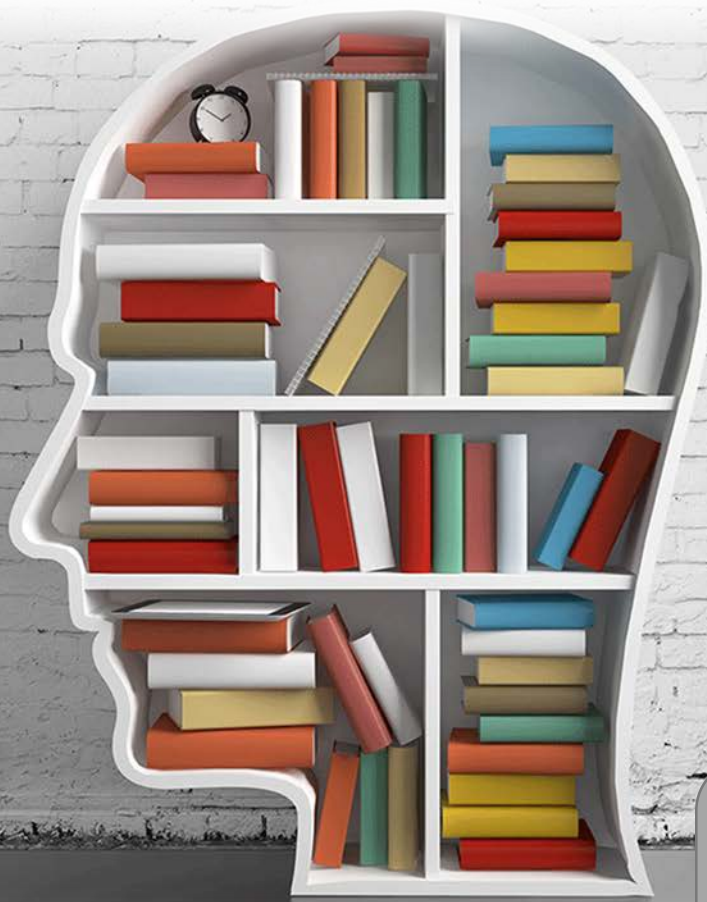


# Формування ключових освітніх компетентностей педагога професійно-технічної освіти задля реалізації цілей педагогічного простору.

«ХТО ХОЧЕ ЗРУШИТИ  
СВІТ ТОЙ НЕХАЙ  
ПОЧНЕ З СЕБЕ...»

СОКРАТ



Згурська Тетяна Віталіївна  
заступник директора з НВР  
Державного навчального закладу  
«Запорізький будівельний центр  
професійно-технічної освіти»

# Актуальність інновацій в житті суспільства

Швидкість реагування соціальних інститутів на зміни цивілізації:

**Бізнес**



100 км/год

**Суспільство** (погляди, норми поведінки)



90 км/год

**Родина**



60 км/год

**Освіта**  
(заклади освіти)



10 км/год

**Політика**  
**Закон**



дуже повільно

Освіта повинна не тільки виконувати соціальні замовлення,  
вона повинна бути попереду інших сфер суспільства!



НОВА УКРАЇНЬСКА  
ШКОЛА

Інноватор

(конкуренцеспроможність)

Патріот

(рішучість)

Особистість

(всєбічність)

Спілкування державною мовою

Спілкування іноземними мовами

Математична грамотність

Компетентності в природничих  
науках та технологіях

Інформаційно-цифрова  
компетентність

Уміння навчатись впродовж життя

Соціальні і громадські  
компетентності

Підприємливість

Загальнокультурна грамотність

Екологічна грамотність і  
здорове життя

Muz Otkrytka

Структура  
традиційного  
уроку:

Педагог визначає мету,  
учень приймає установки  
педагога

Педагог викладає матеріал

Педагог формулює  
висновки через традиційні  
запитання

Структура  
інноваційного  
уроку:

Педагог направляє, учень  
формулює, аналізує,  
систематизує

Педагог слідує, організовує  
роботу учня, учень аналізує,  
готується до обговорення

Хаос думок, висновків



ПРОФЕСІЙНА	СОЦІАЛЬНА	ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА
УМІННЯ ВЧИТИСЬ	ІНФОРМАЦІЙНА	НАУКОВО-МЕТОДИЧНА
КОМУНІКАТИВНА	ЗДОРОВ'Я ЗБЕРІГАЮЧА	НАЛАШТОВАНІСТЬ НА САМОРОЗВИТОК ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА – потенційна готовність педагога розв'язувати проблеми різного рівня складності із знанням справи.

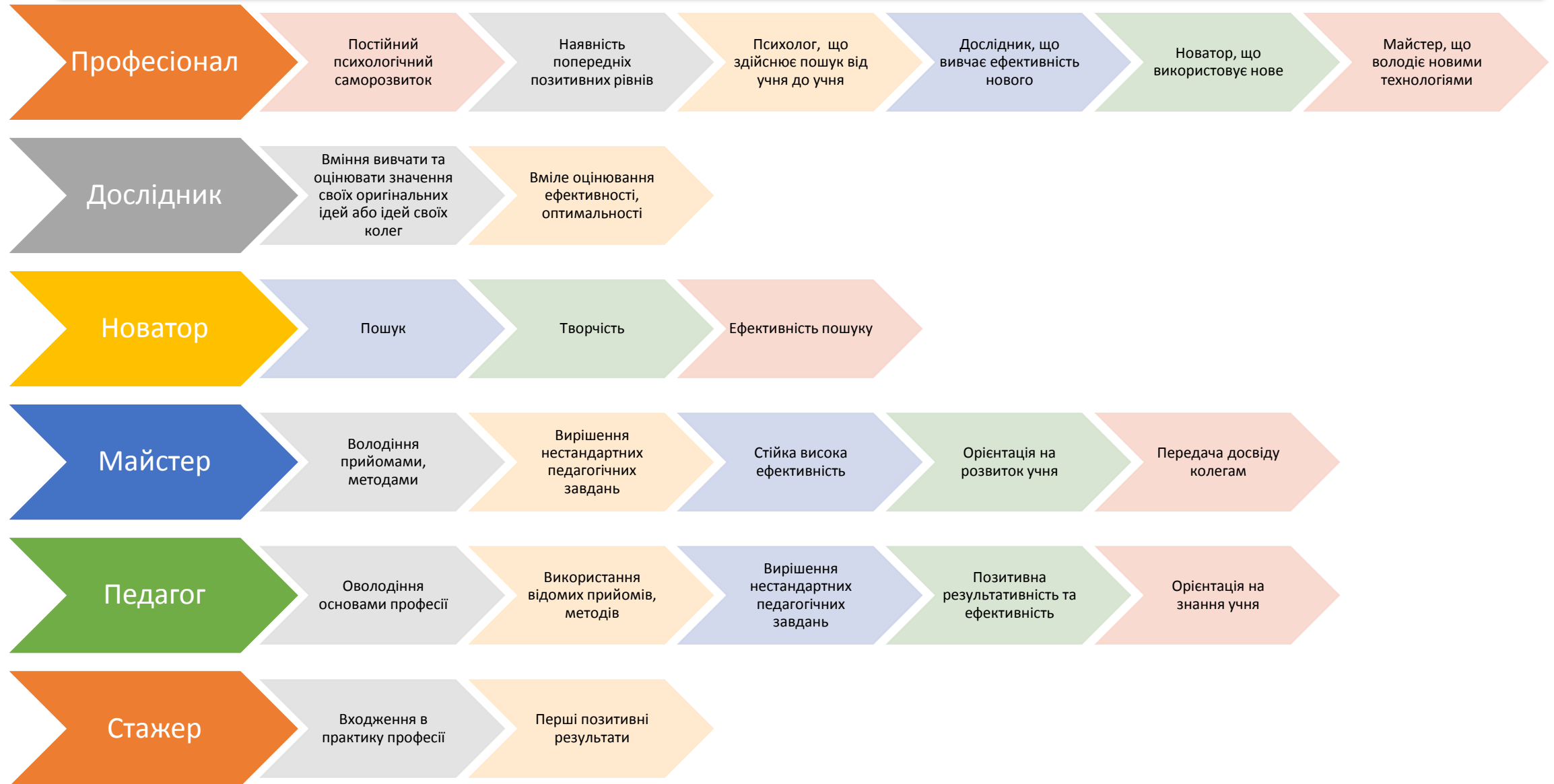


# ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- інтегративна риса, що включає знання, вміння, навички, зафіксовані у кваліфікаційних вимогах, та особистісні нахили й орієнтири щодо розвитку особистісної культури, поглиблення власного досвіду, здійснення інноваційної діяльності.

ПК - здатність успішно діяти на основі практичного досвіду, вмінь та знань під час вирішення завдань професійної діяльності

# ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ





# ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ



# СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- здатність проектувати стратегії свого життя, індивідуумів, різних соціальних груп відповідно до усталених норм і правил соціальної взаємодії (виявляти ініціативу, регулювати міжособистісні, групові відносини; долати конфлікти тощо).

# ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- полягає в культурі міжособистісних відносин, толерантності, знанні та використанні рідної та іноземних мов, застосуванні методів самовиховання, сприянні розвитку творчості, інноваційного мислення та підприємництва, формуванні гуманістичного світогляду, визначенні духовно-ціннісних орієнтирів, моральних і етичних принципів особистості; розумінні вагомості навчання впродовж життя.

# УМІННЯ ВЧИТИСЬ

- здатність уявляти, прогнозувати, досягати результатів діяльності; знати й застосовувати прийоми смислового групування матеріалу, впорядковувати та відтворювати інформацію, вміти перетворювати інформацію на спосіб діяльності, сприймати та опрацьовувати матеріал, залежно від мети діяльності, формувати узагальнення, критичні судження та оригінальні думки, моделювати, комбінувати, доповнювати, перетворювати, інтегрувати способи перевірки й контролю власної діяльності, оцінювати навчальні дії учнів.

# ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- здатність педагога орієнтуватись в інформаційному просторі, використовувати технічні та мультимедійні засоби, володіти й оперувати інформацією відповідно до професійних потреб, оцінювати досягнутий результат.

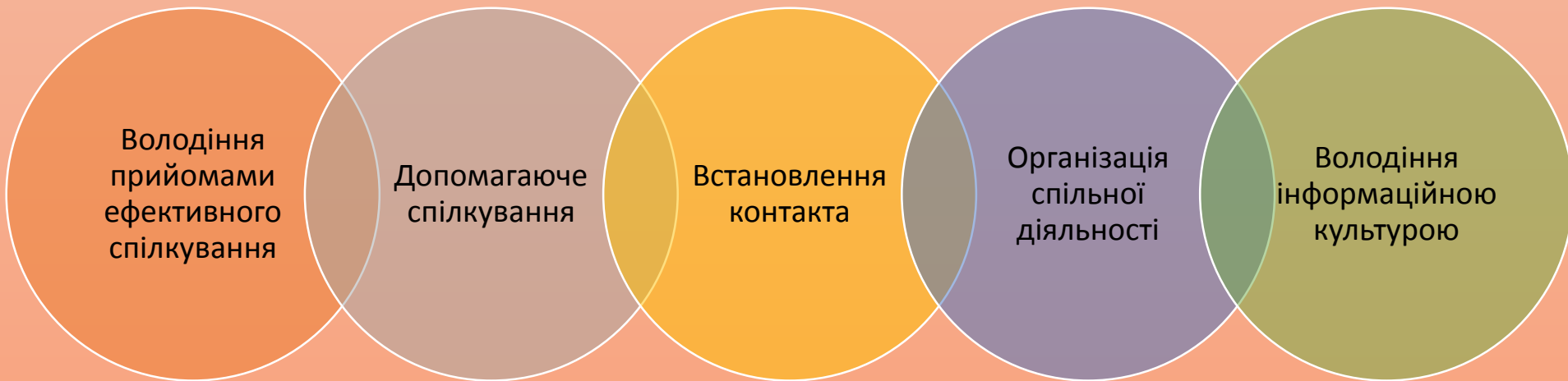


# НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- поінформованість у сфері освітніх інновацій, інтерактивного навчання, використання інформаційних освітніх технологій моніторингу та управління освітніми процесами.

# КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- об'єктивне сприйняття партнерів по взаємодії, знаходження адекватного стилю й тону спілкування, урахування індивідуальних особливостей, вміння активно слухати, вільно володіти вербальними, невербальними, комп'ютерними засобами комунікації.



# ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- культура здорового способу життя (підтримка власного духовного здоров'я, фізичної форми), поінформованість у способах психологічного захисту й підтримки.



# НАЛАШТОВАНІСТЬ НА САМОРОЗВИТОК ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

-потреба і готовність до самоосвітньої діяльності, творчого самовдосконалення впродовж життя через осмислення досягнутих результатів і самостійний вибір нових цілей і завдань.

*В XXI столітті безграмотним вважається вже не той, що не вміє читати та писати, а той, хто не вміє навчатись, довчатись та перенавчатись.*

Е.Тоффлер



# ТРЕНІНГ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА».



ВПРАВА «ЧАРІВНИЙ ГЛЕЧИК»



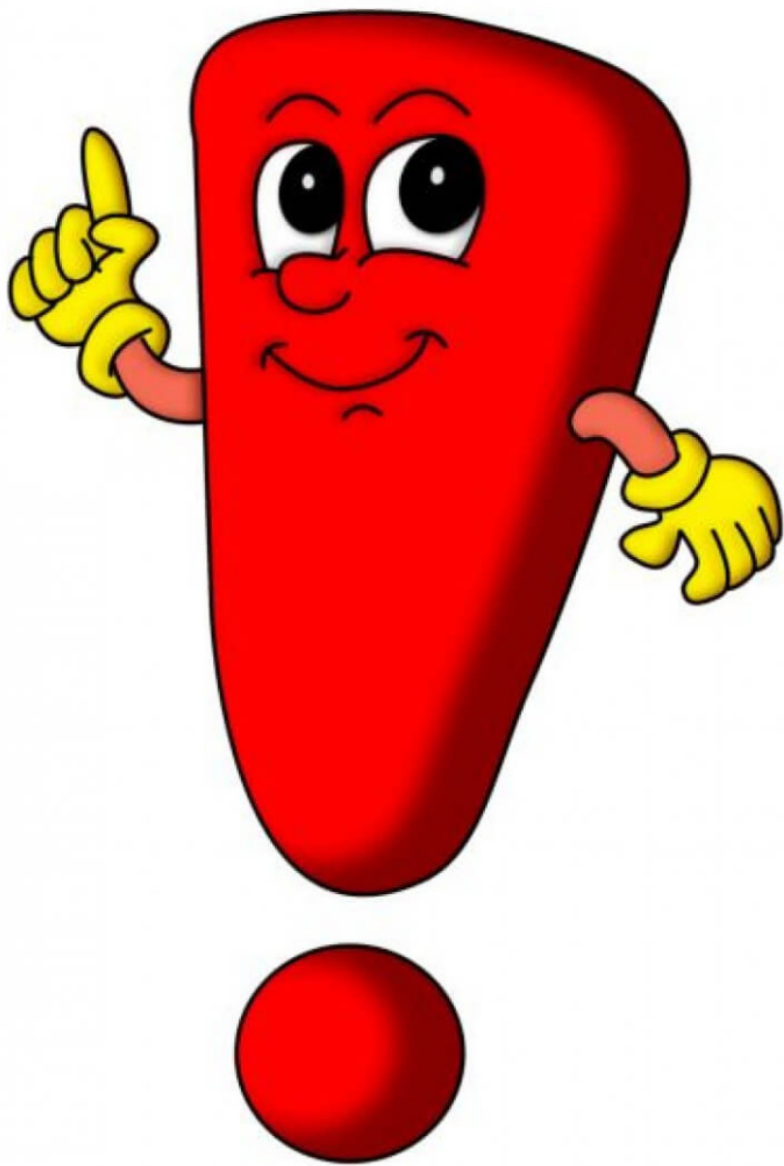
ВПРАВА «КРОК ДО УСПІХУ»



ВПРАВА «ОПЛЕСКИ»



ВПРАВА «ПОЛЕ ВРАЖЕНЬ»



#### МЕТА:

- активізація творчого потенціалу педагогічних працівників ліцею;
- стимулювання бажання педагогів підвищувати свій фаховий рівень;
- забезпечення умов вільного спілкування та створення позитивного мікроклімату в колективі.

#### ***Правила роботи:***

- Лаконічність висловлювань
- Активність
- Доброзичливість і тактовність
- Добровільність



## ВПРАВА «ЧАРІВНИЙ ГЛЕЧИК»

*Учасники отримують аркуші паперу у вигляді краплинок, записують на них основні характеристики компетентного педагога та наповнюють ними “чарівний глечик”.*

*Тренер дістає з глечика аркуші та зачитує висловлювання.*



## ВПРАВА «КРОК ДО УСПІХУ»

*Тренер роздає учасникам картки у вигляді ступні та пропонує записати ті риси, ознаки, якості, характеристики, яких, на їхню думку, їм не вистачає і яких вони прагнуть набутися аби стати більш успішними у роботі. Тренер простилає вишитий рушник, на якому всі учасники спільно викладають “доріжку професійної майстерності”, кожен роблячи свій “крок до успіху”. (Вправа коментується кожним учасником заняття)*

.



## ВПРАВА «ОПЛЕСКИ»

*Всі учасники стають по колу. Тренер дає команду: Нехай вийдуть на середину ті, хто... ( по черзі зачитує твердження 1-10, зміст тверджень повинен відповідати позитивним якостям та ознакам педагога). При виході окремих учасників всі присутні їм аплодують.*

- 1...хто працює в ліцеї більше 10 років.
- 2...хто в цьому році підвищував свою кваліфікацію.
- 3...хто передплачує фахові видання.
- 4...хто любить читати художню літературу
- 5...хто легко встановлює контакт з учнями.
- 6...хто у колективі має друзів.
- 7...у кого не буває конфліктів з дирекцією.
- 8...хто має педагогічне звання.
- 9...хто володіє навиками роботи на ПК.
- 10... хто любить свою роботу.



## ВПРАВА «ПОЛЕ ВРАЖЕНЬ»

*Учасники висловлюють свої враження від заходу, коротко записують їх на картках. Результативні, позитивні враження (сподобалося, задоволений, цікаво, пізнала нове, змістовно тощо) пропонується записати на картках у вигляді плодів яблук (як символ того, що робота на занятті була плідною, ефективною), негативні враження (розчарований, не сподобалося, не цікаво, пригнічений тощо) зазначаються на картках у вигляді опалого листя. Картки з враженнями закріплюються на дереві знань.*





## РЕФЛЕКСІЯ «ПОБАЖАННЯ»

*Усі учасники групи стають у коло. По колу один одному передають букет осінніх листочків та висловлюють побажання щодо професійної діяльності. Останнім побажання до усієї групи висловлює тренер.*

**Дякую за увагу!**