

Розвиток професійної компетентності педагога в системі післядипломної освіти

*Бабкова Олена Олексіївна,
доцент кафедри
андрагогіки, к.пед.н.,
2360654
zcm.2370@gmail.com*

Український юридичний словник

- **Професійна компетентність** - здатність особи в межах визначених за посадою повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.



Професійний розвиток (Слободчиков В.І.) ст.18 Освіта дорослих



Становлення



Формування



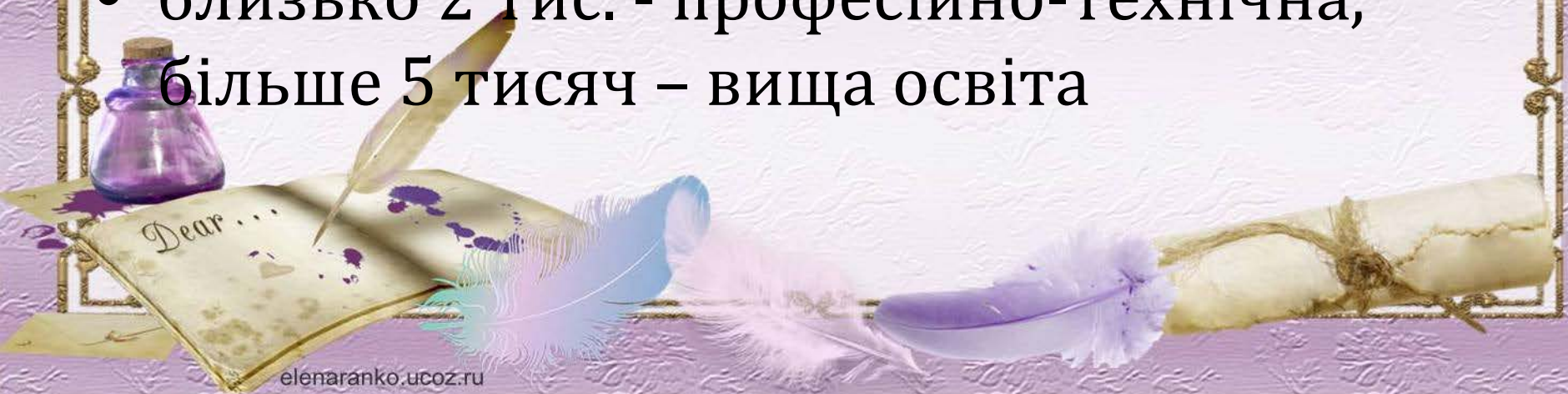
Перетворення

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА Колегії

Департаменту освіти і науки

обласної державної адміністрації від 15.05.2018 р.

- **30 тисяч становлять педагогічні та науково-педагогічні працівники**
- майже 7 тисяч - дошкільна, 18 тис. - загальна середня, більше 1 тис. - позашкільна,
- близько 2 тис. - професійно-технічна, більше 5 тисяч - вища освіта



ДОПОВІДНА ЗАПИСКА Колегії

Департаменту освіти і науки

обласної державної адміністрації від 15.05.2018 р.

- 99 педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти або 7 % від їх загальної кількості не мають вищої освіти, з них 69 майстрів виробничого навчання, 6 вихователів, 1 викладач з професійно-технічної підготовки тощо
- у закладах професійно-технічної освіти - 216 пенсіонерів (14 % від загальної кількості).

КОНЦЕПЦІЯ

**професійного розвитку педагогічних працівників
Запорізької області у системі неперервної освіти**

- *Професійний розвиток педагогічних працівників* – це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей педагогів після здобуття вищої та/або післядипломної освіти, що надає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває упродовж усього періоду його професійної діяльності

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами:

- проходження курсів підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою:
- “Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти”,
- «Майстри виробничого навчання»,
- «Керівники закладів професійної освіти»,
- «Вихователі гуртожитків закладів професійної освіти»,
- «Методисти, старші майстри закладів професійної освіти»



Професійний розвиток у системі післядипломної освіти

- Компоненти

Професійно-методичний
КОМПОНЕНТ

Професійно-особистісний

Створення умов для особистісного розвитку



Сингапурська технологія – 250 структур; роль тьютора можуть виконувати всі

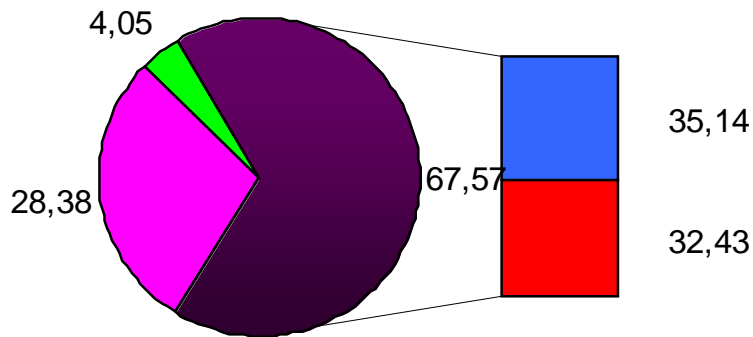


Дерево рішень (передбачень)



Прояв синдрому емоційного вигорання у педагогічних працівників (майстрів виробничого навчання) закладів ПТО

Сформований симптом



- Емоційна напруга
- Резистенція
- Виснаження
- Синдром емоційного вигорання

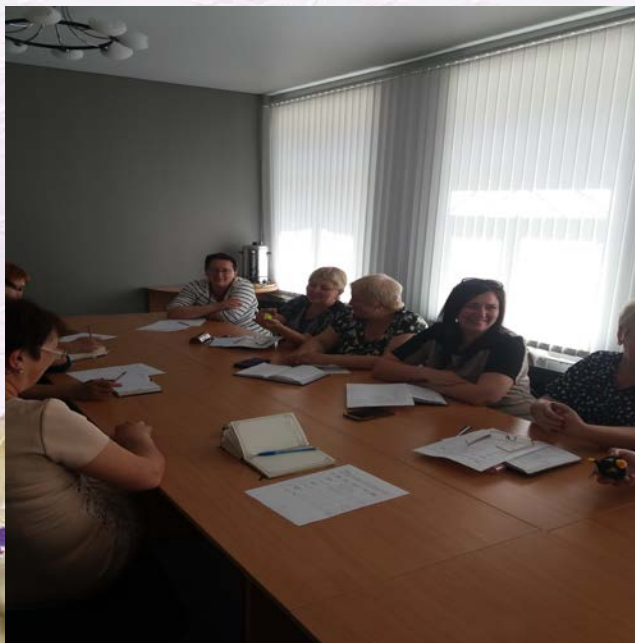
Коучингова сесія “Емоційне вигорання”



участь у сертифікаційних програмах і проектах з актуальної тематики
(на міжнародному, всеукраїнському та регіональному рівнях),

тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо

- Педагогічні тренінги «Педагогіка партнерства в сучасному закладі професійної освіти»
- Внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності закладу професійної освіти



участь у методичній роботі (методичні районні, шкільні, обласні, міжнародні об'єднання), творчих групах, «круглих столах», лабораторіях та майстернях

- **КУ «Запорізький обласний центр професійної реабілітації інвалідів» ЗОР**
- **Андрагогічні засади професійного розвитку педагогічних працівників ЗПО – 14.09.2018 р.**

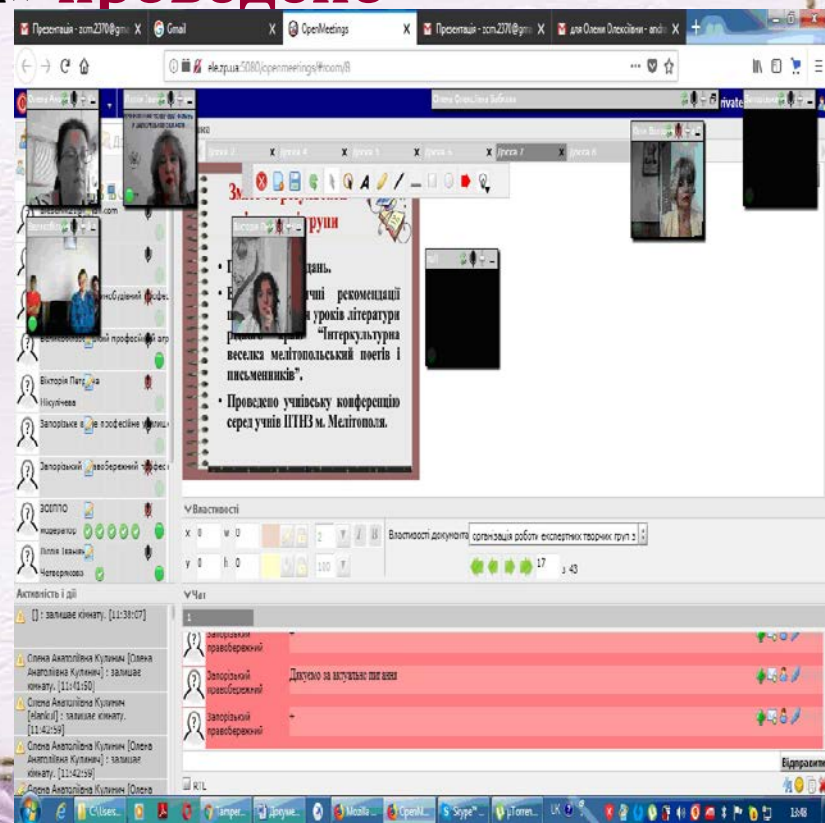


участь у наукових та науково-практичних конференціях,
форумах та інших масових заходах тощо

- У межах IV Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» **проведено**

- **Інтернет-марафон**

"Професійний розвиток
педагогічного
працівника закладів
ПТО: проблеми і
тенденції"



**Наказ Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від
18.05.2018 № 348 “Про введення в дію рішення
колегії Департаменту освіти і науки
облдержадміністрації від 15.05.2018”**

- Педагогічний працівник розробляє власну індивідуальну освітньо-професійну траєкторію, в якій визначені терміни, форми та види підвищення кваліфікації з урахуванням обов'язкового накопичення **150 годин** упродовж п'яти років, з яких **не менше 50** відсотків загальної кількості годин має бути спрямовано на методичну підготовку. Інша частина – на науково-теоретичну/практичну підготовку, з якої **10 відсотків** годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Індивідуальна освітньо-професійна траєкторія може змінюватися згідно з актуальними освітніми потребами і затверджується педагогічною радою закладу освіти, в якому працює педагог .
- Після завершення п'ятирічного терміну підвищення кваліфікації педагогічний працівник звітує про виконання індивідуальної освітньо-професійної траєкторії перед керівництвом закладу освіти, в якому працює

Дякую за увагу! Запрошую до співпраці!
2360654; 0689585880; zcm.2370@gmail.com

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** mail.ru, гмайл - 31, Входящие, тренинг, Blogger, Блог кафе, Fwd: Денс, Матеріал, іמודум, ІМОДУМ.
- Address Bar:** Захищено | <https://kafedraandragogiki.blogspot.com>
- Search Bar:** Ещё
- User Profile:** zcm.2370@gmail.com, Новое сообщение, Настроить, Выйти
- Page Header:** Блог кафедри андрагогіки Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
- Navigation Menu:**
 - Главная страница
 - Склад кафедри
 - Контакт
 - Матеріали фестивалю-конкурсу "Гуманна педагогіка 3...
 - Видавнича діяльність
 - Матеріали семінарів
 - Матеріали вебінару "Форми і методи навчання доросл...
 - ТИЖДЕНЬ НАУКИ
 - Слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ
- Main Content:**
 - Date: 21 МАЯ 2018 Г.
 - Section: Науково-практичний семінар
 - Text: **21 травня** в межах IX Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» відбувся науково-практичний семінар
 - Text: **РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ.**
 - Text: Під час заходу педагоги розглянули основні ідеї та положення педагогіки партнерства; визначили шляхи реалізації ідей педагогіки партнерства в освітньому закладі: оновлення системи взаємостосунків між учнем і вчителем, оновлення методологічного інструментарію, формування нового освітнього середовища, зміна підходів до опіювання.
- Right Sidebar:**
 - Section: Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ: викладачі спецдисциплін
 - Date: 12-30.09.2016
 - Location: м. Мелітополь
 - Slide indicator: Слайд 1
- Footer:** СТРАНИЦЫ, КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
- Taskbar:** Windows 7 taskbar with various application icons and system tray showing 22:55.