

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Відділ наукової інформації та бібліографії

Інновації в освіті

1. Базиль Л. О. Діяльність центрів консультування з професійної кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: суперечності та шляхи їх вирішення [Електронний ресурс] / Л. О. Базиль // ScienceRise. Pedagogical Education. - 2020. - № 1. - С. 31-35. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2020_1_8
2. Бондар Т. І. Модернізація системи освіти США та Канади: порівняльний аспект // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія. – 2019. – Вип. 2, ч. 2. – С. 81-85. - Режим доступу: https://msu.edu.ua/visn1/wp-content/uploads/2020/03/pp19_22.pdf
3. Буйдіна О. О. Інновації в освіті: світовий досвід і місцеві практики // Імідж сучасного педагога. – 2020. - № 1. – С. 5-9. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/194093/pdf>
4. Гук Л. П. Баланс між підготовкою кадрів з професійно-технічною освітою та потребами національного ринку праці у робочій силі середнього професійно-кваліфікаційного рівня // Укр. соціум. – 2019. - № 4 (71). С. 109-123. – Режим доступу: https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/109_123_No471_2019_ukr.pdf
5. Данилишина К. О. Структура інформаційного освітнього середовища та використання його у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Серія: Освітні, педагогічні науки. – 2019. - № 7.- (Спецвипуск: Нові педагогічні підходи в STEAM ОСВІТІ. – С. 63-76). – Режим доступу: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/227/pdf>
6. Інноваційне освітнє середовище: технології створення // Інженерні та освітні технології. - 2020. - Т. 8, № 1. – С. 85-94. – Режим доступу: [http://eetecs.kdu.edu.ua/2020_01/EETECs2020_008\(1\)_07](http://eetecs.kdu.edu.ua/2020_01/EETECs2020_008(1)_07)
7. Лосієвська О. Г. Електронне освітнє середовище як психологічна технологія розвитку комунікативних компетенцій професіоналізму майбутніх фахівців гуманітарного профілю [Електронний ресурс] / О. Г. Лосієвська // Теоретичні і прикладні проблеми психології. - 2019. - № 2. - С. 242-254. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tippp_2019_2_22
8. Куцепал С. В. Діалектика інноваційних процесів в освітянській галузі України // Вісн. ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – 2019. – Т. 52, № 2. – С. 3-10. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/3010/3039>
9. Примакова В. В. Неперервна професійна освіта України в умовах глобалізованого світу // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія. – 2019. – Вип. 2, ч. 1. – С. 41-43. – Режим доступу: https://msu.edu.ua/visn1/wp-content/uploads/2020/02/pp19_21.pdf
10. Сиско Н. М. Системний підхід до професійного розвитку викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти // Наук. вісн. Мукачів. держ. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія. – 2019. – Вип. 1. – С. 107-110. – Режим доступу: <https://msu.edu.ua/visn1/wp-content/uploads/2019/07/2019-1.pdf>

