

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Відділ наукової інформації та бібліографії

Освіта протягом життя

1. Авшенюк Н. М. Розвиток функціональної грамотності у дорослого населення: досвід Австралії // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія. – 2019. – Вип. 2, ч. 1. – С. 201-204. – Режим доступу: https://msu.edu.ua/visn1/wp-content/uploads/2020/02/pp19_21.pdf
2. Бочелюк В. Формування професійних та життєвих компетенцій в концепції LIVELONG LEARNING: досвід психологів : [освіта дорослих] // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія. – 2019. – Вип. 61. – С. 8-39. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/2902/2923>
3. Боярська-Хоменко А. В. Розвиток педагогічної теорії в галузі освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи (перша половина ХХ ст. // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Педагогіка і психологія. – 2019, № 2. – С. 161-168. – Режим доступу: http://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/2_18_2019.pdf
4. Габа І. М. Соціально-психологічні особливості освіти літніх людей // Актуальні проблеми психології. – 2019. - Т. 7, вип. 48. – С. 67-76. – Режим доступу: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v7/i48/9.pdf>
5. Дмитрук Д. А. Роль навчання впродовж життя у формуванні людського капіталу / Дмитрук Д. А., Левін Р. Я. // Укр. соціум. – 2019. - № 4 (71). – С. 54-72. – Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/54_72_No471_2019_ukr.pdf
6. Ігуменцева Н. В. Системи "on-line підтримки" як складова стратегії реформування вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. В. Ігуменцева, Ю. В. Овсюченко, О. В. Пересада, І. Б. Прибильнова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. - 2019. - № 1. - С. 71-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vntux_ctr_2019_1_13
7. Коляда І. Самоосвіта як соціокультурне явище в інформаційному суспільстві // Вісн. Львів. ун-ту. Серія: Філософ. науки. – 2019. – Вип. 24. – С. 13-21. – Режим доступу: http://fs-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2019/4.pdf
8. Марусяк Т. С. Освіта дорослих: соціологічні аспекти вивчення // Вісн. НТУ України «Київ. політехн. ін-т». Політологія. Соціологія. Право. – 2019. - № 3. - С. 99-103. – Режим доступу: <http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/195690>
9. Москаленко Л. Тенденції розвитку неформальної освіти в Україні (за результатами соціологічних досліджень) / Лариса Москаленко // Вісн. Львів. ун-ту. Серія соціологічна. 2019. – Вип. 13. - С. 14-19. – Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/article/view/10692>
10. Теренко О. Парадигма освіти дорослих у США і Канаді // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2019. - № 3. - С. 71-75. – Режим доступу: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/183444/183376>