

Формування партнерських взаємовідносин із замовниками робітничих кадрів



НМЦ ПТО в Одеській області

Заступник директора

Кашуба Лариса Іванівна

В експерименті задіяні:

ДЕЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«ОДЕСЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ
МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ»

професія
«ЕЛЕКТРОЗВАРНИК
РУЧНОГО ЗВАРЮВАННЯ»

Одеська фабрика
ковальських
виробів
«АРТФЕРРУМ»



Подальші дії для впровадження дуальної форми навчання

- розширення спектру організацій і підприємств, готових взятися за навчання учнів та надання бази практики;

- розроблення та вдосконалення педагогічних практик, спрямованих на гарантовану якість професійної освіти і здійснення контролю за нею;

- участь професійних спільнот та бізнесу у формуванні навчальних програм, професійних стандартів, організації освітнього процесу за різними спеціальностями, контролі результатів навчання.

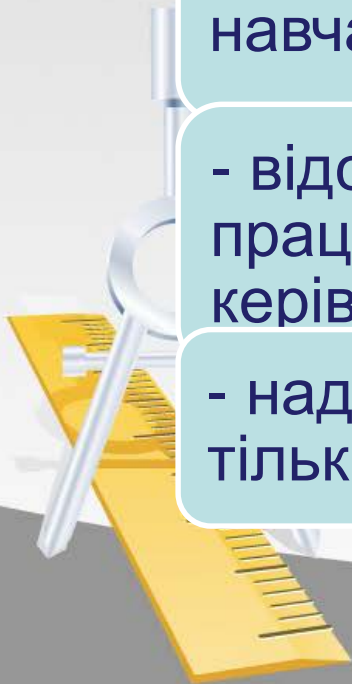
Проблеми, які потребують вирішення:

- недостатнє усвідомлення роботодавцями важливості і перспективності дуальної освіти;

- обмеженість стандартом експериментальних навчальних планів і програм;

- відсутність на підприємствах механізму оплати праці учнів – практикантів, стимулювання оплати керівникам практики, наставникам

- надання учням реальної та посильної роботи, а не тільки статусу спостерігача.



Нова форма роботи - впровадження «викладацько-інженерного десанту»

Участь представників
роботодавців у
формуванні та
забезпеченні навчального
процесу, впровадженні
технологічних інновацій

Об'єднання зусиль (ресурси,
технології, наукові розробки і
т.д.), підприємства та закладу
освіти для підвищення
конкурентоспроможності
підприємства



Пропозиції :

залучати роботодавців до теоретичного навчання в стінах училища, що підвищить профілізацію освітнього процесу

урізноманітнити форми розподілу теоретичної і практичної складової навчального плану:

- форма поділеного тижня;
- блочна (модульна) форма (два тижні, місяць, семестр тощо)

розроблення заходів із підвищення мотивації роботодавців (податкові пільги, дотації, компенсації тощо) для сприяння організації і проведення ними на своїх базах різних видів навчально-виробничої діяльності, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти



Дякую за увагу.

