

Звіт
директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти
у Запорізькій області про проведеної роботу за 2019-2020 н.р.

Сучасна професійна освіта перебуває на шляху модернізації змісту та форм роботи. Надважливою нині є інноваційна діяльність методичних служб, яка характеризується системною апробацією та застосуванням інновацій в освітньому процесі.

Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області (далі – НМЦ ПТО) забезпечує науково-методичний супровід освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, організовує заходи щодо підвищення рівня професійної компетентності та фахової майстерності педагогічних працівників, сприяє побудові індивідуальної траєкторії професійного зростання освітян.

В області функціонує **29** закладів професійної (професійно-технічної) освіти: **6** вищих професійних училищ, **15** професійних ліцеїв, **7** центрів професійно-технічної освіти, **1** структурний підрозділ при закладі вищої освіти.

Професійним навчанням охоплено близько **12** тисяч здобувачів освіти, дві третини з них разом із професією здобувають повну загальну середню освіту.

Професійна підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області здійснюється зі **103** професій для **7** галузей економіки: промисловості, сільського господарства, транспорту, будівництва, торгівлі та громадського харчування, житлово-комунального господарства, зв'язку.

Освітній процес у ЗП(ПТ)О забезпечують **1397** педагогічних працівників: викладачі загальноосвітньої підготовки – **371**; викладачі професійно-теоретичної підготовки – **332**; майстри виробничого навчання – **551**.

У регіоні відкрито **7** навчально-практичних центрів галузевого спрямування. Здобувачі професійної освіти опановують інноваційні виробничі технології, набувають нових компетентностей. Заклади освіти мають можливість розширювати співпрацю та взаємодію із замовниками робітничих кадрів, центрами зайнятості, отримуючи справді конкурентоздатного кваліфікованого робітника.

Педагогічні колективи започатковують нові форми і методи осучаснення освітнього процесу, орієнтуються на технології майбутнього, аналізуючи динаміку ринку праці, формують розвинену особистість, здатну до навчання впродовж життя.

Структурні підрозділи працюють над реалізацією методичної теми **«Формування професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження новітніх технологій»** (2019-2022 рр).

На виконання провідних завдань НМЦ ПТО здійснює:

- методичний супровід модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти шляхом запровадження освітніх стандартів на компетентнісній основі та дуальної форми навчання;
- методичний супровід загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки;

- моніторингові дослідження стану методичної роботи, рівня навчальних досягнень і якості знань учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки; результатів зовнішнього незалежного оцінювання з предметів загальноосвітньої підготовки; виконання регіонального плану замовлення на 2019-2020 навчальний рік та якісного і кількісного складу педагогічних працівників; контингент здобувачів освіти; аналіз рівня якості освіти вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти; контингент здобувачів освіти за соціальним станом;
- проведення дослідно-експериментальної роботи на базі закладів освіти;
- методичний супровід роботи творчих груп, педагогічних працівників з розроблення навчальних посібників, електронних підручників;
- організацію дистанційного та корпоративного ІТ-навчання педагогічних працівників закладів професійної освіти;
- національно-патріотичне виховання здобувачів освіти;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників із застосуванням технологій дистанційного навчання;
- популяризацію престижності професійної (професійно-технічної) освіти;
- підготовку і випуск методичних матеріалів, періодичних видань.

Ефективним наразі є впроваджене **дистанційне навчання**.

Для інформування педагогічних працівників/керівництва закладів освіти про дистанційне навчання на базі НМЦ ПТО створено сайт «Дистанційне навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області» <https://sites.google.com/view/nmc-pto-zp-do/>, на якому можна ознайомитись зі змістом, умовами навчання та необхідними інструкціями для початку навчання. Є активне посилання на реєстраційну форму та контакти для зворотнього зв'язку.

З метою забезпечення можливості спілкування учасників дистанційних курсів створена група у Facebook «НМЦ ПТО у Запорізькій області. Дистанційне навчання». <https://www.facebook.com/groups/610477722711377/>.

Карантинні заходи, запроваджені в країні, спонукали методичну службу до пошуків нестандартних рішень щодо організації дистанційного навчання і забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Із **18 березня 2020 року** розпочато проведення майстер-класів для педагогічних працівників закладів освіти. Розроблена тематика **16** майстер-класів, створено **17** Google Classroom, де відбувалось навчання учасників майстер-класів. Для забезпечення ефективного навчання проведено **1** прямий ефір на каналі YouTube, записані **34** відео майстер-класів, **10** відеоінструкцій, створено **31** практичне завдання. Також з кожної теми додані посилання на Інтернет-сервіси, довідкові матеріали та інші корисні посилання.

Ефективний зворотній зв'язок із учасниками курсу налаштований через системи сповіщень, здачі робіт, отримання приватних консультацій до кожного завдання в середовищі Google Classroom.

Приєднались до Google Classroom та навчались педагогічні працівники з **12** областей України (Запорізької, Дніпропетровської, Донецької, Івано-Франківської, Житомирської, Миколаївської, Львівської, Київської, Сумської, Харківської, Херсонської, Хмельницької) та м. Київ.

По закінченню навчання учасники отримали теоретичні знання та здобули практичні навички відповідно до пройденого майстер-класу.

Усі педагогічні працівники, які виконали практичні завдання, отримали сертифікат (3 години за кожену тему).

Станом на **25.06.2020 року**

Тема майстер-класу	Зареєструвались	Приєднались до Classroom	Отримали сертифікат
Використання цифрових інструментів Google для дистанційної роботи з учнями.	307	180	139
Створення та використання тестових завдань.	341	246	198
Створення та використання дидактичних ігор та вікторин.	246	165	123
Створення та використання інтерактивних плакатів.	254	182	161
Створення та використання інтерактивних робочих аркушів.	253	173	155
Створення та використання електронних інтерактивних дошок.	228	160	140
Створення та використання інфографіки.	231	153	131
Використання інтернет-ресурсів для зворотного зв'язку.	255	167	136
Створення та використання інтелект-карт.	219	145	127
Створення та використання електронних книг.	279	197	162
Створення та використання пазлів, кросвордів та ребусів.	208	166	151
Створення та використання стрічок часу.	160	138	118
Створення та використання квест-кімнати онлайн.	229	176	147
Створення та використання інтерактивних дидактичних матеріалів.	220	159	136
Створення та використання інтерактивних презентацій.	206	163	102
Створення та використання інтерактивних відео.	203	135	78
ВСЬОГО:	3839	2705	2204

Записано 4 відеозвіти про проведення майстер-класів для педагогічних працівників закладів освіти (розміщені на каналі YouTube) за посиланням https://www.youtube.com/playlist?list=PLqb7w_fQYNrw5p_GgmNWNi6lS2K9RKzD0.

Для інформування педагогічних працівників про проведення майстер-класів на сайті «Дистанційне навчання НМЦ ПТО у Запорізькій області» <https://sites.google.com/view/nmc-pto-zp-do/> створена нова вкладка «Майстер-класи онлайн». Там можна ознайомитись із тематикою майстер-класів, умовами навчання та необхідними інструкціями для початку навчання. Також є активне посилання на реєстраційну форму та контакти для зворотного зв'язку. Приєднані всі відеозвіти та презентації, які створені за матеріалами проведених майстер-класів.

З метою забезпечення можливості спілкування учасників майстер-класів використовується група у Facebook «НМЦ ПТО у Запорізькій області. Дистанційне навчання». <https://www.facebook.com/groups/610477722711377/>. До групи приєднався **441** учасник.

З відгуками учасників про проведення майстер-класів для педагогічних працівників можна ознайомитись на дошці Padlet https://padlet.com/osina_zp/xyx8y2lup3vn.

За матеріалами проведених майстер-класів для педагогічних працівників створені презентації:

- «Використання сучасних Інтернет-сервісів у профорієнтаційній роботі»;
- «Застосування онлайн-сервісів як запорука підвищення якості знань з охорони праці»;
- «Майстер-клас для педагогічних працівників «Створення та використання інфографіки» (роботи учасників)»;
- «Мовою Інтернет-сервісів: як педагогам говорити зі здобувачами освіти про COVID-19»;
- «Використання Інтернет-ресурсів під час вивчення математики».

Із **січня 2020 року** запроваджено нову форму роботи з освітянською спільнотою – **корпоративне ІТ-навчання**. Розроблено Програму навчального курсу, створено **6** Google Classroom, складені завдання для учасників корпоративного ІТ-навчання – педагогічних працівників області.

03 січня 2020 року проведене корпоративне ІТ-навчання на базі ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» за темами: «Створення та використання інтелект-карт» та «Створення та використання тестових завдань».

08 січня 2020 року – корпоративне ІТ-навчання на базі Бердянського економіко-гуманітарного коледжу БДПУ: «Створення та використання тестових завдань», «Створення та використання інфографіки» та «Створення інтерактивних презентацій».

09 січня 2020 року – корпоративне ІТ-навчання на базі ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»: «Використання цифрових інструментів «Google».

10 січня 2020 року – корпоративне ІТ-навчання на базі ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»: «Створення та використання інтерактивних плакатів» та «Створення та використання електронних книг».

11 січня 2020 року – корпоративне ІТ-навчання на базі ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»: «Створення персонального сайту».

Результати:

№ з/п	Назва закладу освіти	Назва теми	Кількість присутніх під час навчання	Кількість учасників, які отримали сертифікати
1.	ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»	Створення та використання інтелект-карт.	15	4 (27%)
2.		Створення та використання тестових завдань.		3 (20%)
3.	Бердянський економіко-гуманітарний коледж БДПУ	Створення та використання тестових завдань.	21	15 (71%)
4.		Створення та використання інфографіки.		20 (95%)
5.		Створення інтерактивних презентацій.		20 (95%)
6.	ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»	Використання цифрових інструментів «Google».	23	9 (39%)
7.	ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»	Створення та використання інтерактивних плакатів.	18	18 (100%)
8.		Створення та використання електронних книг.		17 (94%)
9.	ДНЗ «Пологівський професійний ліцей»	Створення персонального сайту.	26	20 (77%)
ВСЬОГО:			103	126

За підсумками навчання створено інтерактивну презентацію «Корпоративне ІТ - навчання (січень 2020)»

<https://prezi.com/view/dhKWxBOWYyCl28XBgGHE/>.

На базі НМЦ ПТО вдало організовані й успішно проведені:

конференція у форматі TED «Використання світових освітніх технологій у практичній діяльності педагога»;

науково-практична конференція «Логістика та безпека руху на транспорті» серед викладачів, студентів, учнів (спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка»);

Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» (спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка» у дистанційній формі);

тренінгові заняття «Коучинг як основа для успішної реалізації особистості здобувачів освіти», «Проектування уроку на засадах коучингу»;

панельна дискусія «Розвиток партнерських відносин між закладами професійної (професійно-технічної) освіти та соціальними партнерами» (забезпечення якості професійної підготовки молоді з особливими освітніми потребами, впровадження в освітній процес інклюзії);

міжобласний вебінар «Віртуальна естафета НМЦ ПТО Дніпропетровської та Запорізької областей з питань обміну досвідом роботи із соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти ЗП(ПТ)О за темою «Досягнення. Перспективи. Проблеми».

Організаційно-методичний супровід освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Методична служба здійснює методичний супровід перезавантаження діяльності методистів, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті нових викликів реформування освіти. Найважливішим є перехід від колективної методичної роботи над єдиною методичною проблемою до створення індивідуальної професійної траєкторії кожного педагога.

Відповідно до плану масової методичної роботи для педагогічних працівників області працюють **23 обласні секції**: для керівного складу – **2**, викладачів загальноосвітніх предметів – **7**; професійного спрямування – **8**; по одній секції методистів, старших майстрів, молодих майстрів виробничого навчання, бібліотекарів, вихователів гуртожитків і керівників гуртків, класних керівників.

Насичено, цікаво і змістовно проведено **20** засідань (до карантину). Учасники секцій відвідали **18** відкритих уроків, **14** майстер-класів; узяли участь у **12** тренінгах.

Запровадження карантину зумовлює нові форми взаємодії з педагогами – спілкування онлайн, продуктивними є **відеоконференції** викладачів загальноосвітніх дисциплін – **2**; **відеоконференції** з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти – **4**, майстер-класи для майстрів виробничого навчання на платформі Zoom – **3**; **вебсемінари** для майстрів виробничого навчання (**1**), заступників директорів з навчально-виробничої роботи (**1**).

Методичний супровід підготовки до вебінарів, модерування забезпечує НМЦ ПТО. За звітний період проведено **20** вебінарів (кількість підключень – **493**; кількість учасників – **990**).

Методисти брали участь в атестаційній експертизі закладів професійної освіти. Перевірені комплексні кваліфікаційні завдання з робітничих професій, надані рецензії на **85** професій.

У **5** закладах професійної (професійно-технічної) освіти проведені експертизи ККР з фізики та математики, у **4** закладах – ККР з предметів гуманітарної підготовки, у **2** закладах – ККР з предметів «Біологія», «Хімія»; у **6** закладах освіти – ККР з предметів «Охорона праці», «Основи галузевої економіки і підприємництва», «Інформаційні технології»; у **5** закладах освіти - ККЗ з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Адміністратор», надані рецензії.

Методистами НМЦ ПТО підготовлені «Методичні рекомендації щодо розробки та оформлення пакету комплексних контрольних робіт».

Протягом звітного періоду надані консультації з питань ліцензування ЗП(ПТ)О області, підприємствам, установам та організаціям, що здійснюють професійне навчання. Перевірено ліцензійні матеріали:

- ТОВ «Центр професійної освіти та консалтингу» - 3 професії;

- ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» – 1 професія;
- ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр ПТО» – 1 професія;
- ТОВ «Охоронний холдинг» – 2 професії;
- ТОВ «Навчальний центр безпека праці» – 1 професія;
- ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище» – 1 професія.

37 закладам професійної (професійно-технічної) освіти області надана методична допомога щодо оновлення робочих навчальних планів із урахуванням упровадження нових освітніх стандартів. Перевірено **336** навчальних планів, оновлено **232** навчальних плани.

Здійснюється перевірка робочих навчальних планів організацій, установ, підприємств, зокрема, ПрАТ «Запоріжвогнетрив» – **49** професій, **223** робочих навчальних плани; ТОВ «Охоронний холдинг» – **2** професії, **2** робочих навчальних плани.

Проведені консультації з питань замовлення, отримання та видачі документів про освіту, сформовані замовлення для **29** закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Отримано від державного підприємства «Інфоресурс» та видано **1991** свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

Отримано від регіонального виробничого вузла, сформовано комплекти документів та видано **1885** учнівських квитків.

Методистами і творчими групами підготовлені завдання для проведення обласних конкурсів, конференцій: розроблені методичні рекомендації щодо проведення конкурсу з іноземної мови «English experts», IV науково-практичної конференції «Україна очима молоді», обласного конкурсу буктрейлерів; систематизовано завдання для I-III етапів мовно-літературних конкурсів.

З метою забезпечення здобувачів освіти підручниками та навчальними посібниками протягом 2019-2020 навчального року проводилась координація роботи ЗП(ПТ)О щодо:

- визначення кількості учнів, які використовують підручники для 10-11 класів, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17.10.2019 № 22.1/10-3965 щодо забезпечення студентів вищих закладів освіти, здобувачів освіти у закладах загальної середньої і професійної (професійно-технічної) освіти підручниками, навчальними посібниками;
- інформації про потребу в підручниках та навчальних посібниках із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на 2019 та 2020 рік;
- замовлення підручників з використанням модуля прозорого замовлення підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

У 2020 році бібліотеки ЗП(ПТ)О Запорізької області отримали підручники та навчальні посібники для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області видані за рахунок коштів державного бюджету у кількості **5383** примірника.

На базі НМЦ ПТО проведено **курсове навчання**, консультації та перевірка знань із загальних питань **охорони праці** керівників і спеціалістів закладів

професійної (професійно-технічної) та вищої освіти Запорізької області: 07.10.2019 - 11.10.2019 – **23** особи; 22.06.2020 – 26.06.2020 – **22** особи (дистанційне навчання); видані посвідчення.

Методична служба тісно співпрацює з методистами закладів професійної освіти з питань упровадження освітніх, інформаційно-комунікаційних і виробничих технологій, проведення дослідно-експериментальної роботи, впровадження дуальної форми освіти.

Методисти проводять консультування педагогічних працівників закладів освіти з питань виховної роботи, для посилення ефективності методичного супроводу виховної роботи **створені групи** у мобільних додатках **Viber** та **Telegram**: група заступників директорів з виховної роботи ЗП(ПТ)О – **30** учасників; група учнівського самоврядування (заступники директорів з виховної роботи + відповідальні за роботу учнівського самоврядування у закладі освіти) – **12** учасників; група обласної ради учнівського самоврядування – **11** учасників; група голів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О – **19** учасників.

У **квітні 2020 року** створено презентацію «Мовою інтернет-сервісів: як педагогам говорити зі здобувачами освіти про COVID-19».

У **травні 2020 року** розроблено і опубліковано у мережі Інтернет «Розумний вибір. Довідник вступника. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти».

Оновлення змісту освіти:

розроблення проєктів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі, методичний супровід упровадження дуальної форми освіти

НМЦ ПТО у 2020 році визначені робітничі професії для розроблення **5** проєктів СП(ПТ)О на основі компетентнісного підходу:

- 8311 «Машиніст електровоза», ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;

- 8311 «Машиніст електропоїзда», ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;

- 5112 «Провідник пасажирського вагона», ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;

- 7136 «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;

- 8211 «Токар», ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище».

Спільно з ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу» розроблено **2** стандарти професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Складальник взуття», «Складальник верху взуття».

Методичний супровід упровадження дуальної форми освіти

Дуальна система підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів усуває основний недолік традиційних форм і методів навчання – розрив між теорією та практикою.

Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що впроваджують дуальну форму освіти у **2019-2020 н.р.** – **12**.

Кількість професій, за якими впроваджується дуальна форма навчання: **2019-2020 н.р.** – **28**.

Кількість підприємств, що уклали двосторонні угоди для впровадження дуальної форми здобуття освіти за **2017-2019 роки** – **23**, тристоронніх – **98**.

Забезпечено здобувачів освіти спеціальним робочим одягом за рахунок роботодавців – **87 %**.

Проведено ПКА в умовах виробництва – **67**, ДКА за участю роботодавців – **21**.

26 листопада 2019 року на засіданні регіональної ради професійної освіти (стейкхолдерів) Олександр Паржницький інформував присутніх «Про стан упровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О». При впровадженні дуальної форми навчання визначені позитивні фактори та окреслені певні труднощі.

Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи у центрі уваги методистів. Дослідно-експериментальну роботу **всеукраїнського рівня** «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» розпочато відповідно до наказу МОН України від 27.05.2019 № 738 (**червень 2019 - грудень 2022 рр.**).

Інноваційна діяльність на **констатувальному етапі** проводилась відповідно до його завдань та згідно з Дорожньою картою виконання програми експерименту.

На констатувальному етапі експерименту розроблено схему комунікацій учасників експерименту, взаємодії ДНЗ «ЗМВПУ», АТ «Мотор Січ», ПАТ «Запоріжсталь» щодо підготовки кваліфікованих робітників з професії «Токар» 2, 3, 4, 5 розряду, «Електрогазозварник» 2, 3, 4, 5 розряду, «Машиніст крана (кранівник)» 2, 3, 4 розряду;

- узгоджено договори про співпрацю з соціальними партнерами, робочі навчальні плани експериментальних груп, зміст тестів для визначення порогового рівня навченості у майбутніх кваліфікованих робітників при проведенні вхідного контролю перед початком практики на ПАТ «Запоріжсталь» з професій, що задіяні в експерименті;

- підготовлено для учасників експерименту пакет матеріалів консультативного спрямування «Практика впровадження дуальної форми здобуття освіти» (режим доступу: <https://ekspresvr6.blogspot.com/>).

31 жовтня 2019 року під час круглого столу, який проведений на базі ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» за участю Кулалаєвої Н.В., кандидата хімічних наук, доцента, завідувача лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, розглянуті питання, що пов'язані з організацією професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти;

23 грудня 2019 року на базі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України відбувся науково-практичний вебінар «Упровадження елементів

дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників». Творчу групу Запорізької області представляли педагогічні працівники ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище». Учасники заходу обговорювали основні етапи професійної підготовки кваліфікованих робітників експериментальних професій в умовах дуальної форми здобуття освіти; проблеми, що виникають під час здійснення професійної підготовки, та можливі шляхи їх розв'язання.

З січня 2020 року розпочато роботу відповідно до завдань формувального етапу: підготовлено Дорожню карту експериментальної роботи, проведено профорієнтаційні заходи для учнівської молоді щодо вступу до закладу освіти з метою навчання за дуальною формою здобуття освіти, доопрацьовуються комплекти навчальної документації для експериментальних груп, розробляється програма та тренінг-курс «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та підприємств.

21 травня 2020 року на Всеукраїнському науково-практичному вебінарі «Обговорення проблем запровадження дуальної форми здобуття освіти» (організатор: ПІТО НАПН України) методисти розповіли про «Напрями розвитку готовності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та наставників підприємств до впровадження інновацій».

Дослідно-експериментальну роботу **регіонального рівня** за темою «Проектування освітньо-виробничого середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дуальної форми здобуття освіти» на базі ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей» започатковано відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 27.05.2019 року № 374.

Інноваційна діяльність на констатувальному етапі проводилась відповідно його завдань та програми дослідно-експериментальної роботи.

У **жовтні 2019 року** проведено всеукраїнський науково-практичний семінар «Освітньо-виробниче середовище закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дуальної форми здобуття освіти» за підтримки Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

У **листопаді 2019 року** представники ліцею Євгенія Нікітіна, заступник директора з НВР, Людмила Осипенко, майстер виробничого навчання, презентували досвід роботи з упровадження дуальної форми навчання на обласному науково-практичному семінарі «Професійно-практична підготовка здобувачів професійної освіти в сучасних умовах виробництва»;

Сергій Осипенко, директор ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей», брав участь у другій всеукраїнській конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці».

У грудні 2019 року проведений семінар-практикум для педагогічних працівників ліцею «Педагогічні стратегії та інноваційні підходи як умова розвитку професійної компетентності».

На **формульовальному етапі**, який розпочався з січня 2020 року, ліцей продовжив взаємодію з роботодавцями (ПрАТ «Запорізький залізорудний комбінат», ВП «Запорізька атомна електростанція», ДТЕК «Запорізька ТЕС», ТОВ «Комбінат громадського харчування АЕС») за напрямом: узгодження вимог сучасного ринку праці до якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.

21 травня 2020 року на Всеукраїнському науково-практичному вебінарі «Обговорення проблем запровадження дуальної форми здобуття освіти» виступили з доповідями Сергій Осипенко (директор ліцею), Софія Суєтова (методист), Євгенія Нікітіна (заступник директора з НВР).

Упровадження сучасних освітніх, психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій в освітній процес ЗПО

Інноваційні цифрові технології дозволили опанувати новий рівень управління освітнім процесом.

Викладачі та майстри виробничого навчання застосовували такі засоби комунікації зі здобувачами освіти: платформа Moodle (moodle.org), соціальні мережі Facebook - www.facebook, взаємозалежні контенти, наприклад, сервіс Web 2.0 та ін., файлообмінники (сайти для обміну відеозаписами) YouTube - www.youtube.com, GoogIDisk, сайти для обміну зображеннями, як Flickr - (www.Flickr.com), інструменти для спілкування: Skype, сервіс Zoom, Viber, інструменти для співпраці в освітньому процесі, наприклад, Bubbl.us, Wetpaint, Etherpad тощо.

Із метою забезпечення якості освітнього процесу, оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними, освітніми та виробничими технологіями проведені:

майстер-класи «Інтерактивний плакат як засіб візуалізації освітнього процесу», «створення та використання інтерактивних плакатів для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії»;

практикум «Інтерактивні вправи як інструмент формування ключових компетентностей здобувачів освіти на сучасному уроці мови та літератури»;

Workshop «Як зробити навчання ефективним?»;

вебквест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців».

20 лютого 2020 року проведено **тренінг** для заступників директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О «Впровадження сучасних цифрових інструментів у роботу закладів освіти області» (на прикладі G-Suite for Education)» на базі НМЦ ПТО у Запорізькій області (**25** учасників).

Створено та наповнено матеріалами віртуальну кімнату Classroom для учасників тренінгу.

Робота з педагогічними кадрами

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники і керівники ЗП(ПТ)О проходять на базі Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Атестацію педагогічних кадрів проводить Департамент освіти і науки Запорізької ОДА. Методисти НМЦ ПТО спільно з членами експертних творчих груп вивчають, узагальнюють професійну діяльність педагогічних працівників, відвідують уроки, позакласні заходи.

Велику увагу приділено розвитку віртуальних педагогічних спільнот. Створено, наповнено матеріалами та постійно оновлюється середовище Google Classroom для викладачів фізики ЗП(ПТ)О. Приєднались **15** викладачів області.

Для педагогічних працівників закладів професійної освіти методистами надані методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання.

Педпрацівники використовували електронні освітні ресурси, запропоновані Міністерством освіти і науки України, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, відеоуроки з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Проведені: **відеоконференція** викладачів української мови та літератури «Вивчення предметів «Українська мова», «Українська література» в контексті підготовки до ЗНО» (23 квітня 2020 року);

відеоконференція викладачів іноземної мови «Інноваційні технології дистанційного навчання іноземної мови для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (14 травня 2020 року);

майстер-класи для майстрів виробничого навчання на платформі Zoom **(3)**;

вебсемінари для майстрів виробничого навчання **(1)**, заступників директорів з навчально-виробничої роботи **(1)**.

Плідно і сумлінно працювали **експертні творчі групи**, які відвідували відкриті уроки і позакласні заходи педагогічних працівників, надавали експертні висновки щодо рівня їхньої професійної діяльності.

У жовтні 2019 року відбулося відкрите засідання експертної творчої групи викладачів української мови та літератури м. Мелітополя «Дивослово» у вигляді тренінгу за темою «Сучасні технології викладання української літератури».

У березні-квітні 2020 року проведені засідання експертних творчих груп викладачів української мови та літератури м. Запоріжжя, м. Бердянська, викладачів іноземної мови м. Запоріжжя у форматі відеоконференції.

У методичних матеріалах узагальнено досвід експертних творчих груп викладачів іноземних мов, української мови та літератури м. Запоріжжя з питань використання технологій дистанційного навчання («Збірник тез доповідей Інтернет-конференції викладачів української мови та літератури експертної творчої групи «Берегиня»).

У червні 2020 року відбулося засідання експертної творчої групи викладачів української мови та літератури м. Мелітополя «Дивослово» у

форматі Zoom. За результатами роботи виданий методичний збірник «Виховання патріотичних почуттів на уроках української мови засобами літературного краєзнавства»(з досвіду роботи експертної творчої групи викладачів української мови та літератури «Дивослово»).

Розроблений **тренінг** «Розвиток конвергентного та дивергентного мислення на засадах коучингу» для педагогічних працівників професійної освіти, на платформі YouTube розміщені відеоролики «Самомотивація - розкриття внутрішнього потенціалу педагогічного працівника»; «Самодисципліна педагогічного працівника як ефективна складова збереження внутрішнього ресурсу», «Планування як форма створення ефективного бренду педагогічного працівника», «Стратегічне мислення як складова успіху освітнього процесу».

Участь представників регіональних закладів у конкурсах фахової майстерності та їх результативність

Популярний нині конкурс Worldskills Ukraine допомагає не тільки впровадженню кращих міжнародних практик у навчання та державно-приватне партнерство, а й сприяє підвищенню профорієнтації молоді, престижності робітничих професій та професійної освіти.

У виставковому центрі «Козак-Палац» м. Запоріжжя з **24 по 26 жовтня 2019 року** пройшов I регіональний етап всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» за **9 компетенціями**.

У конкурсі брали участь учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студенти закладів вищої освіти, молоді робітники ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Запоріжвогнетрив», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод».

Компетенція «Електромонтажні роботи»:

I місце – Дмитро Мошеренков (ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»);

II місце – Олексій Заскоцький (ООО «Метінвест-Промсервіс»);

III місце – Дмитро Нікольський (ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»).

Компетенція «Кладка цегли»:

I місце – Артур Дубінін (ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»);

II місце – Володимир Палига (випускник ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»/ ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат»);

III місце – Максим Бажанов (ПАО «Запоріжвогнетрив»).

Компетенція «Кондитерське мистецтво»:

I місце – Альона Галатова (Бердянський економіко-гуманітарний коледж);

II місце – Єлизавета Позднякова (Федорівський центр професійної освіти);

III місце – ДмитроДворчин (ДНЗ «Запорізький професійний торговельно-кулінарний ліцей»).

Компетенція «Кулінарне мистецтво»:

I місце – Владислав Маляренко (ДНЗ «Запорізький професійний торговельно-кулінарний ліцей»);

II місце – Дмитро Перебийніс (сімейний ресторан «Миммо»);

III місце – Роман Храмов (ДНЗ «Василівський професійний ліцей»).

Компетенція «Підйом та транспортування вантажів»:

I місце – Юрій Каратунов (ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»);

II місце – Кирило Кравцов (ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»);

III місце – Олег Бойко (ПАТ «Запоріжсталь»).

Компетенція «Слюсарні роботи»:

I місце – Антон Білан (ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»);

II місце – Олександр Змієвський (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»);

III місце – Андрій Гоптарев (ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»).

Компетенція «Токарні роботи»:

I місце – Назар Бурковцов (ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»);

II місце – Валентин Васильєв (ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»);

III місце – Дмитро Чуваков (ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»).

Компетенція «Зварювальні роботи»:

I місце – Олександр Біленко (ТОВ «Метінвест-Промсервіс»);

II місце – Микола Горохов (ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»);

III місце – Максим Онищенко (ПАТ «Запоріжсталь»).

Компетенція «Експлуатація і обслуговування залізничного транспорту»:

I місце – Станіслав Мосіяш (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»);

II місце – Ілля Пруднік (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»);

III місце – Роман Маслов (ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»).

Проведені **майстер-класи** з **25** найбільш затребуваних професій.

Переможці регіонального етапу представлятимуть область у фіналі WorldSkills Ukraine.

10 грудня 2019 року – фінал обласного туру всеукраїнського конкурсу перукарського мистецтва «Снігова королева» на базі ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу». Свою майстерність, креативність та професійні навички демонстрували **11** здобувачів освіти. За результатами конкурсу спеціальну нагороду отримали Поліна Береславська та Оксана Барило (ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»), Кристина Зварич (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»).

I місце – Вікторія Саматова (ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти»);

II місце – Карина Савченко (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»);

III місце – Ксенія Булгакова (ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу»).

17-18 грудня 2019 року – всеукраїнський галузевий конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Помічник машиніста тепловоза». Брала участь представники ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту» - **VI** місце; ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти» – **IX** місце.

Заслуговують на увагу проведені змагальницькі заходи:

22 жовтня 2019 року – обласний конкурс буктрейлерів «Книга, яка мене схвилювала» (32 учасника);

23 листопада 2019 року – II (обласний) етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (30 учасників);

7 грудня 2019 року – III (обласний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (29 учасників);

18-19 грудня 2019 року – II (обласний) етап XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості» (49 учасників).

Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати та перспективи

Важливим напрямом у роботі НМЦ ПТО є співпраця із департаментом професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України, Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Інститутом модернізації змісту освіти, Класичним приватним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом «Запорізька політехніка», Brain Academy в Запоріжжі, PowerCode Academy (проведення спільних наукових заходів), АТ «Мотор Січ», ТОВ «Запорізький титано-магнієвий комбінат» (упровадження дуальної форми навчання у професійну освіту).

Плідна співпраця із закладами вищої освіти I-II рівня акредитації: Економіко-правничим коледжем ЗНУ, Запорізьким авіаційним коледжем ім. О.Г. Івченка, Дніпрорудненським індустріальним коледжем щодо проведення семінарів-практикумів, вебінарів, науково-практичних конференцій, практикумів. Укладені договори про співпрацю.

Ефективна спільна робота проводиться з КУ «Центр фінансово-статистичного аналізу та матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів» ЗОР з питань: вибору та замовлення підручників для 10 та 11 класів на базі ІТС «ДІСО»; інвентаризації бібліотечних фондів.

НМЦ ПТО співпрацює з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України щодо курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою

навчання для методистів НМЦ ПТО у Запорізькій області; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» з питання забезпечення підручниками учнів ЗП(ПТ)О; НУ «Інститут професійно-технічної освіти» НАПН України з питання впровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О наукової, виробничо-практичної та навчальної продукції.

Продовжується спільна робота із Запорізьким обласним центром зайнятості, зі спеціалістами служби у справах дітей Запорізької міської ради та Запорізької облдержадміністрації.

Підписаний меморандум про співпрацю між управлінням Державної служби якості освіти у Запорізькій області та НМЦ ПТО (березень 2020 року).

30 березня - 10 квітня 2020 року в заочній формі у режимі моніторингу проведено еволюцію **28** вебсайтів ЗП(ПТ)О області. До складу експертної групи залучені фахівці відповідного профілю у сфері ІТ-технологій: Галина Шило, завідувач кафедри інформаційних технологій електронних засобів, д.т.н., доцент Національного університету «Запорізька політехніка»; Роман Шумада, завідувач обласного науково-методичного центру моніторингових досліджень якості освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.

Березень-травень 2020 року – НМЦ ПТО верифікував та надавав методичний супровід у заповнюванні онлайн-анкети візуалізації даних закладам професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на платформі Vet-Data Волинського ресурсного центру.

Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг

Проведені **моніторингові дослідження:**

методичної роботи у ЗП(ПТ)О за 2018-2019 навчальний рік (**червень 2019**);

рівня навчальних досягнень і якості знань учнів із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за результатами 2018-2019 навчального року (**серпень-вересень 2019 року**);

випуску і працевлаштування учнів у 2018-2019 навчальному році та відрахування здобувачів освіти за 2017-2018, 2018-2019 навчальні роки (**вересень 2019 року**);

результатів зовнішнього незалежного оцінювання з предметів загальноосвітньої підготовки;

виконання регіонального плану замовлення на 2019-2020 навчальний рік та якісного і кількісного складу педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (**жовтень 2019 року**);

загального контингенту здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області, аналіз рівня якості освіти вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019 році (**листопад 2019 року**);

контингенту здобувачів освіти за соціальним станом у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області (**грудень 2019 року**);

рівня навчальних досягнень і якості знань здобувачів освіти із предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за I семестр 2019-2020 навчального року (**січень-лютий 2020 року**).

Зібрано та узагальнено інформацію комп'ютерної бази даних «Паспорт бібліотеки ЗП(ПТ)О» за 2019 рік.

Узагальнені результати досліджень розглядаються на обласних семінарах-практикумах, висвітлюються на сайті центру.

Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО

Протягом звітного періоду підготовлені аналітичні матеріали:

- аналітична довідка щодо роботи вебсайтів ЗП(ПТ)О області;
- вивчення стану організації роботи бібліотек ДНЗ «Осипенківський професійний аграрний ліцей», ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;
- аналіз стану і рівня викладання предмета «Охорона праці» у ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;
- аналіз якості знань з української мови та літератури у ДНЗ «Приморський ПАЛ»;
- аналіз результатів опитування викладачів предметів «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова» щодо використання технологій дистанційного навчання під час карантину.

Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку професійної освіти регіону.

Інформаційно-методичний вісник «Професійна освіта Запоріжжя» виходить двічі на рік (листопад-квітень). Щомісяця видається газета «Обрій профтехосвіти».

Щоквартально проводиться моніторингове дослідження вебсайтів ЗП(ПТ)О. На сьогодні вебсайти є ефективним інструментом доступу громадськості до вичерпної інформації про заклад. Майбутні абітурієнти мають можливість ознайомитися із запропонованими професіями, матеріально-технічною базою, гуртожитками, освітнім та виховним процесами у закладі освіти.

НМЦ ПТО з метою популяризації професійної освіти регіону щомісяця розміщує інформацію на YouTube, веде сторінку «Профтехосвіта у Запорізькій області» у Facebook та освітньому конвенті.

На вебсайті центру систематично поповнюється матеріалами вкладка «Методичний кабінет»: «Віртуальний лекторій», «Вісник «Професійна освіта Запоріжжя», «ЗНО», «Вебінари», «Газета «Обрій профтехосвіти», «Семінари», «Комплектування фонду публікацій», «На допомогу бібліотекарю», «Методичні матеріали», «Олімпіади, конкурси, конференції», «Дуальна форма навчання», «Освітній конвент» тощо.

Помітно збільшилася кількість методичних продуктів педагогічних працівників. Кращі методичні напрацювання надруковані в інформаційно-методичному віснику «Професійна освіта Запоріжжя».

Протягом року схвалено до поширення та друку науково-методичною радою НМЦ ПТО у Запорізькій області **24** примірники навчально-методичної літератури:

методичні збірники	- 4
методичні рекомендації	- 12
методичні розробки	- 4
методичний альманах	- 1
навчальний посібник	- 1
педагогічний проєкт	- 2

Створений фонд публікацій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які висвітлюють діяльність системи професійної освіти у періодичних та фахових виданнях. Матеріали розміщені на сайті НМЦ ПТО.

Узагальнено інформацію про розроблені електронні засоби навчання педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2019-2020 навчальному році:

Презентація	- 285
Завдання у LearningApps	- 105
Електронні тестові завдання	- 108
Тест Google	- 32
WordArt	- 29
Відеоурок	- 26
Електронний методичний матеріал	- 18
Збірник електронних тестових завдань	- 11
Інтерактивний плакат	- 10
Google Форма	- 9
Електронний конспект лекцій	- 8
Навчальний youtube-канал	- 1
Кросворд	- 5
Навчальний сайт	- 5
Презентація з використанням Google	- 4
Календар	
Буктрейлер	- 9
Завдання у Google Клас	- 6
Колекція посилань	- 3
Mind42	- 8
Проєкт	- 7

Для бібліотекарів видані методичні рекомендації «Документація у бібліотеці ЗП(ПТ)О. Сучасні вимоги».

Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед школярів, молоді, незайнятого населення

Правильний вибір професії є першим і найбільш значимим кроком на шляху до кар'єрного зростання. Профорієнтаційна робота - один із важливих напрямів роботи НМЦ ПТО і закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

7-9 листопада 2019 року у виставковому центрі «Козак-Палац» відбулась щорічна спеціалізована виставка «Ярмарок освіти». Вже більше 20 років цей захід організовується Запорізькою торгово-промисловою палатою за підтримки департаментів освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, Запорізької міської ради, Запорізького обласного центру зайнятості, щоб допомогти випускникам обрати майбутню професію, працюючим спеціалістам - підвищити рівень кваліфікації в Україні та за кордоном, а всім учасникам освітнього ринку - обмінятися досвідом та здобути нові професійні знання.

У рамках «Ярмарку освіти» пройшов **кар'єрний форум** «Живи та працюй в Україні». На одному майданчику зібрались представники закладів освіти, роботодавців, учнівська молодь. Вони отримали актуальну та корисну інформацію щодо професійного визначення, майбутнього працевлаштування та успішної самореалізації.

Уперше на ярмарку відбувся **форум** «Креативні індустрії – шлях до розвитку». Його учасники почули історії успіху діячів із галузей дизайну, літератури, мистецтва, музейної справи, музики; дізнались, як знайти інструменти, фінанси для втілення в життя творчих ідей.

13 лютого 2020 року на базі НМЦ ПТО проведений семінар-практикум для відповідальних керівників за профорієнтаційну роботу «Сучасні підходи і технології професійного орієнтування здобувачів освіти»;

27 лютого 2020 року – відеоконференція з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Лідер учнівського самоврядування – сьогодні, успішна кар'єра – завтра»;

16 квітня 2020 року – відеоконференція з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Формування активної життєвої позиції»;

У **квітні 2020 року** для педагогічних працівників закладів освіти створено презентацію «Використання сучасних інтернет-сервісів у профорієнтаційній роботі».

18 травня 2020 року – відеоконференція з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Робота обласної ради учнівського самоврядування в умовах карантину: проблеми і шляхи вдосконалення».

У **травні 2020 року** розроблений і опублікований у мережі Інтернет «Розумний вибір. Довідник вступника. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти».

17 червня 2020 року – підсумкова обласна відеоконференція з членами ради учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Організаційно-методична діяльність НМЦ ПТО

Науково-методична рада діє відповідно до Положення про науково-методичну раду НМЦ ПТО у Запорізькій області. Наказом від 02.01.2020 № 01 затверджені план роботи і склад науково-методичної ради.

До складу ради входять: директор центру, заступник директора центру, методисти, директори ЗП(ПТ)О, представники роботодавців і соціальних партнерів.

За звітний період проведено **5 засідань науково-методичної ради** центру; схвалено до впровадження і поширення науково-методичною радою **24** примірники навчально-методичної літератури, розробленої педагогічними працівниками і методистами НМЦ ПТО.

Структура центру: директор, заступник директора з навчальної роботи, методисти, лаборанти, діловод, головний бухгалтер, бухгалтер, економіст, юрисконсульт, завідувач господарством, прибиральник службових приміщень.

Директор центру Олександр Паржницький – кандидат педагогічних наук; заступник директора Світлана Петерик - «спеціаліст вищої категорії»;

17 методистів мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – **5**;

«спеціаліст першої категорії» – **2**;

«спеціаліст другої категорії» – **2**;

«спеціаліст» – **8**.

Курси підвищення кваліфікації при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» пройшли **4** методисти у 2020 році. Щомісяця методисти надають звіт про виконану роботу і підвищення професійної компетентності шляхом самоосвіти та участі у тренінгах, вебінарах, семінарах тощо.

Атестація здійснюється відповідно до вимог Типового положення.

Участь НМЦ у реалізації проєктів, масових заходах всеукраїнського, міжнародного та регіонального рівня, їх результативність

НМЦ ПТО у грудні 2019 року завершив роботу над проєктом «Портфель сучасного педагога: тренди, формати, технології освітнього процесу» (2018-2019).

За ініціативи та при підтримці **Європейського фонду освіти 26-27 вересня 2019 року** проведено навчально-практичний семінар «Тренінг тренерів з розроблення професійних стандартів». Тренінг провела менеджер Академії ДТЕК Осадчук І., брали участь методисти центру та представники ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту», ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник».

30 вересня 2019 року - науково-практична конференція серед викладачів, студентів, учнів «Логістика та безпека руху на транспорті» спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка». У заході взяли участь представники закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької, Рівненської, Черкаської, Луганської, Дніпропетровської, Харківської, Донецької областей.

Упродовж звітнього періоду директор НМЦ ПТО брав участь у наступних заходах:

24 вересня 2019 року – семінар-практикум «Polimin thermo facade – сучасні енергоефективні системи утеплення будівель» на базі ДНЗ «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти». У семінарі брали участь методисти НМЦ ПТО, педагогічні працівники закладів професійної освіти області, здобувачі освіти ЗП(ПТ)О, голови ОСББ.

14 листопада 2019 року – XIII форум лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Запорізький професійний ліцей автотранспорту».

11 грудня 2019 року – засідання предметної комісії з розроблення теоретичних і практичних завдань Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Верстатник широкого профілю» на базі ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник».

18 грудня 2019 року – відкриття на базі ДНЗ «Запорізьке ВПУ «Моторобудівник» навчально-практичного центру «Слюсарна обробка матеріалів».

18 грудня 2019 року – відкриття на базі ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти» навчально-практичного центру інноваційних електротехнічних технологій.

19 грудня 2019 року – Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток системи професійно-технічної освіти для потреб регіонального ринку», яка проходила в Інституті економіки та прогнозування НАПН України м. Київ.

23 грудня 2019 року – науково-практичний вебінар «Упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників» на базі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (онлайн).

29 січня 2020 року – засідання творчої групи з питань обговорення проєкту критеріїв оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, на базі НМЦ ПТО у Запорізькій області.

07 лютого 2020 року – нарада з керівництвом облдержадміністрації та директорами закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти у Запорізькій облдержадміністрації (робочий візит заступника Міністра освіти і науки України Петра Коржевського та Ніни Іларіонової, експерта експертної групи з питань управління та державно-приватного партнерства директорату професійної освіти).

18 лютого 2020 року – панельна дискусія «Розвиток партнерських відносин між закладами професійної (професійно-технічної) освіти та соціальними партнерами».

20 лютого 2020 року – тренінг для заступників директорів з навчально-виробничої роботи на тему «Впровадження сучасних цифрових інструментів у

роботу закладів освіти області» (на прикладі G Suite for education)» на базі НМЦ ПТО у Запорізькій області.

26 лютого 2020 року – школа передового досвіду «Проведення психолого-педагогічного мінімуму для працівників, які здійснюють професійне навчання на виробництві», засідання проводив Департамент розвитку персоналу та кадрової політики акціонерного товариства «Українська залізниця».

10 березня 2020 року – підписаний меморандум про співпрацю між управлінням Державної служби якості освіти у Запорізькій області та Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області.

14-15 травня 2020 року – Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» (у дистанційній формі): Національний університет «Запорізька політехніка» спільно з Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області». У заході взяли участь науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники, студенти закладів вищої освіти та учнівська молодь закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької, Львівської, Луганської, Харківської, Донецької, Дніпропетровської, Одеської, Київської, Чернігівської областей і Республіки Білорусь.

18 червня 2020 року - вебсеінар для заступників директорів з навчально-виробничої роботи на тему «Дотримання вимог законодавства при здійсненні освітньої діяльності закладами професійної (професійно-технічної) освіти. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

На щорічних освітянських виставках педагогічні працівники презентують досягнення та власний досвід роботи. Так, на виставці «Сучасні заклади освіти - 2019» НМЦ ПТО і заклади професійної освіти отримали нагороди у конкурсі з тематичних номінацій:

Гран-Прі «Лідер професійної (професійно-технічної) освіти України – ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»;

золоті медалі:

НМЦ ПТО у Запорізькій області;

ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»;

ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;

ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»;

ДНЗ «Василівський професійний ліцей»;

ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»;

срібні:

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»;

ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»;

дипломом учасника відзначені:

ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»;

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»;

ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей»;

ДНЗ «Вільнянський професійний ліцей»;

ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»;
ДНЗ «Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей»;
ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»;
Федорівський центр професійної освіти.

ХІХ. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріальної бази НМЦ ПТО

Надходження коштів до спеціального фонду НМЦ ПТО з 01.01.2019 року по 01.06.2020 – 86473 грн. Це плата за послуги, що надаються центром:

- курси з охорони праці - 17142,00 грн;
- замовлення, отримання і видача документів про освіту – 22429,00 грн;
- замовлення, отримання та видача учнівських квитків – 37932,00 грн;
- семінари, тренінги – 8970,00 грн.

Проводиться системна робота щодо використання коштів, енергоресурсів, обладнання, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО.

Здійснюється щорічна передплата на періодичні видання: «Освіта України», «Бюджетна бухгалтерія», «Методист», «Практика управління закладом освіти», «Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України», «Профтехосвіта», «Професійна освіта», «Безпека життєдіяльності»;

- модернізація комп'ютерної техніки;
- підтримка програмного забезпечення;
- вдосконалення та супровід сайту НМЦ ПТО;
- поточний ремонт зали для проведення засідань;
- заміна та ремонт освітлення коридорів та кабінетів на LED освітлення.

Модернізовано систему водопроводу.

Здійснено чистку системи каналізації.

Придбані: санітарно-гігієнічні засоби, енергозберігаючі лампи; меблі у кабінет працівників центру; сонцезахисні жалюзі.

Директор центру

Олександр ПАРЖНИЦЬКИЙ