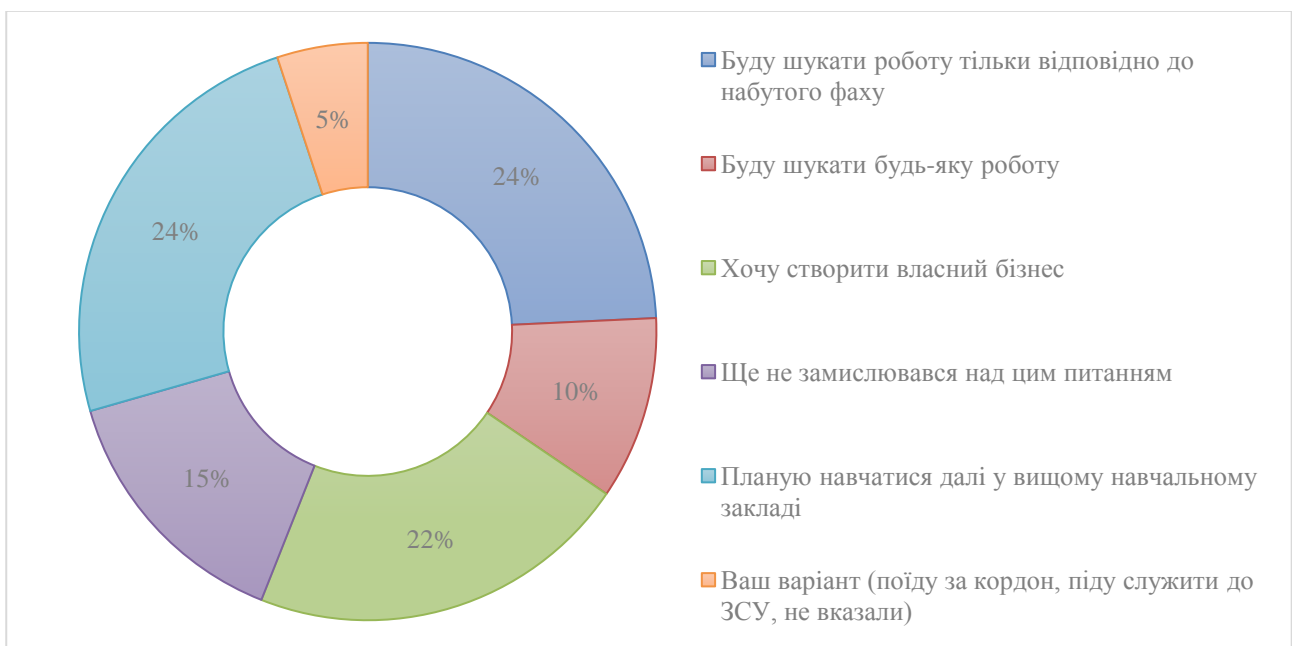


Рис. 5. Розподіл відповідей учнів ПТНЗ на запитання “Що плануєте робити після закінчення навчального закладу?”, %

Відповідаючи на питання про свої плани після закінчення навчального закладу, 24 % учнів ПТНЗ вказали, що будуть шукати роботу відповідно до набутого фаху, ще 24 % мають намір продовжити вчитися у ВНЗ, а 21 % респондентів хотіли б створити власний бізнес (рис. 5).

Серед **безробітних** Запорізької області в опитуванні взяли участь 40% жінок та 60% чоловіків (рис. 6). Середній вік респондентів даної цільової групи 40 років, в т. ч. у жінок – 39 років, чоловіків – 41 рік (детальніше див. рис. 7).

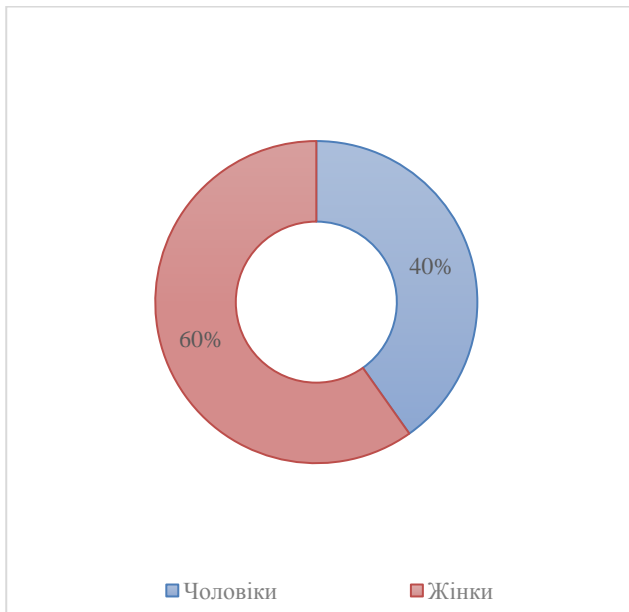


Рис. 6. Розподіл опитаних безробітних Запорізької області за статтю, %

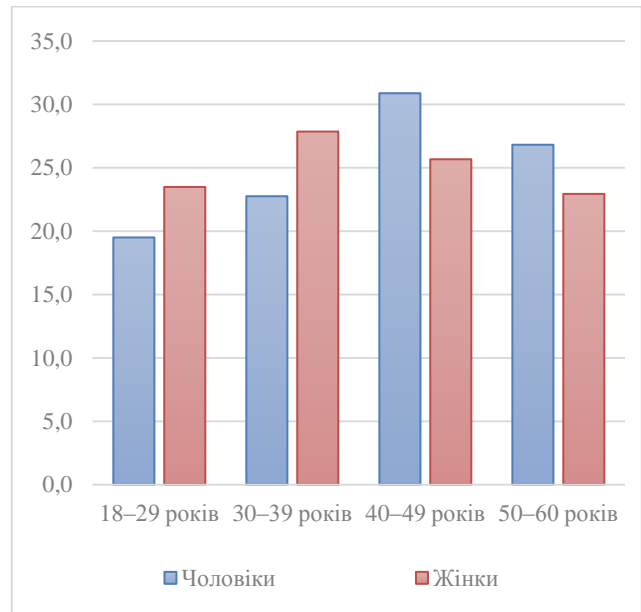


Рис. 7. Розподіл опитаних безробітних Запорізької області відповідно до їхнього віку та статі, %

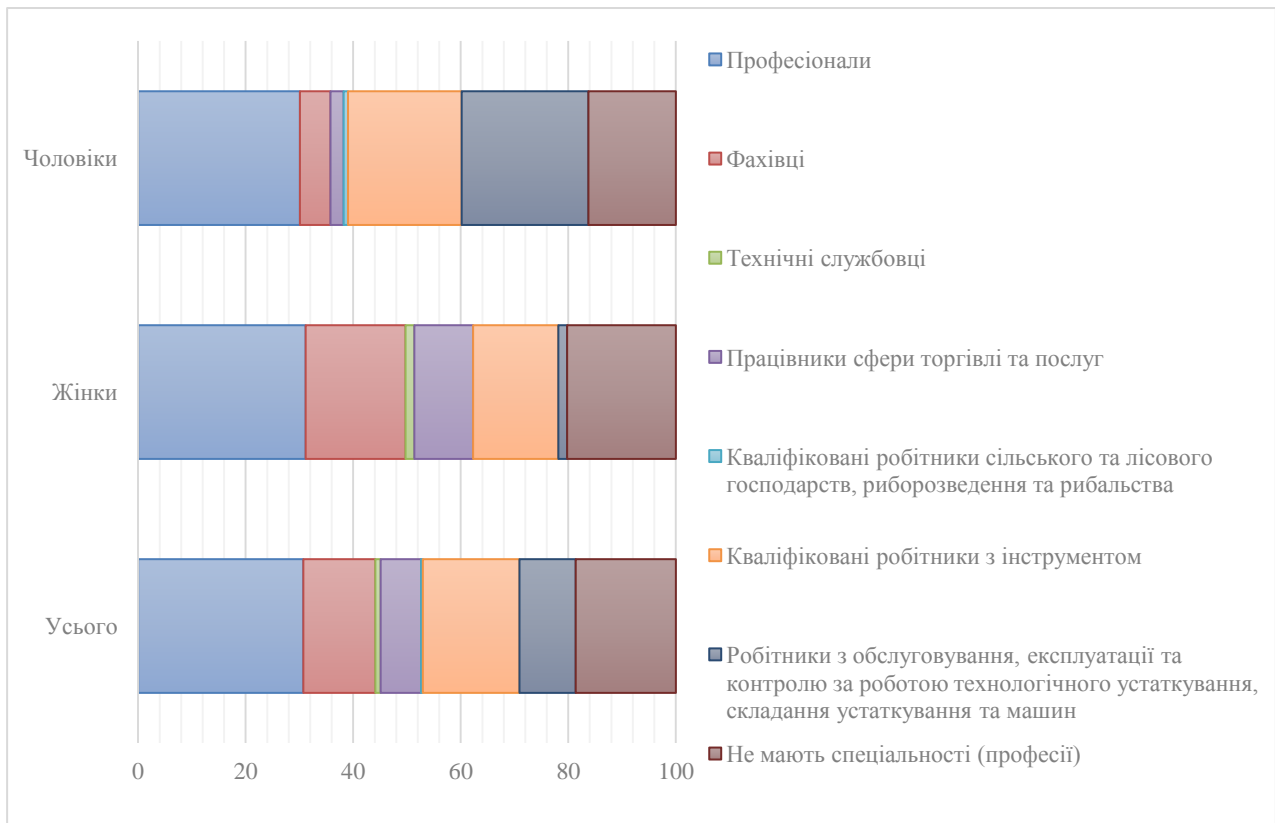


Рис. 8. Розподіл опитаних безробітних Запорізької області за спеціальністю згідно диплому з урахуванням статі, %

Що стосується освітньої підготовки, то серед опитаних безробітних 31% респондентів мають фах, який належить до групи професіоналів, 18 % – кваліфікованих робітників з інструментом, а ще близько 20% тих, які без спеціальності (професії), при чому більша частка їх серед жінок (рис. 8).

Узагальнюючи розподіл відповідей безробітних на запитання, за якою професією вони зараз шукають роботу, можемо відзначити, що в переважній більшості бажана зайнятість співпадає із освітньою професійною групою. Разом з тим, не можна не помітити, що доволі значна частка безробітних за освітою фахівців та кваліфікованих робітників з інструментом шукають роботу із категорії найпростіших професій (табл. 2).

Таблиця 2

Розподіл відповідей безробітних на запитання “За якою професією Ви зараз шукаєте роботу?”, %

Професія, за якою бажана зайнятість	Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)	Професіонали	Фахівці	Технічні службовці	Працівники сфери торгівлі та послуг	Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств	Кваліфіковані робітники з інструментом	Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	Найпростіші професії	Немає відповіді
Професіонали	4,26	71,28	24,47	13,83	4,26	0,00	6,38	3,19	3,19	4,26
Фахівці	0,00	9,76	56,10	4,88	12,20	4,88	2,44	0,00	7,32	14,63
Працівники сфери торгівлі та послуг	8,70	4,35	0,00	8,70	69,57	0,00	0,00	0,00	0,00	30,43
Кваліфіковані робітники з інструментом	0,00	5,45	0,00	0,00	16,36	0,00	60,00	12,73	20,00	20,00
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	0,00	0,00	3,13	0,00	9,38	0,00	6,25	87,50	3,13	9,38
Не мають спеціальності (професії)	3,51	5,26	3,51	7,02	33,33	1,75	8,77	15,79	42,11	10,53
Безробітні, в цілому	2,94	25,49	16,34	7,52	18,30	0,98	15,36	15,36	14,05	12,42

В опитуванні **роботодавців** взяли участь керівники 60 підприємств Запорізької області таких сфер як сільське господарство, добувна та переробна

промисловість, постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря, будівництво, торгівля, транспорт, професійна, наукова та технічна діяльність, охорона здоров'я.

За кількістю зайнятих працівників, структура підприємств, керівники яких взяли участь в опитуванні представлена на рис. 9.

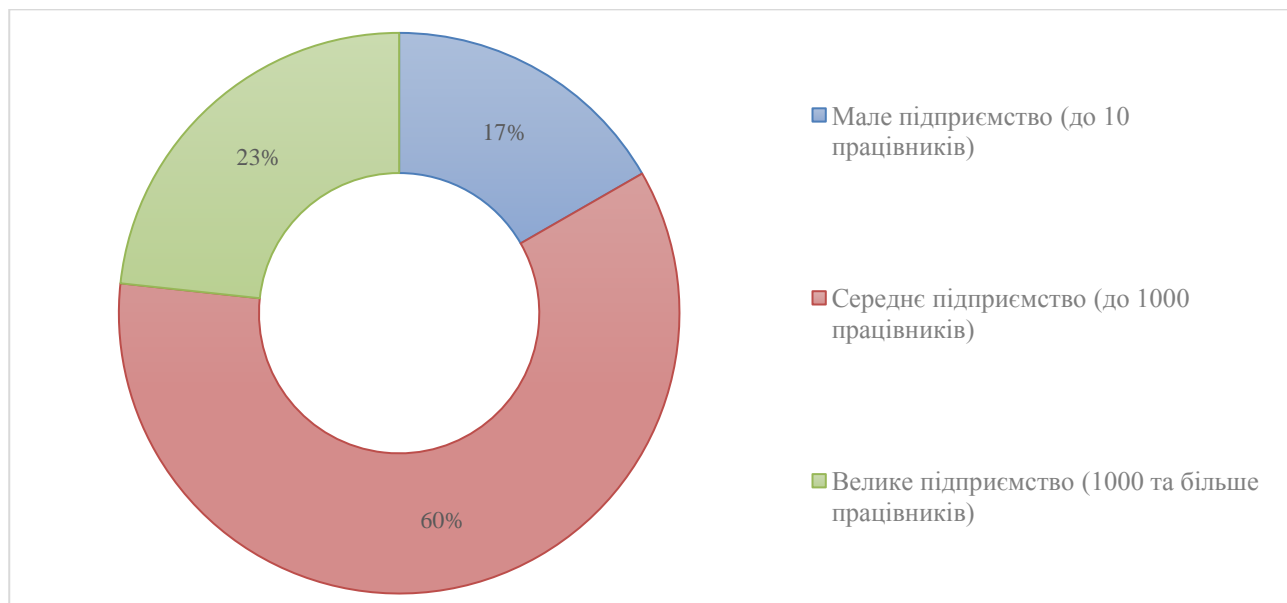


Рис. 9. Розподіл підприємств Запорізької області, керівники яких взяли участь в опитуванні за розміром, %

Після узагальнення основних характеристик респондентів, представимо соціологічний вимір стану обізнаності громади щодо ситуації на ринку праці Запорізької області.

Чинники успішного пошуку роботи

Учням ПТНЗ, безробітним та роботодавцям було запропоновано відповісти на питання, які на їхню думку характеристики претендента є важливими для успішного пошуку ним роботи та працевлаштування. Так, більшість опитаних респондентів вказали на важливість наявності відповідного рівня освіти/кваліфікації у потенційного працівника (77,6% учнів ПТНЗ, 85,6% безробітних та 95% роботодавців, рис. 10).

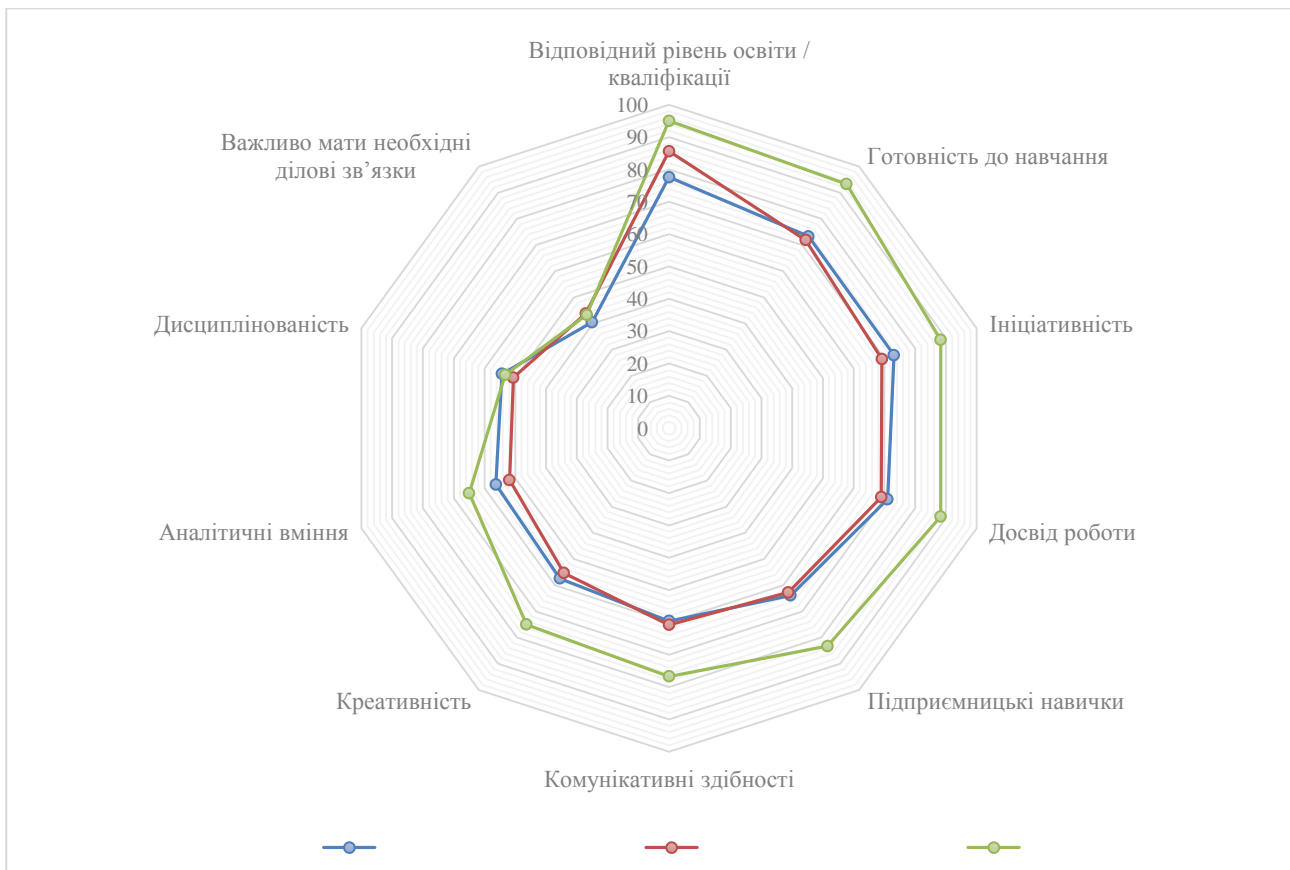


Рис. 10. Розподіл відповідей респондентів цільових груп, які вказали, що наведені характеристики є важливими для успішного пошуку роботи та працевлаштування, %

На другому й третьому місцях розташувалися такі характеристики, як готовність до навчання (73,3% учнів ПТНЗ, 71,9% безробітних та 93,3% роботодавців відповідно) та ініціативність (73,1% учнів ПТНЗ, 69,2% безробітних, 88,3% безробітних). На рівні з ініціативністю, для роботодавців важливими вимогами є досвід роботи (88,3%) та підприємницькі навички (83,3%) претендента на роботу.

Протилежний кінець “спектру важливості” представлено такими характеристиками, як наявність ділових зв’язків, дисциплінованість та аналітичні вміння (детальніше рис. 10).

Важливість характеристик та умов праці

Відповідаючи на питання, що є важливим при пошуку місця роботи та подальшому працевлаштуванні, всі три цільові групи респондентів обрали

високу оплату праці як важливу в переважній більшості (роботодавці – 96,6%, учні ПТНЗ – 89,5%, безробітні – 90,8%, рис. 11).

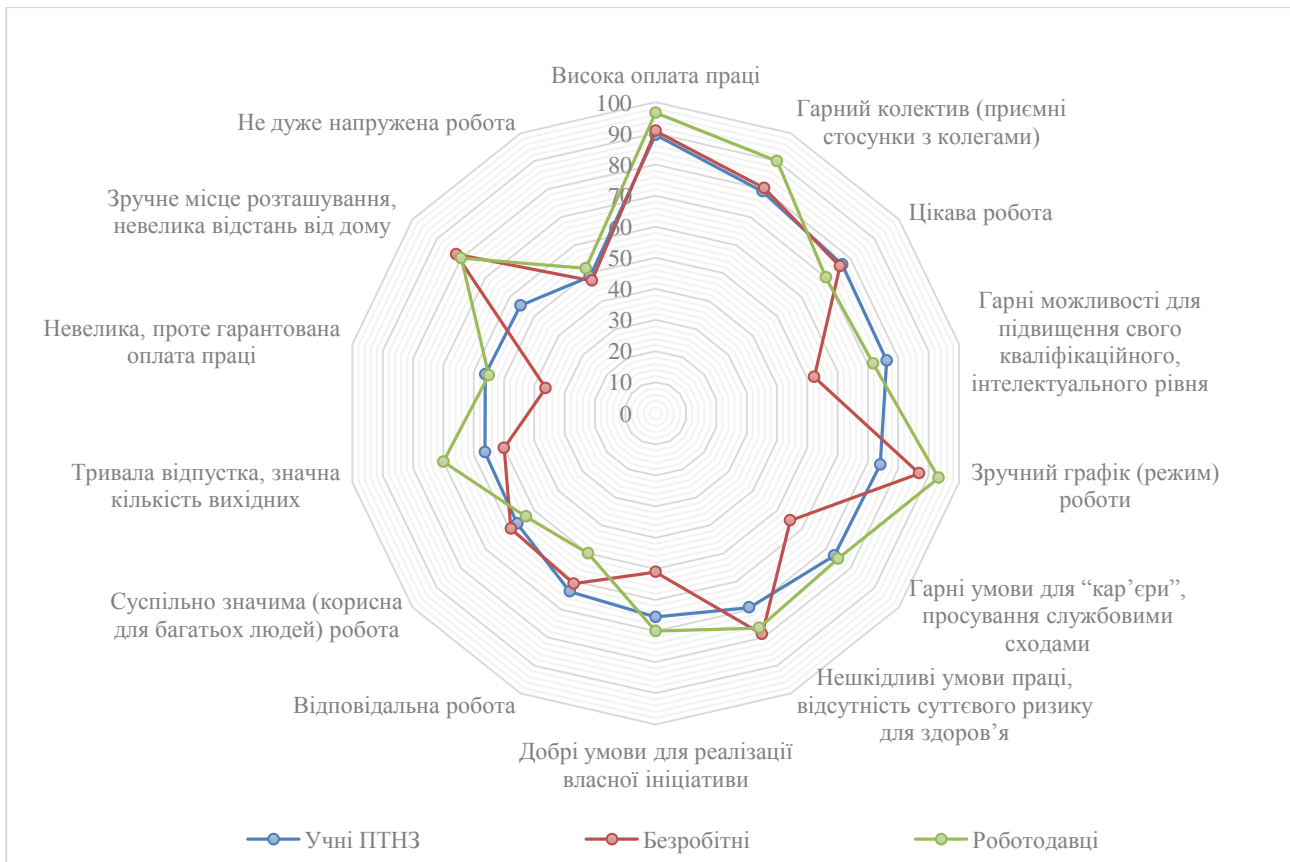


Рис. 11. Розподіл відповідей респондентів цільових груп, які вказали, що наведені аспекти для них є важливими при виборі місця роботи, %

На другому місці, вслід за високою заробітною платою, для учнів ПТНЗ важливими є приємні стосунки з колегами по роботі (79,2%). Тоді як роботодавці й безробітні частіше вказували на зручний графік роботи (93,3% та 86,9% відповідно), а вже потім сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі (90% та 80% відповідно).

Вдале розташування місця роботи на невеликій відстані від дому важливо для 82% безробітних та 80% роботодавців, як і важливі для них нешкідливі умови праці й незначний ризик для здоров'я.

Для учнів ПТНЗ окрім високої заробітної плати та стосунків у колективі пріоритетними є такі речі як цікава робота (76,7%) та можливість підвищувати свій кваліфікаційний та інтелектуальний рівень (76,2%).

Працевлаштування відповідно до набутого фаху

Стосовно працевлаштування за спеціальністю (професією) згідно диплому, то серед опитаних учнів ПТНЗ половина (52,8%) зазначили, що планують зайнятість за здобутим фахом (рис. 12).



Рис. 12. Розподіл відповідей учнів ПТНЗ на запитання “Чи плануєте Ви працювати за професією, за якою навчатесь?”, %

У розрізі професійної підготовки, найчастіше планують зайнятість за своїм фахом учні ПТНЗ, які навчаються на робітників металургійних та машинобудівних професій, а також водіїв та робітників з обслуговування

пересувної техніки й установок. А тих, які не планують або ще не вирішили чи будуть працювати “за дипломом”¹ найбільше серед здобувачів професій службовців, пов’язаних з інформацією (рис. 12).

Що стосується безробітних, то й серед них лише 50% вказали, що працювали за професією, яка відповідає їхній освітній спеціальності (рис. 13). При чому найчастіше така відповідність мала місце у випадку фаху робітників з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування (87,5%), а найрідше – у випадку фахівців (46,3%).

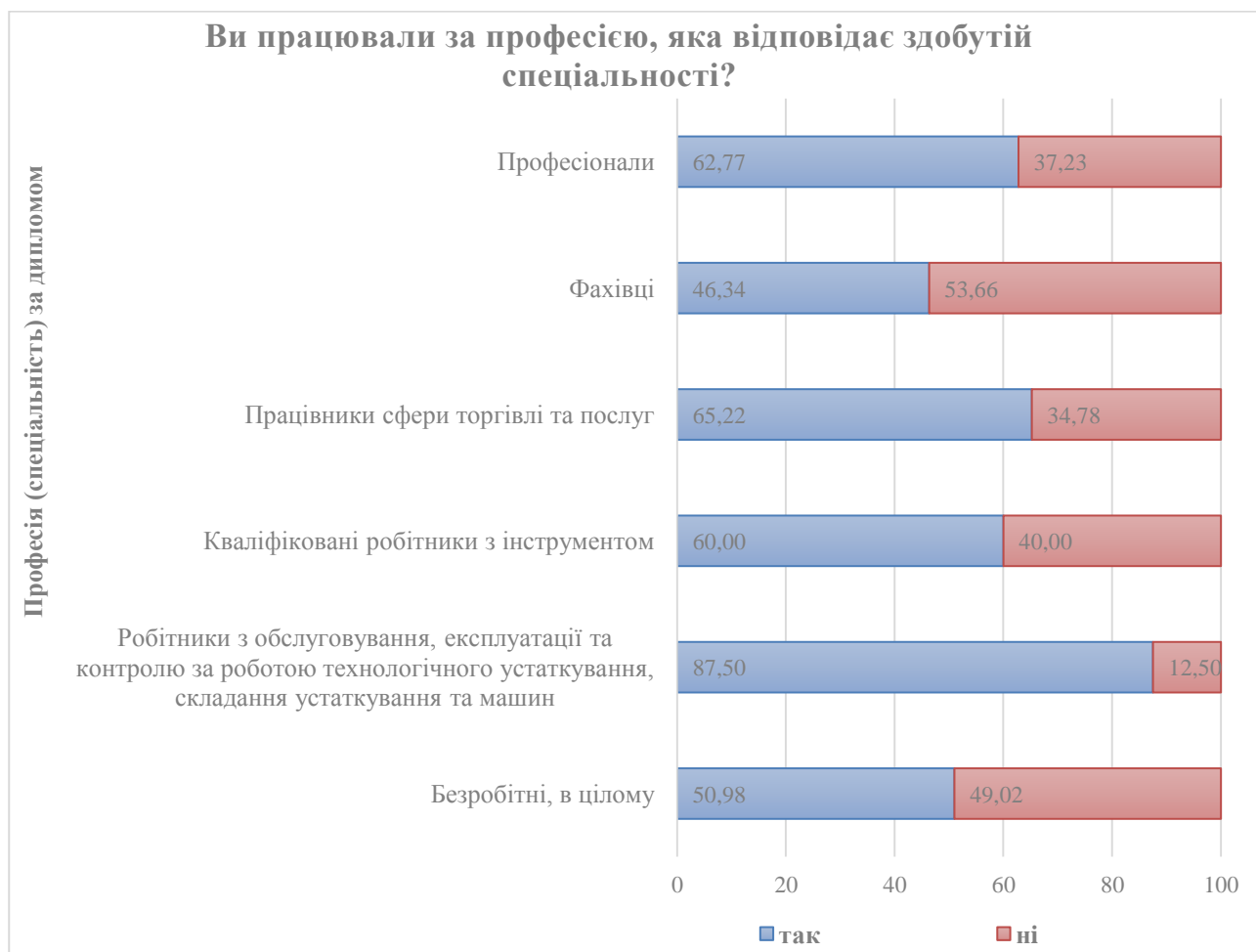


Рис. 13. Розподіл відповідей безробітних на запитання “Скажіть, чи працювали Ви за професією, яка відповідає здобутій спеціальності?”, %

Не менше 3-х років у професії – такий стаж мають 2/3 безробітних з числа тих, чия зайнятість відповідала здобутому фаху (рис. 14).

¹ Учням, які не планують або ще не вирішили чи будуть працювати за професією, за якою зараз навчаються, було запропоновано назвати новий фах, який би вони хотіли опанувати. Узагальнений розподіл відповідей представлено в додатку 1.

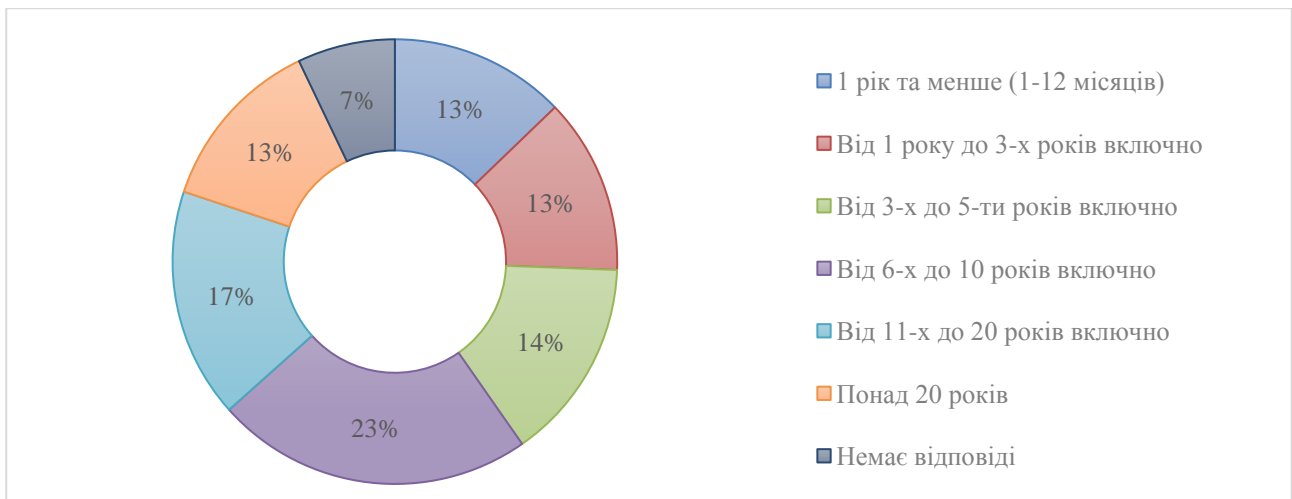


Рис. 14. Розподіл відповідей безробітних, які працювали за фахом на запитання “Скільки років Ви працювали за професією, яка відповідає здобутій спеціальності?”, %

В цілому, безробітні, які працювали за своїм фахом, в абсолютній більшості відзначили, що їхні знання та вміння були достатніми для роботи. При цьому серед професіоналів та фахівців було 90 – 95 % позитивних відповідей і 70 % серед кваліфікованих робітників з інструментом. Останні частіше, ніж інші вказували на недостатність своїх знань та вмінь для роботи за фахом (рис. 15).



Рис. 15. Розподіл відповідей безробітних, які працювали за фахом на запитання “Чи були достатніми Ваші знання та вміння для роботи за Вашою професією?”, %

Вище вже зазначалося, що кожен другий опитаний безробітний та учень ПТНЗ не працював (не планує або ще не вирішив чи буде працювати) за фахом. Які ж причини відмови від своєї професії?

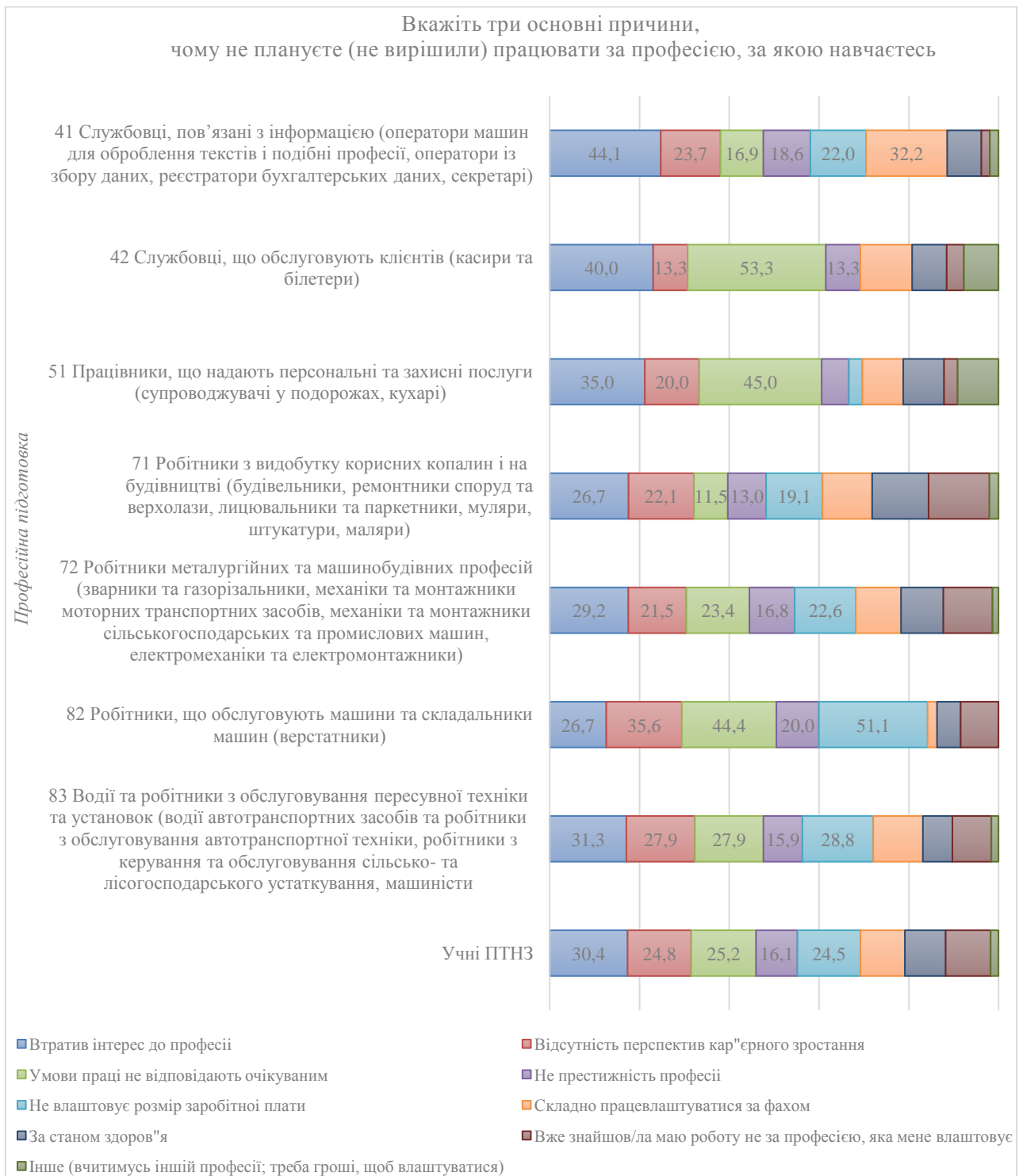


Рис. 16. Розподіл відповідей учнів ПТНЗ на запитання “Якщо не плануєте (не вирішили) працювати за професією, то вкажіть три основні причини”, % серед тих, хто не планує працювати за професією або ще не вирішив

Як бачимо (рис. 16), учнями ПТНЗ найчастіше вказувалися втрата інтересу до професії (особливо серед здобувачів фаху службовців, пов'язаних з інформацією та обслуговуванням клієнтів); невідповідність умов праці очікуванням (в значній мірі серед службовців, що обслуговують клієнтів та працівників, які надають персональні та захисні послуги); неможливість отримувати заробітну плату на гідному рівні та відсутність перспектив кар'єрного зростання (частіше серед робітників, що обслуговують машини, складальників машин).

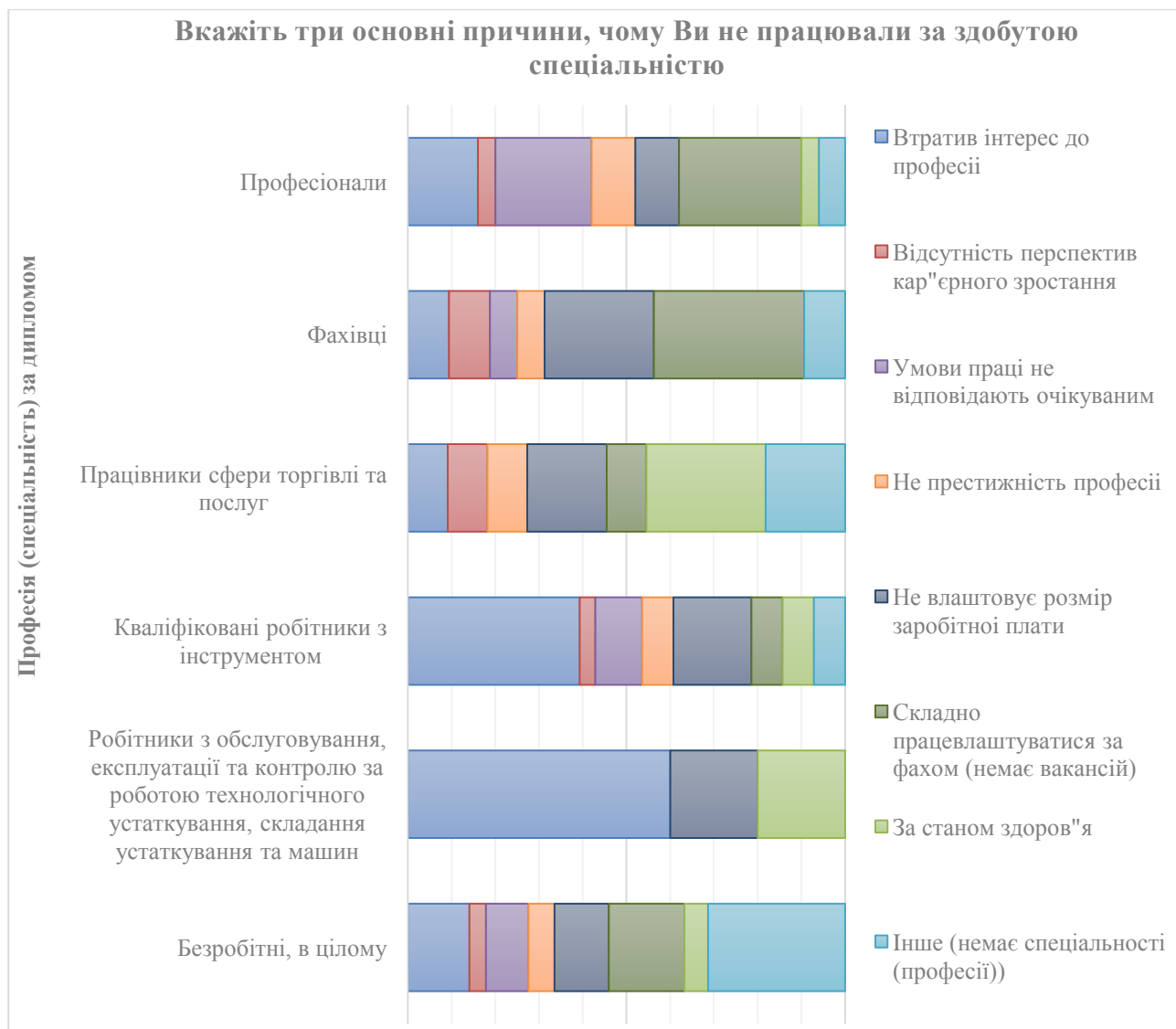


Рис. 17. Розподіл відповідей безробітних на запитання “Вкажіть три основні причини, чому Ви не працювали за здобутою спеціальністю”, % серед тих, хто не працював за професією

Схожий перелік демотиваторів й для безробітних (рис. 17). Останні серед причин своєї минулої зайнятості не за фахом окрім власне відсутності фаху,

вказували на дефіцит відповідних вакансій (фахівці та професіонали); втрату інтересу до професії (робітники з обслуговування, експлуатації й контролю за роботою технологічного устаткування, а також кваліфіковані робітники з інструментом); незадовільний розмір заробітної плати (фахівці, робітники з обслуговування, експлуатації й контролю за роботою технологічного устаткування).

Оцінка шансів пошуку роботи за допомогою різних каналів

Частіше респонденти усіх трьох цільових груп вказували на високі шанси знайти оплачувану роботу при безпосередньому зверненні до роботодавця, за допомогою соціальних мереж, особистих зв'язків і контактів, а також через спеціальні сайти пошуку вакансій в Інтернеті. В оголошення у газетах вірять 36,6% роботодавців, і зовсім не велика частка безробітних.

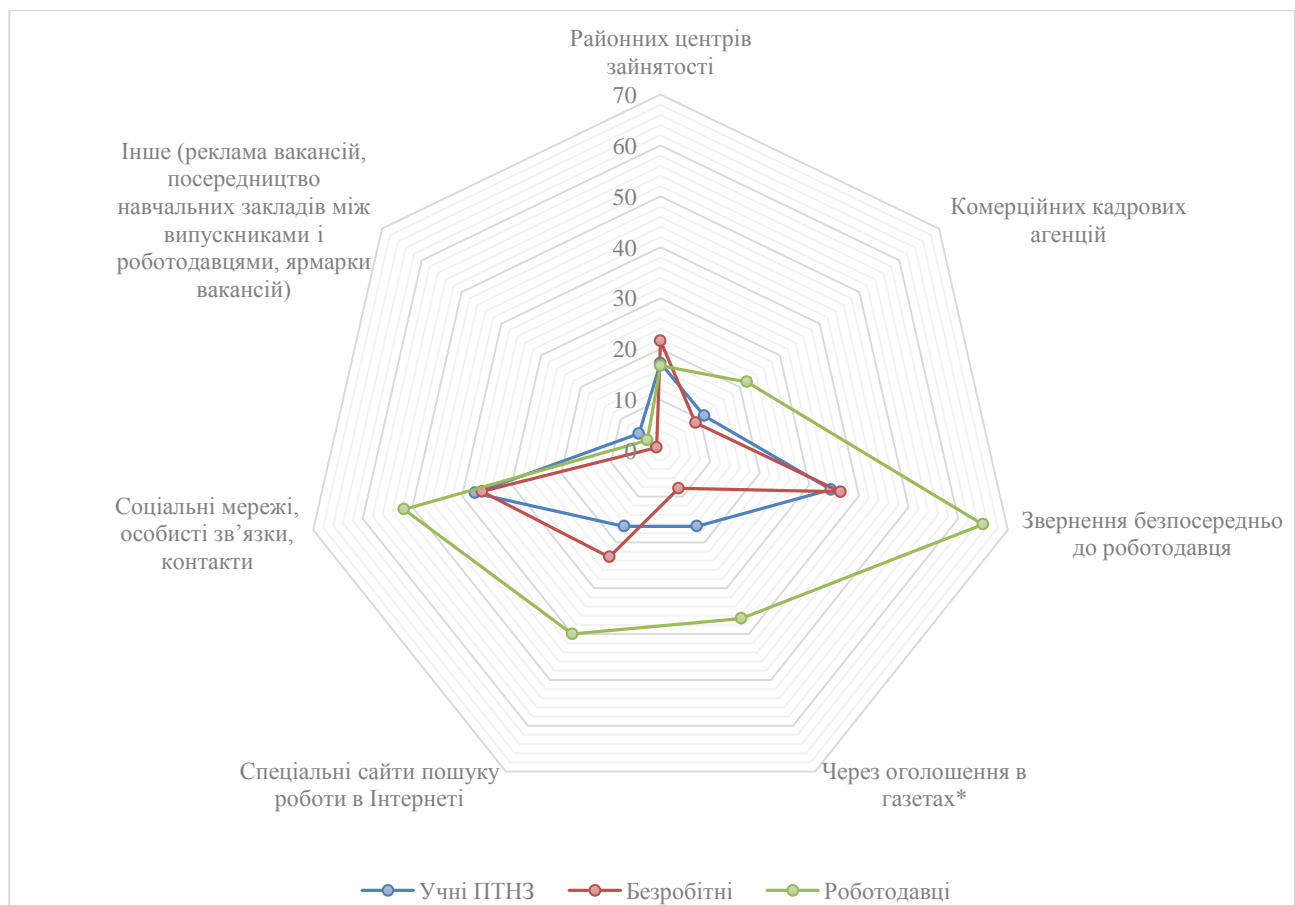


Рис. 18. Розподіл відповідей респондентів щодо високих шансів знайти оплачувану роботу у Запорізькій області за допомогою різних каналів, %

* В анкеті для учнів ПТНЗ альтернатива була зазначена як "Через оголошення в газетах, Інтернеті"

Районні центри зайнятості, як і комерційні кадрові агентства загалом рідше асоціювалися у респондентів із високими шансами знайти роботу (рис. 18).

Проблемне поле пошуку роботи

Безробітним та учням ПТНЗ було запропоновано відповісти на питання щодо проблем, з якими вони стикалися, якщо шукали роботу. Результати опитування розподілилися наступним чином (рис. 19).

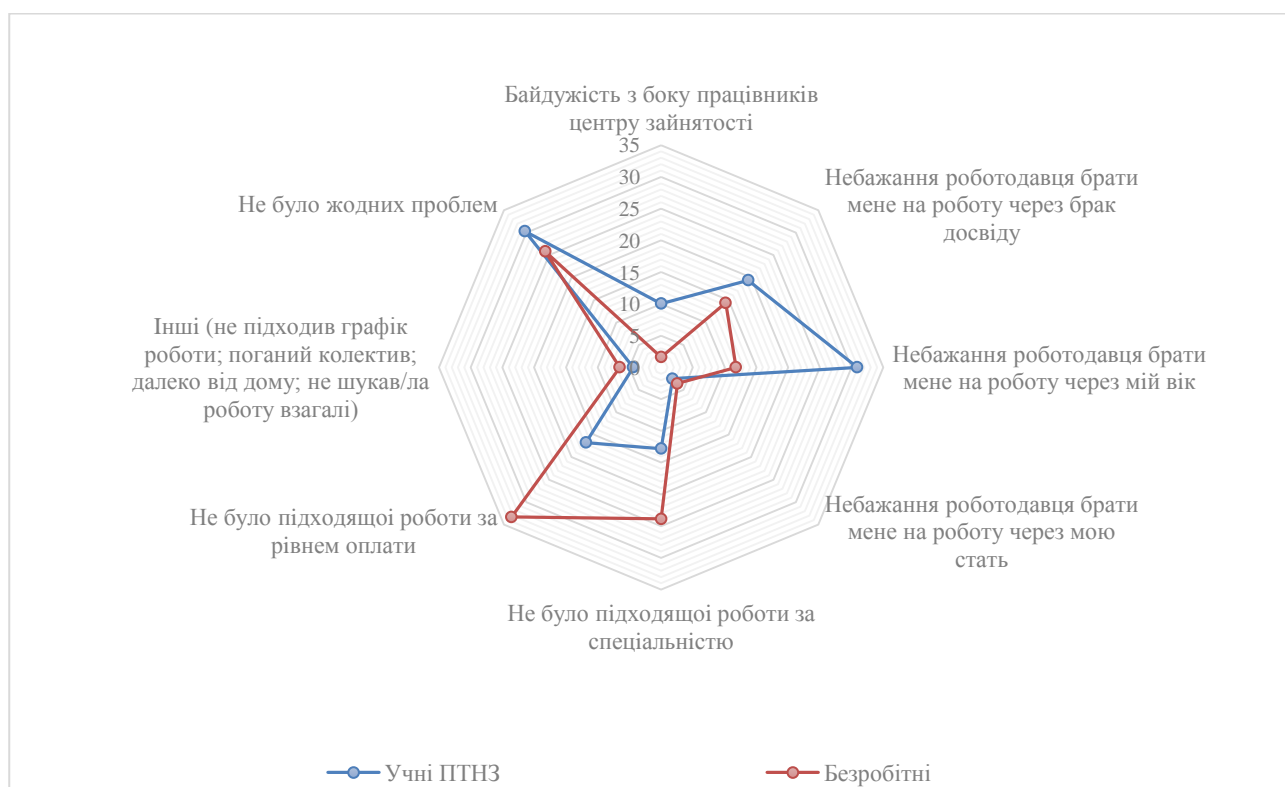


Рис. 19. Розподіл відповідей безробітних та учнів ПТНЗ на запитання “З якими проблемами Ви стикалися при пошуку останньої роботи?”, %

Як бачимо, занадто молодий і недосвідчений – найпоширеніші проблеми для учнів ПТНЗ при пошуку ними роботи, тоді як серед безробітних – це були відсутність підходящої роботи за рівнем оплати та спеціальністю (частіше стикалися безробітні з фахом робітників з обслуговування, експлуатації й контролю за роботою технологічного устаткування; професіоналів; працівників сфери торгівлі та послуг).

У той же час, чверть опитаних безробітних (25,8%) та третина учнів ПТНЗ (30,3%) зазначили, що не мали жодних проблем при пошуку роботи.

Оцінка перспектив працевлаштування

Більше половини серед усіх опитаних респондентів вважають, що найближчим часом кількість безробітних у Запорізькій області збільшуватиметься (рис. 20). Найчастіше згодні з таким твердженням самі безробітні (76,1%), далі роботодавці та учні ПТНЗ з розподілом в 71,7% та 64,4% відповідно.

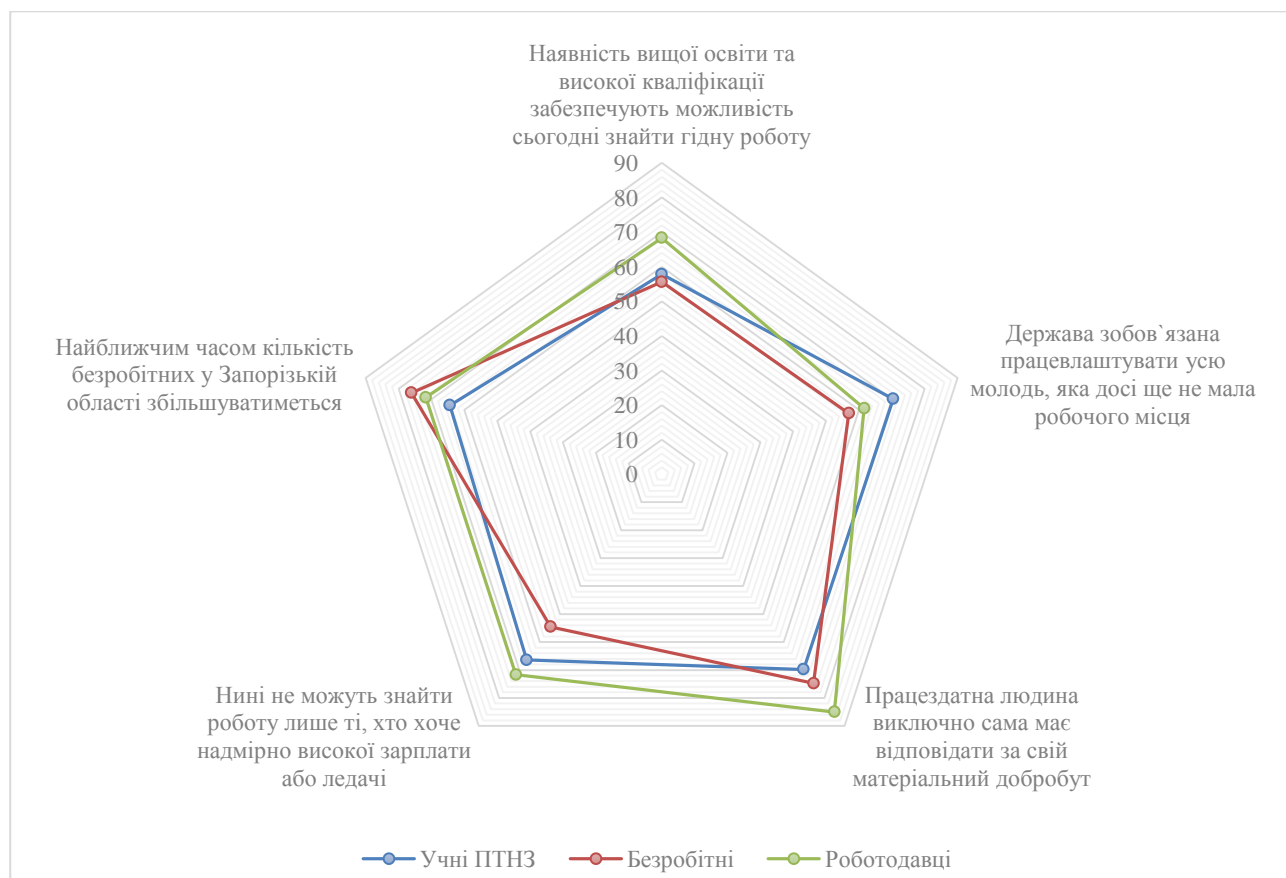


Рис. 20. Розподіл відповідей респондентів, згодних із наступними твердженнями

Серед усіх інших цільових груп, роботодавці найчастіше розділяють думку про те, що працевдатна людина виключно сама має відповідати за свій матеріальний добробут, наявність вищої освіти та високої кваліфікації забезпечують можливість сьогодні отримати гідну роботу, а знайти останню зараз не можуть лише ті, хто хоче надмірно високої зарплати або ледачі.

Цілком очікувано, що з тезою про обов'язок держави забезпечити молодь першим робочим місцем найчастіше погоджуються саме учні ПТНЗ.

Перспективні зміни попиту на робочу силу у професійному розрізі

Під час дослідження збалансованості ринків праці та освіти Запорізької області було проведено опитування експертів регіональних центрів зайнятості, яким пропонувалося оцінити перспективні зміни попиту на робочу силу у професійному розрізі. Результати узагальнено та представлено в табл. 3.

Таблиця 3

Розподіл відповідей експертів регіональних центрів зайнятості щодо перспективних змін попиту на робочу силу у професійному розрізі на ринку праці Запорізької області*

Професія	Тенденції зміни попиту:			
	звуження	стагнація	зростання	активне зростання
Адміністратор	18,42	39,47	39,47	2,63
Кухар	5,26	36,84	50,00	7,89
Офіціант	7,89	34,21	57,89	0,00
Помічник вихователя	18,42	63,16	18,42	0,00
Молодша медична сестра (санітарка, санітарка-прибиральниця, санітарка-буфетниця та ін.)	42,11	52,63	5,26	0,00
Охоронник	10,53	65,79	23,68	0,00
Продавець продовольчих товарів	0,00	28,95	47,37	23,68
Продавець непродовольчих товарів	13,16	34,21	28,95	23,68
Продавець-консультант	5,26	34,21	34,21	26,32
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	7,89	42,11	34,21	15,79
Слюсар-сантехнік	26,32	28,95	34,21	10,53
Електрогазозварник	13,16	36,84	34,21	15,79
Слюсар-ремонтник	5,26	52,63	31,58	10,53
Слюсар з механоскладальних робіт	36,84	31,58	18,42	13,16
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	7,89	34,21	55,26	2,63
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	5,26	23,68	60,53	10,53
Токар	23,68	31,58	34,21	10,53
Водій автотранспортних засобів	5,26	23,68	52,63	18,42
Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва	5,26	31,58	47,37	15,79
Тракторист	5,26	44,74	36,84	13,16

* Представлений у табл. 3 перелік професій визначено на основі професійного “ядра”, сформованого за результатами дослідження відповідної структури зайнятості на регіональному ринку праці та існуючого попиту на робітничі професії в Запорізькій області².

² Близнюк В.В., Юрик Я.І. Освітньо-кваліфікаційні диспропорції регіонального ринку праці України. Економіка і прогнозування. 2019. № 2. С. 101–119.

Отже, на думку експертів протягом найближчого періоду попит на такі професії як адміністратор, продавець непродовольчих товарів, помічник вихователя, слюсар з механоскладальних робіт, слюсар-сантехнік, тракторист після зростання (в т. ч. активного) зазнає стагнації та звуження. Попит на токарів, слюсарів-ремонтників та охоронників ймовірно залишиться незмінним чи також звужуватиметься.

У той же час, експерти прогнозують зростання попиту на електромонтерів з ремонту та обслуговування електрообладнання, водіїв автотранспортних засобів, трактористів-машиністів сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва. Продовжить зростати попит на продавців-консультантів та слюсарів з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Стабілізується та зростатиме попит на офіціантів, кухарів, молодших медичних сестер та продавців продовольчих товарів.

Розподіл відповідей учнів ПТНЗ на запитання “Якщо не плануєте (або ще не вирішили) працювати за фахом, то вкажіть, яку нову професію хотіли б опанувати”, %

Професія, за якою навчаються зараз	12 Керівники підприємств, установ та організацій (відкрити власний бізнес – прим.)	14 Менеджери підприємств, установ, організацій та їх підрозділів	21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук (професіонали в галузі програмування)	22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук	23 Викладачі	24 Інші професіонали (у галузі психології, образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, права, економіки)	31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини	34 Інші фахівці (дилери, брокери, бухгалтери, державні інспектори, спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени)	41 Службовці, пов'язані з інформацією	42 Службовці, що обслуговують клієнтів	51 Працівники, що надають персональні та захисні послуги (перукарі, поліцейські, кухарі, офіціанти)	52 Продавці та демонстратори (продавці у магазинах)	71 Робітники з видобутку корисних копалин і на будівництві	72 Робітники металургійних та машинобудівних професій (зварники та газорізальники, електромеханіки та електромонтажники)	73 Робітники в галузі точної механіки, ручних ремесел та друкування (ювеліри та робітники, що працюють з дорогоцінними металами)	74 Інші кваліфіковані робітники з інструментом (столяри, булочники, кондитери)	81 Робітники, що обслуговують промислове устаткування (металоплавильники (вторинна переплавка), ливарники та прокатники)	82 Робітники, що обслуговують машини та складальники машин (верстатники)	83 Водії та робітники з обслуговування пересувної техніки та установок (водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки)	93 Найпростіші професії в промисловості (інші, крім складальних, ручні роботи)	0 Військовослужбовці	Немає відповіді	
41 Службовці, пов'язані з інформацією	0,0	0,0	3,4	3,4	1,7	20,3	6,8	0,0	3,4	0,0	0,0	13,6	10,2	0,0	1,7	3,4	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	42,4	
42 Службовці, що обслуговують клієнтів	6,7	6,7	0,0	0,0	6,7	46,7	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7
51 Працівники, що надають персональні та захисні послуги	5,0	5,0	0,0	0,0	5,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
71 Робітники з видобутку ко-	4,6	0,0	8,4	4,6	0,0	6,1	3,8	0,0	2,3	0,0	0,0	12,2	1,5	0,0	3,1	0,0	4,6	0,0	2,3	3,8	0,0	1,5	43,5	

Професія, за якою навчаються зараз	Нова професія, яку хотіли б опанувати																							
	12 Керівники підприємств, установ та організацій (відкрити власний бізнес – прим.)	14 Менеджери підприємств, установ, організацій та їх підрозділів	21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук (професіонали в галузі програмування)	22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук	23 Викладачі	24 Інші професіонали (у галузі психології, образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, права, економіки)	31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини	34 Інші фахівці (дилери, брокери, бухгалтери, державні інспектори, спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени)	41 Службовці, пов'язані з інформацією	42 Службовці, що обслуговують клієнтів	51 Працівники, що надають персональні та захисні послуги (перукарі, поліцейські, кухарі, офіціанти)	52 Продавці та демонстратори (продавці у магазинах)	71 Робітники з видобутку корисних копалин і на будівництві	72 Робітники металургійних та машинобудівних професій (зварники та газорізальники, електромеханіки та електромонтажники)	73 Робітники в галузі точної механіки, ручних ремесл та друкування (ювеліри та робітники, що працюють з дорогоцінними металами)	74 Інші кваліфіковані робітники з інструментом (столяри, булочники, кондитери)	81 Робітники, що обслуговують промислове устаткування (металоплавильники (вторинна переплавка), ливарники та прокатники)	82 Робітники, що обслуговують машини та складальники машин (верстатники)	83 Водії та робітники з обслуговування пересувної техніки та установок (водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки)	93 Найпростіші професії в промисловості (інші, крім складальних, ручні роботи)	0 Військовослужбовці	Немає відповіді	
рисних копалин і на будівництві																								
72 Робітники металургійних та машинобудівних професій	5,5	0,0	4,7	0,7	1,5	8,8	1,8	1,1	2,9	0,7	1,1	3,6	0,0	1,5	5,8	0,0	0,4	0,4	0,0	2,9	0,4	2,6	56,2	
82 Робітники, що обслуговують машини та складальники машин	4,4	0,0	15,6	0,0	6,7	4,4	2,2	0,0	0,0	0,0	2,2	6,7	0,0	0,0	4,4	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,9
83 Водії та робітники з обслуговування пересувної техніки та установок	7,2	0,0	4,8	1,9	0,0	6,3	2,9	0,0	1,4	0,5	0,5	7,7	0,0	2,4	11,5	0,0	0,5	1,0	0,5	3,8	0,0	3,8	49,0	
Учні ПТНЗ	5,1	0,2	6,3	1,4	1,9	10,5	2,8	0,7	2,3	0,5	1,4	7,9	0,9	1,4	5,8	0,2	1,4	0,2	0,5	3,0	0,2	1,6	47,9	