

**ВИКОРИСТАННЯ ПКТ  
НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.  
СТВОРЕННЯ ТА ВЕДЕННЯ БЛОГУ  
ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**



Підготувала: Романій Е.П.

## **ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ЗАПОРІЗЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ”**

- створено 01.09.1972 р. як технічне училище № 5 м. Запоріжжя;
- маємо III рівень акредитації;
- готуємо фахівців для обслуговування річкових і морських перевезень України;
- маємо сертифікат відповідності системи управління якістю;
- єдиний спеціалізований навчальний заклад у регіоні, зареєстрований в ІМО;
- випускники одержують дипломи міжнародного зразка.



# РОМАНІЙ ЕЛІНА ПЕТРІВНА

Посада: викладач англійської мови

Стаж: 11 років

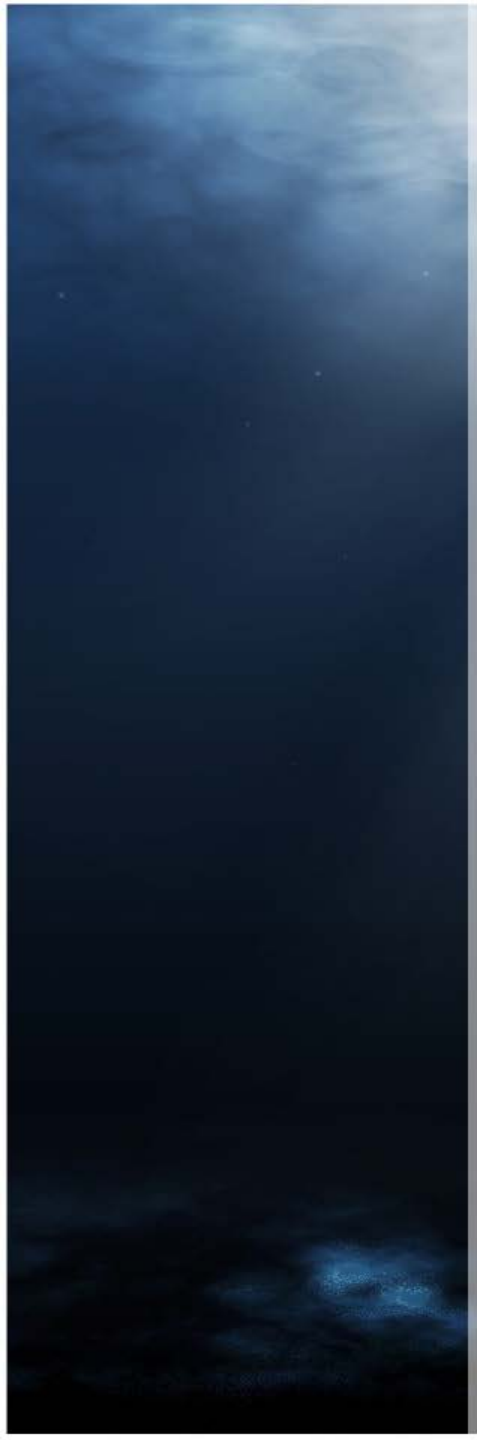
Категорія: спеціаліст I категорії





# Зміст

1. ІКТ на уроках
2. Види ІКТ засобів навчання
3. Веб-технології
4. Блоги як засіб навчання
5. Висновки



Нудні уроки згодяться  
лишень для того, щоб  
викликати ненависть до  
того, хто їх викладає і до  
того, що викладають.

Жан-Жак Руссо

# Вступ

В національній доктрині розвитку освіти в Україні йдеться про те, що **пріоритетом розвитку сучасної освіти є впровадження ІКТ**, що забезпечує подальше удосконалення навчально-виховного процесу. Доктрина наголошує, що доступність та ефективність освіти забезпечує високоякісну підготовку молодого покоління до життя та роботи в сучасному інформаційному суспільстві.

# Що дає інформатизація?

- удосконалення форм і змісту навчального процесу;
- удосконалення методів і засобів навчання;
- індивідуалізація процесу навчання;
- інтенсифікація навчального процесу;
- удосконалення контролю за процесом навчання та його результатами.

# Коли і для чого використовувати ІКТ?

- При поясненні нового матеріалу;
- При повторенні;
- При перевірці та корекції знань, умінь та навичок учнів;
- Для підвищення мотивації учнів;
- Для активізації навчальної діяльності учнів;
- Для підвищення ефективності уроку;
- Для узагальнення.



# Організаційні форми роботи з ІКТ

- Вивчення учнями теми уроку із допомогою певного програмного забезпечення.
- Використання мультимедійних можливостей ІКТ в якості наочного посібника.
- Використання можливостей комп'ютера як тренажера.
- Використання ІКТ для виконання лабораторно-практичної роботи, проекту, написання реферату, виконання будь-якого творчого завдання.
- Проведення різноманітних опитувань, тестувань, різних видів контролю.

# Переваги ІКТ у навчально-виховному процесі

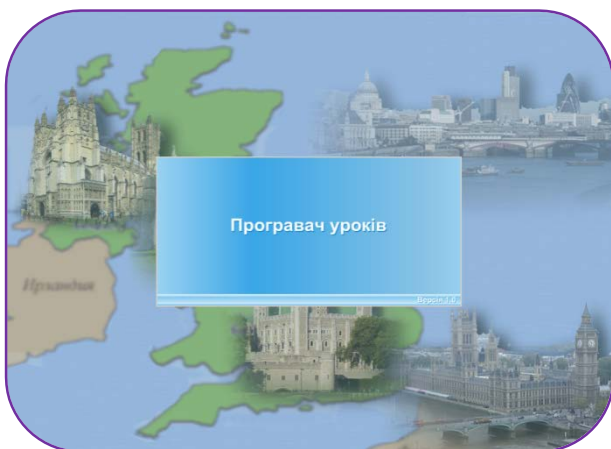
- Економія часу уроку;
- Зручність у проведенні уроку;
- Технологічні можливості дозволяють конструювати будь-які типи уроків;
- Можливість ширше використовувати різні види навчальної діяльності учнів.

# Види інформаційно-комунікаційних засобів навчання

- Програмно-педагогічні засоби;
- Електронні підручники і посібники, довідники, словники;
- Мультимедіа;
- Веб-технології.

# Програмно-педагогічні засоби

**ППЗ** — це цілісна дидактична система, що заснована на використанні комп'ютерних технологій і засобів Інтернету і яка ставить за мету забезпечити навчання за індивідуальними і оптимальними навчальними програмами з керуванням процесу навчання.



People Around You. 1

## What Makes a Teenager Happy?

*People Around You.*

**Language Competence:** questions in the First Conditional.  
**Speech Competence:** discussing things which make a person happy.  
**Sociocultural Competence:** learning about American youth culture.  
**Pragmatic Competence:** writing an article based on a survey.

Navigation icons: back, forward, search, etc.

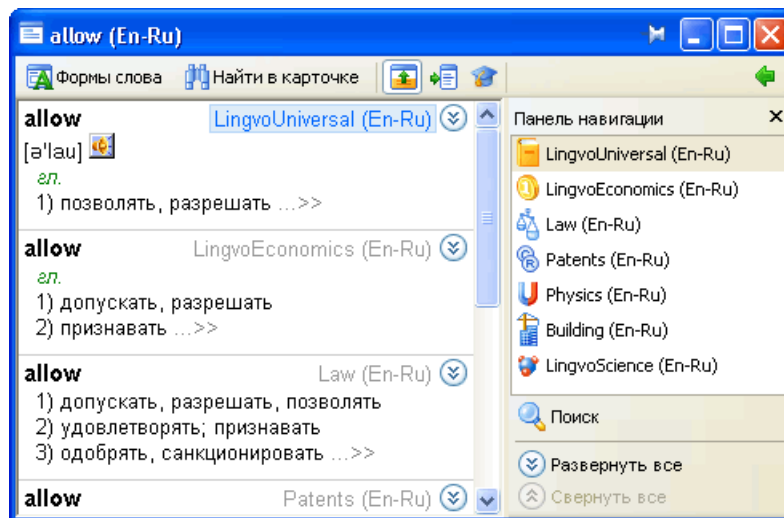
People Around You. 4

Will	if	Check
1. spend with family	have free time	
2. spend time with friends	feel like it	
3. (parents) still love you	do something stupid	
4. get married some day	fall in love	
5. have kids	get married	
6. feel happy	make a lot of money	

Navigation icons: back, forward, search, etc.

# Електронні підручники, посібники, довідники, словники

Електронний підручник, чи посібник, виконує такі ж дидактичні завдання, як і традиційний. Їх головна перевага – застосування мультимедіа, що дає можливість відтворювати візуальну та аудіоінформацію. Часто вони призначені для самостійного вивчення теоретичного матеріалу учнями та базуються на гіпертекстовій основі, що дозволяє працювати за індивідуальною освітньою траєкторією.



# Можливості сучасних електронних словників

Вибирати напрямок перекладу з набору мов, словники яких містяться в програмі

Вибирати професійну галузь для пошуку перекладу в спеціалізованому словнику

Знаходити переклади слів або словосполучень з однієї мови на іншу та їх транскрипції

Прослуховувати озвучування слів та перекладів

Доповнювати словникову базу власними варіантами перекладу

Встановлювати додаткові словники та ін.

# Можливості сучасних електронних словників

Електронні словники можуть бути встановлені на комп'ютері користувача, кишеньковому ПК, смартфоні, телефоні або розміщуватися на веб-сайтах – онлайніві словники.

## Словник

багатомовний словник

### Меню

- Початок
- Переклад
- Локалі
- Завантаження
- Запити
- Що ЖЖ

### Посилання

- "Пере" - перекладачка з відкритим кодом
- Рутенія - віртуальна Русь
- Лінгвістичний портал
- Українська Linux User Group
- Українська Mozilla

**Переклад**

*Ви також можете використовувати маски. В масці символ '?' являє один довільний знак, а символ '\*' являє декілька довільних знаків. Наприклад: УКР\* (укрітити, Україна, ...), Ф?К\* (факел, фіктивний, фокус, ...)*

Слово для перекладу:

Перекласти з:

Перекласти на:

Робоча мова:



**МУЛЬТИТРАН**

СЛОВАРИ

ФОРУМ

КУПИТЬ

СКАЧАТЬ

ОТЗЫВЫ

КОНТАКТЫ

[в тестовом режиме открыт новый сайт Мультитрана](#)

Введите слово или фразу для перевода

Английский

# Програми-перекладачі на веб-сайтах

SDL\* FreeTranslation.com 

From English ↕



To Ukrainian ↕

Translate

Start typing your text



Translate a File



Instant translation

Google

Переводчик

английский итальянский русский Определить язык ▾



русский итальянский английский ▾

Перевести



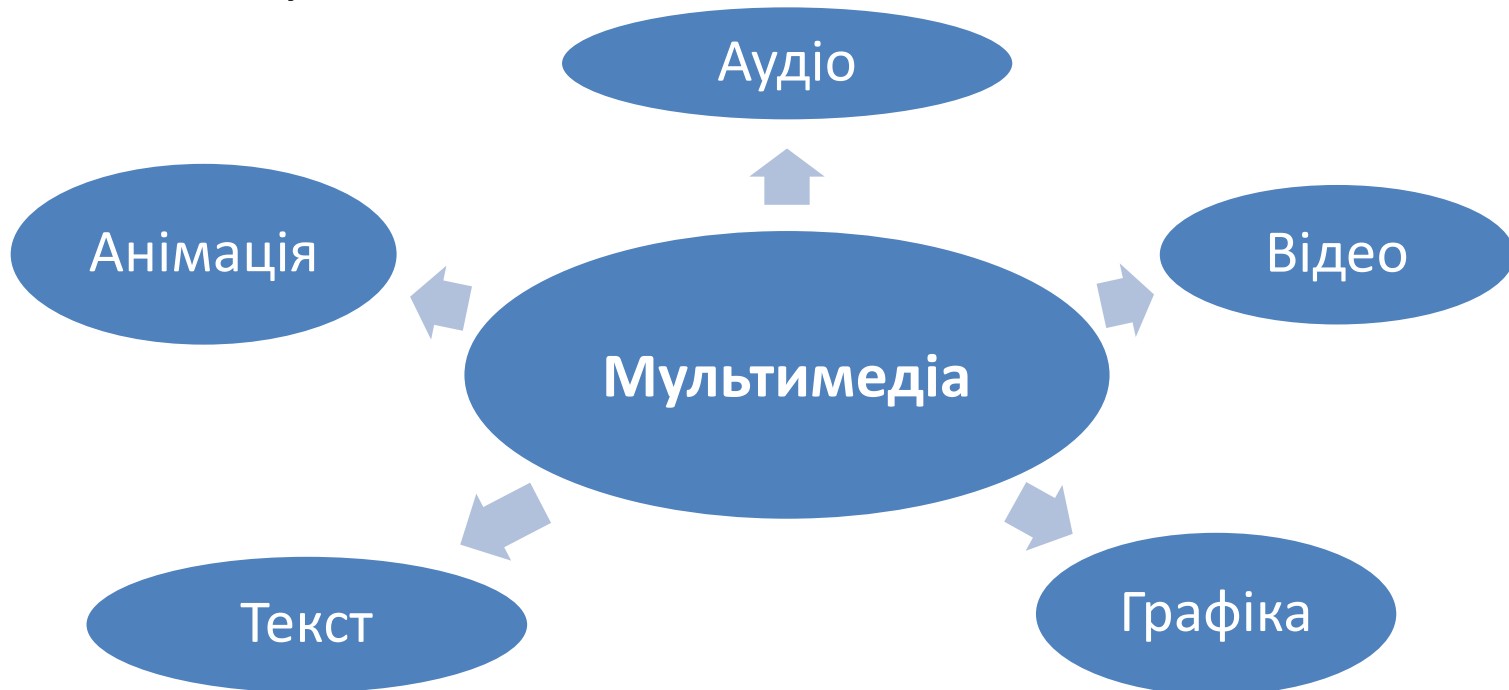
0/5000

Введите текст или адрес веб-сайта либо [переведите документ](#).



# Мультимедіа

Мультимедійна технологія — це технологія, яка дозволяє за допомогою комп'ютера інтегрувати, обробляти і водночас відтворювати різноманітні типи сигналів, різні середовища, засоби і способи обміну даними, відомостями.



# Відео на уроках

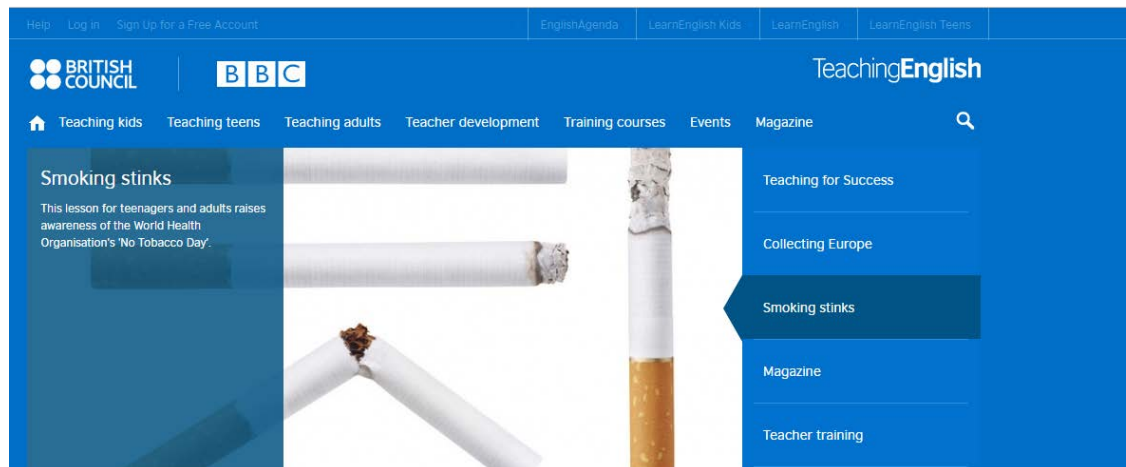
Навчальний фільм – це спеціально підготовлений в методичному і режисерському плані аудіовізуальний засіб навчання, призначений для створення природних ситуацій мовного спілкування і що має велику силу емоційного впливу на учнів за рахунок синтезу основних видів наочності



# Мультимедіа на уроках

Тут ви знайдете багато готових уроків, різних за рівнем складності та призначених для різних вікових груп учнів. Багато з них містять автентичні аудіо та відеоматеріали, які стануть вам у пригоді під час розвитку мовленнєвої компетенції ваших учнів.

<https://www.teachingenglish.org.uk/>



The screenshot shows the homepage of the TeachingEnglish website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Help', 'Log in', 'Sign Up for a Free Account', 'English Agenda', 'Learn English Kids', 'Learn English', and 'Learn English Teens'. Below this is the 'BRITISH COUNCIL' logo and the 'BBC' logo. The main header area includes the 'TeachingEnglish' title and a search icon. A secondary navigation bar lists categories: 'Teaching kids', 'Teaching teens', 'Teaching adults', 'Teacher development', 'Training courses', 'Events', and 'Magazine'. The main content area features a featured article titled 'Smoking stinks' with a sub-headline: 'This lesson for teenagers and adults raises awareness of the World Health Organisation's 'No Tobacco Day''. The article is accompanied by an image of several cigarettes. To the right of the article is a sidebar menu with options: 'Teaching for Success', 'Collecting Europe', 'Smoking stinks' (highlighted), 'Magazine', and 'Teacher training'.

## Welcome to TeachingEnglish

TeachingEnglish is brought to you by the British Council, the world's English teaching experts. If you want help planning your lessons or to find out more about our [online training courses](#), you've come to the right place! We have hundreds of high-quality resources to help you in the classroom as well as articles, videos, publications and courses to help you with your continuing professional development.

## ▶ Teaching for Success - Learning and learners



# Мультимедіа

## Переваги для викладача



Дозволяє  
демонструвати  
готові фрагменти  
уроку



Дозволяє  
збільшити обсяг  
навчального  
матеріалу



Зручно  
працювати як з  
усією групою, так і  
у малих групах



# Презентації

Щоб ефективніше використовувати час уроку, можна звернутися до електронної презентації, яка істотно полегшує роботу вчителя, адже у презентації можна використати поєднання тематичного тексту, пов'язаних з ним ілюстрацій, анімаційних діаграм, карт, схем, таблиць, кінохронік, уривків з документальних та художніх фільмів, музики та аудіокоментарів.

## ENGLISH TEA CEREMONY

"There are few hours in life more agreeable than the hour dedicated to the ceremony known as afternoon tea."

Henry James



## Tea equipment



loose tea



tea bag



mug



fine bone  
China teacup



China  
mug



teapot

# Веб-технології: Веб-квест

Однією з популярних сучасних освітніх Інтернет-технологій є Веб-квест. Метод Веб квест є універсальним методом, який можна використовувати на будь-якому предметі. Це – діяльність, спрямована на дослідження, при цьому частина або всі джерела інформації, з якими працюють учні є Інтернет-ресурсами. Метод Веб Квест-це формат уроку, який має в основі проблему, подібну до тієї, яку вирішують дорослі в реальному житті. При цьому розвиваються навички мислення високого рівня. Матеріали, з якими працюють учні, підібрані заздалегідь вчителем та є автентичними.

**WebQuest.Org**

- Home
- Find WebQuests
- Create WebQuests
- Share WebQuests
- Useful Resources
- Community
- Research
- Bookshelf **NEW**
- News

### Welcome

You've arrived at the most complete and current source of information about the WebQuest Model. Whether you're an education student new to the topic or an experienced teacher educator looking for materials, you'll find something here to meet your needs.

### Announcing: The WebQuest Research Consortium

Are you a doctoral student or faculty member interested in conducting research on WebQuests? You're invited to join a new informal group to exchange ideas, collaborate and co-author. We can capture data as QuestGarden users create their own WebQuests that open up interesting lines of inquiry

$R^2 = .52$	.1852***	.174
.057	(.054)	.034
	.0436	
.073	(.060)	-.005
.076	-.0056	

# Веб-технології

Завдяки інструментарію Веб 2.0 кожен має можливість стати творцем, а не пасивним споживачем інформації у Веб. Активне включення в навчальний процес таких інструментів Веб 2.0, як блоги, вікі, спільноти, підкасти та mLearning, надає велику свободу і учням, і викладачам, що дозволяє першим значно розширити можливості самостійних занять, а іншим – застосовувати більш творчі підходи до навчання. Найголовніша перевага Веб 2.0 в тому, що вони не потребують від користувача спеціальних знань з програмування та дизайну.



**WIKIPEDIA**  
The Free Encyclopedia



**Blogger**



# LearningApps

LearningApps.org є сервісом Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Це платформа для створення інтерактивних, мультимедійних, ігрових вправ.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and buttons for 'Перегляд вправ', 'Створення вправ', and 'Регістрація'. A language selector is set to 'Українська'. Below the navigation bar, there is a 'Категорія' section with a grid of subject categories. A 'Рівні' (Levels) slider is positioned between 'Дошкільна освіта' and 'Післядипломна освіта'. Below the categories, there is a 'Приклади' (Examples) section displaying a grid of ten interactive app thumbnails, each with a title and a small image representing the app's content.

**Категорія**

- Інструменти вчителя
- Інформатика
- Інші мови
- Іспанська мова
- Історія
- Італійська мова
- Англійська мова
- Астрономія
- Біологія
- Всі категорії
- Географія
- Економіка
- Здоров'я
- Латина
- Математика
- Мистецтво
- Музика
- Навколишній світ
- Німецька
- Політологія
- Професійна освіта
- Психологія
- Релігієзнавство
- Російська мова
- Технічні науки
- Трудове навчання
- Українська
- Українська як іноземна
- Французька мова
- Фізика
- Фізкультура
- Філософія
- Хімія

**Приклади**

- Дихальна система тварин
- Countable/Uncountable nouns
- Вікторина з хімії за 8ий клас.
- 5. Розгалуження
- Едгар Аллан По
- Свійські та дикі тварини
- Складнопідрядне речення. Види
- Словник термінів і понять
- Математичні ребуси
- Power point



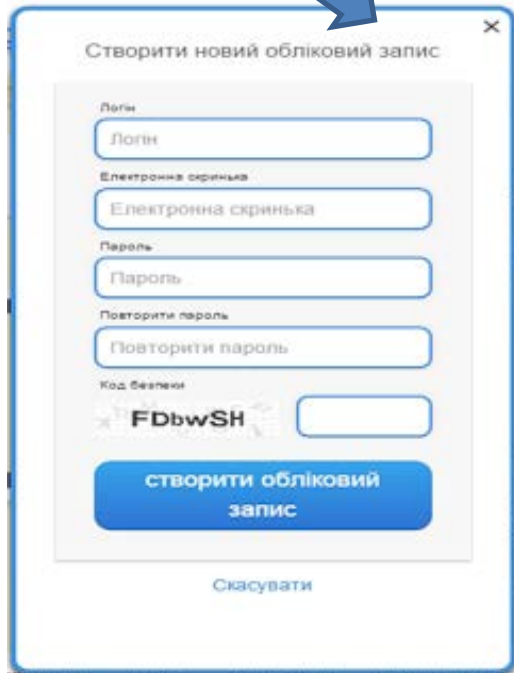
# LearningApps

Існуючі модулі можуть бути безпосередньо включені в зміст навчання, а також їх можна змінювати або створювати в онлайн-режимі.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the URL 'learningapps.org' is visible in the browser's address bar. The main header features the 'LearningApps.org' logo and a language selector set to 'Українська' (Ukrainian). Below the header, there are navigation buttons: 'Перегляд вправ' (View exercises), 'Створення вправи' (Create exercise), and 'Реєстрація' (Registration). The main content area is a yellow dashboard with several pinned cards and images. A central card displays a workflow diagram: 'your ideas' (lightbulb icon) → 'tools from LearningApps.org' (video camera icon) → 'interactive and multimedial exercises' (people at a computer icon). Other cards include a 'Твіти' (Tweets) section with a tweet from @Nicolaspinel76 about creating interactive exercises, a 'Що таке LearningApps.org?' card, and various educational images like a man and child, a folder, a globe, and a map. A 'Gefällt mir' (Like) button is visible at the bottom left.

# LearningApps

Треба всього лиш уважно заповнити всі поля реєстраційної форми і потім зайти під своїм створеним акаунтом.



Створити новий обліковий запис

Логін

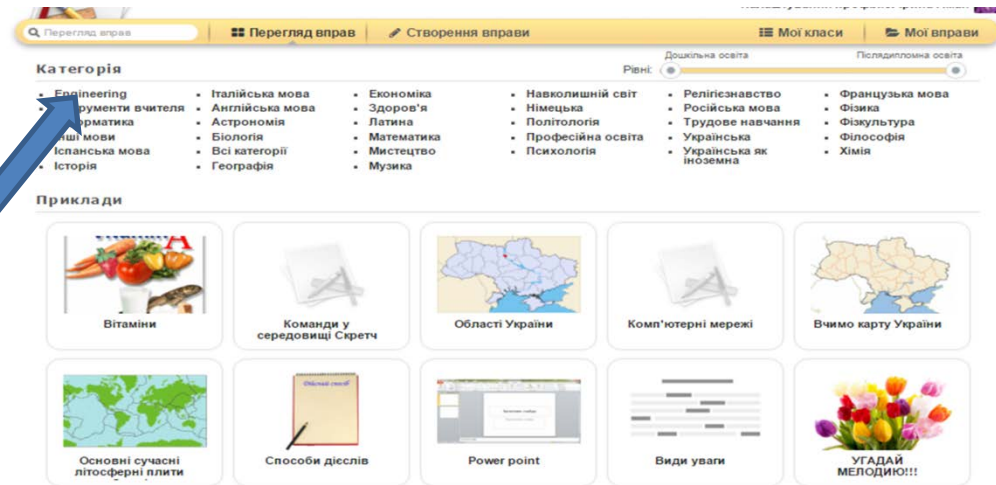
Електронна скринька

Пароль

Повторити пароль

Код безпеки  
FDbwSH

[Скасувати](#)



Перегляд вправ

Створення вправи

Мої класи

Мої вправи

Категорія

- Engineering
- Інструменти вчителя
- Математика
- Інші мови
- Іспанська мова
- Історія
- Італійська мова
- Англійська мова
- Астрономія
- Біологія
- Всі категорії
- Географія
- Економіка
- Здоров'я
- Латина
- Математика
- Мистецтво
- Музика
- Навколишній світ
- Німецька
- Політологія
- Професійна освіта
- Психологія
- Релігієзнавство
- Російська мова
- Трудове навчання
- Українська
- Українська як іноземна
- Французька мова
- Фізика
- Фізкультура
- Філософія
- Хімія

Рівні: Дошкільна освіта, Післядипломна освіта

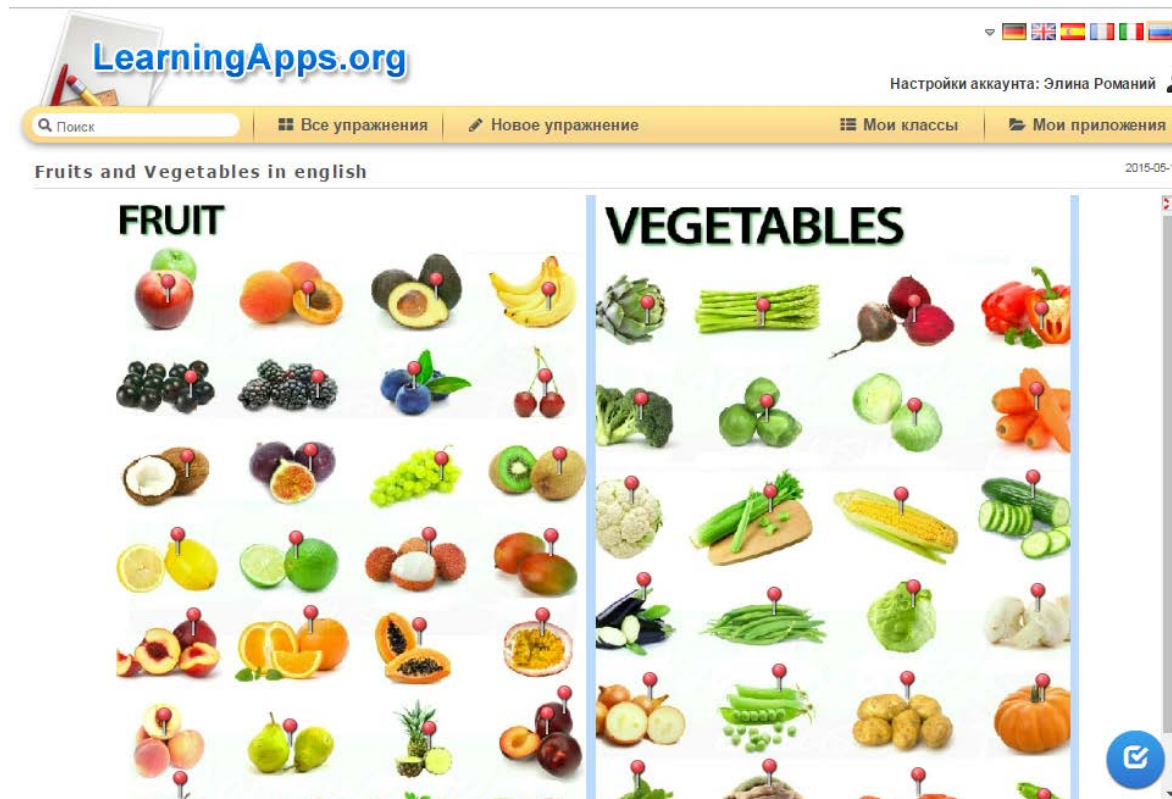
Приклади

- Вітаміни
- Команди у середовищі Scratch
- Області України
- Комп'ютерні мережі
- Вчимо карту України
- Основні сучасні літосферні плити
- Способи дієслів
- Power point
- Види уваги
- УГАДАЙ МЕЛОДИЮ!!!

Перш ніж розпочати створення власних інтерактивних завдань з колекції шаблонів, пропонованих сайтом, раджу познайомитися з галереєю сервісу. Для цього натисніть «Перегляд вправ», виберіть навчальний предмет і ознайомтеся з роботами колег: обираємо в полі "Категорія" необхідну предметну галузь (ці галузі вказують автори при створенні вправи).

# LearningApps

Основна ідея інтерактивних завдань полягає в тому, що учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню пізнавального інтересу учнів.




The screenshot displays the LearningApps.org interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible, along with a search bar and navigation options: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account settings are shown as "Настройки аккаунта: Элина Романий". The main content area is titled "Fruits and Vegetables in english" and features two columns of images. The left column is labeled "FRUIT" and contains 24 images of various fruits like apples, oranges, avocados, bananas, grapes, blueberries, kiwis, lemons, limes, peaches, and pomegranates. The right column is labeled "VEGETABLES" and contains 24 images of various vegetables like broccoli, asparagus, beets, bell peppers, carrots, cucumbers, corn, cauliflower, green beans, lettuce, mushrooms, and pumpkins. A blue circular icon with a white checkmark is located in the bottom right corner of the image grid.

# LearningApps

Однією із провідних ознак сучасної освіти є актуалізація інтерактивних методів навчання. Саме тому на уроках доцільно надавати перевагу виконанню інтерактивних вправ, які дають викладачеві змогу оригінально презентувати запитання і швидко перевірити відповіді учнів на них. Такі вправи можна застосовувати як під час уроку, так і під час позакласної роботи з учнями. Цей сайт дозволяє отримати доступ до великої бази завдань, розроблених викладачами з різних країн.

## Класифікація інтерактивних вправ

Категорія	Вид завдання
Вибір	<ul style="list-style-type: none"><li>Виділити слова</li><li>Вікторина (1 відповідь), (множинні відповіді)</li><li>Знайти слова</li><li>Перший мільйон</li></ul>
Розподіл	<ul style="list-style-type: none"><li>Відповідності сітки</li><li>Гра "Парочки"</li><li>Знайти на карті</li><li>Знайти пару</li><li>Класифікація</li><li>Пази</li><li>Таблиця відповідностей</li><li>Фрагменти зображення</li></ul> 
Послідовність	<ul style="list-style-type: none"><li>Розставити за порядком</li><li>Числова гра</li></ul>
Заповнення	<ul style="list-style-type: none"><li>Вгадай слово</li><li>Вікторина з друкуванням</li><li>Заповнити пропуски</li><li>Заповнити таблицю</li><li>Кросворд</li></ul>
Онлайн-ігри	<ul style="list-style-type: none"><li>Впорядкування</li><li>Вікторина для кількох гравців</li><li>Де це?</li><li>Поразувати</li><li>Скачки</li></ul>

## Застосування інтерактивних вправ

Кожний із запропонованих на веб-ресурсі шаблонів можна швидко адаптувати до власних потреб, розробити аналогічний або зовсім інший навчальний модуль.

Створені засобами LearningApps.org інтерактивні вправи можна:

- доопрацьовувати в інших програмних засобах
- використовувати автономно
- додавати до системи дистанційного навчання як посилання на веб-ресурс
- інтегрувати у вчительські блоги
- поширювати посилання через соціальні мережі

# LearningApps

## Приклад завдання.



The screenshot shows a web interface for LearningApps.org. At the top left is the logo with the text 'LearningApps.org'. To the right, there is a language selector showing 'Українська' with a Ukrainian flag. Below the logo is a navigation bar with three buttons: 'Перегляд вправ' (View exercises), 'Створення вправи' (Create exercise), and 'Ресстрація' (Registration). The main content area has a yellow background and contains a list of 11 sentences for a grammar exercise. Each sentence has a blank space for a verb form. The exercise title is 'exercise - active or passive' and the date '2014-05-20' is visible in the top right corner of the content area. A blue chat icon is in the bottom right corner.

LearningApps.org

Українська

Перегляд вправ | Перегляд вправ | Створення вправи | Ресстрація

exercise - active or passive 2014-05-20

1. The Statue of Liberty (give)  to the United States by France.
2. It (be)  a present on the 100th anniversary of the United States.
3. The Statue of Liberty (design)  by Frederic Auguste Bartholdi.
4. It (complete)  in France in July 1884.
5. In 350 pieces, the statue then (ship)  to New York, where it (arrive)  on 17 June 1885.
6. The pieces (put)  together and the opening ceremony (take)  place on 28 October 1886.
7. The Statue of Liberty (be)  46 m high (93 m including the base).
8. The statue (represent)  the goddess of liberty.
9. She (hold)  a torch in her right hand and a tablet in her left hand.
10. On the tablet you (see / can)  the date of the Declaration of Independence (July 4, 1776).
11. Every year, the Statue of Liberty (visit)  by many people from all over the world.

# GoogleForms

Створити онлайнві тести допоможуть форми на Google диску. Google Форми – це зручний інструмент, за допомогою якого можна легко і швидко планувати заходи, складати опитування та анкети, а також збирати іншу інформацію. Форму можна підключити до електронної таблиці Google, і тоді відповіді респондентів будуть автоматично зберігатися в ній. Якщо ця функція не включена, ви можете відкрити меню “Відповіді” і переглянути короткий зміст.



# GoogleForms

Google Диск



Поиск на Диске

создать

Мой диск ▾

Мой диск

Доступные мне

Недавние

Google Фото

Помеченные

Корзина

Папки

Английский (уро

Portfolio\_Romani

Файлы

Google Диск



Поиск на Диске

создать

Мой диск ▾

- Новая папка...
- Загрузить файлы
- Загрузить папку
- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации
- Ещё >

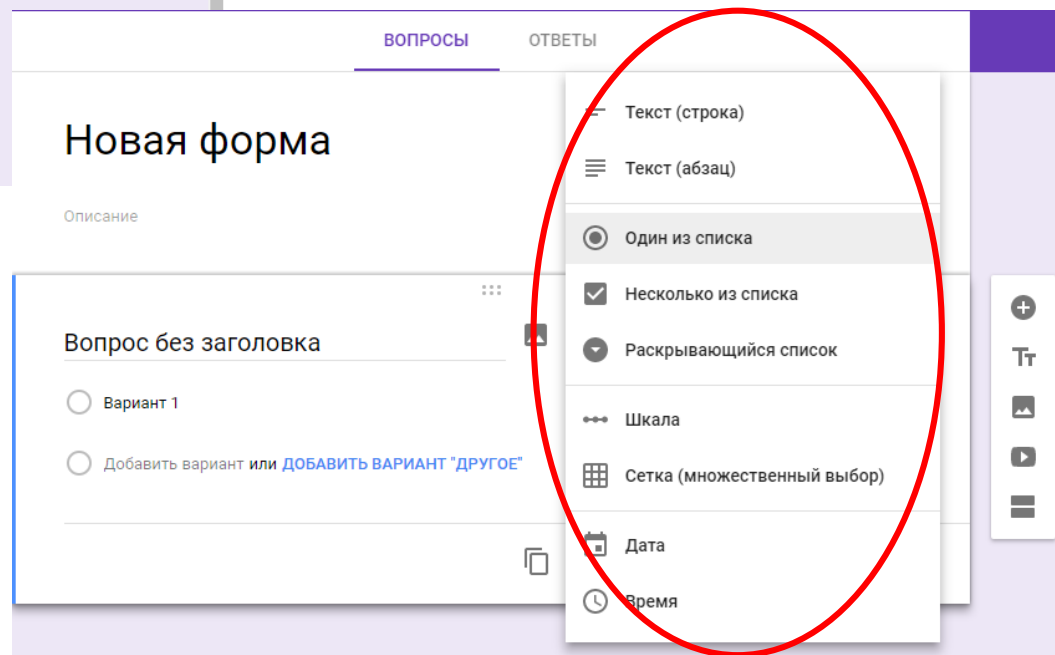
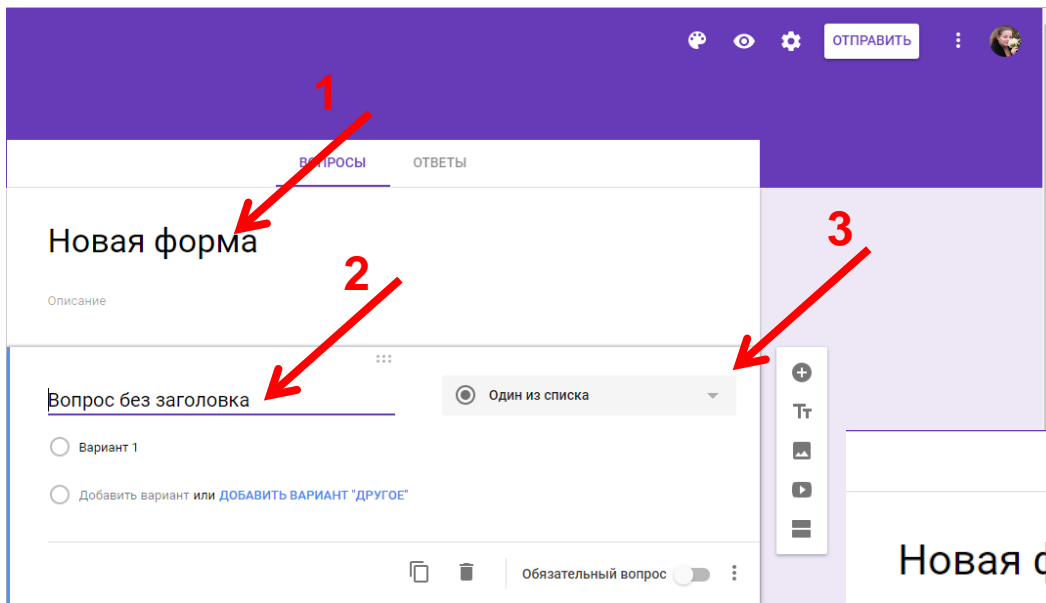
Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Получить больше пространства

- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты
- Pixlr Express
- Подключить другие приложения

# GoogleForms





# GoogleForms

ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

## Новая форма

Описание

Вопрос без заголовка

Текст (строка)

Краткий ответ



Обязательный вопрос



Добавить вопрос

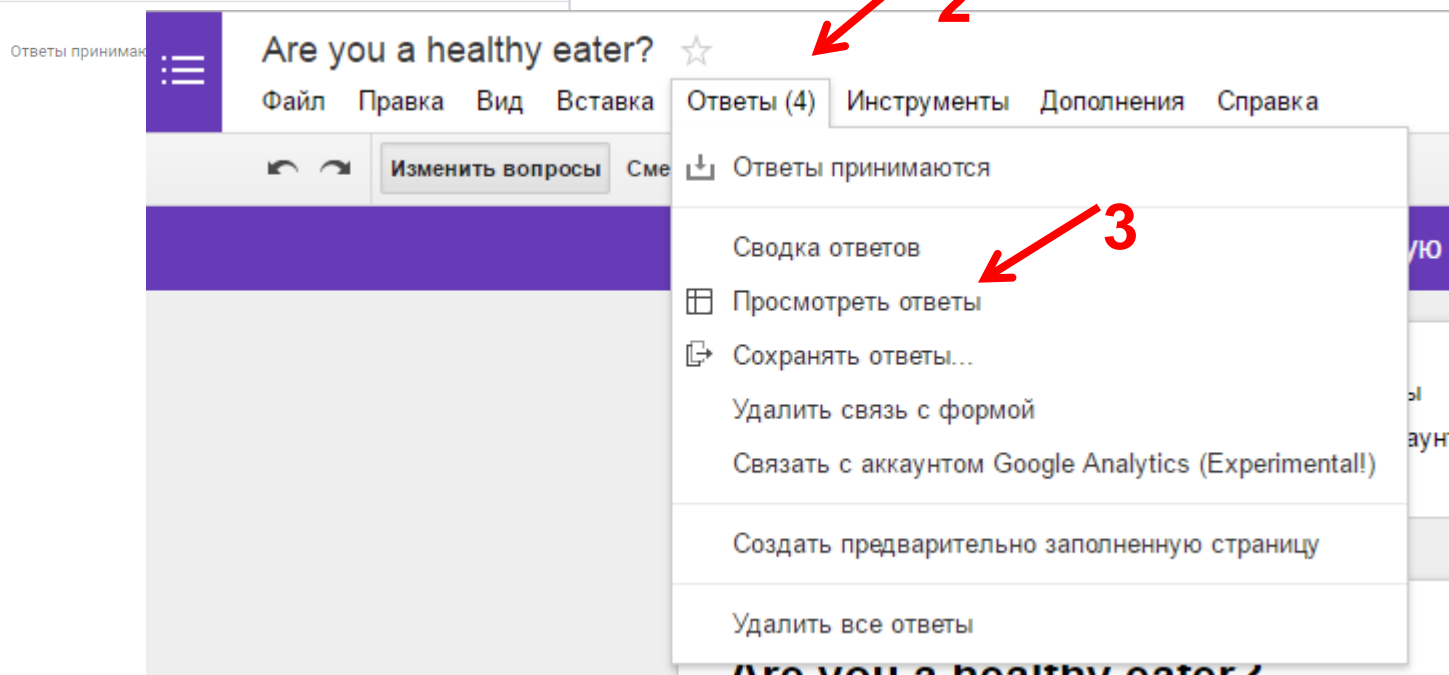
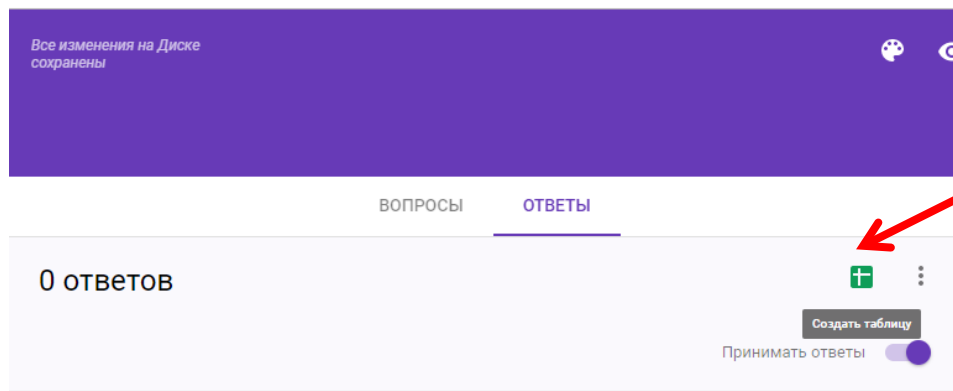


1

2

3

# GoogleForms



# GoogleForms

Are you a healthy eater? (Ответы) ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка

Коммент

fx Отметка времени

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Отметка времени	Sex	Age	What do you usually eat at home?	What do you prefer better?	How often do you eat chips and crisps?	How often do you eat any kinds of flavoured crackers?	How often do you drink cola or other soda drinks?	How often do you eat sweets (chocolates)?
2	21.03.2013 0:37:46	female	13-15 years	home-made food	home-cooked food	seldom	seldom	seldom	every day
3	21.03.2013 0:38:37	female	16-18 years	home-made food	home-cooked food	never	never	seldom	every day
4	21.03.2013 0:39:33	female	10-12 years	home-made food	home-cooked food	never	seldom	never	every day
5	21.03.2013 0:41:43	male	16-18 years	home-made food	home-cooked food	often	seldom	seldom	often

# GoogleForms

Are you a healthy eater? ☆

Файл Правка Вид Вставка

Ответы (4) Инструменты Дополнения Справка

Изменить вопросы Сменить тему

Ответы принимаются

Сводка ответов

Просмотреть ответы

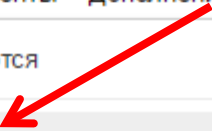
Сохранять ответы...

Удалить связь с формой

Связать с аккаунтом Google

Создать предзаполненную форму

Удалить все ответы



← Are you a healthy eater? ☆

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 4

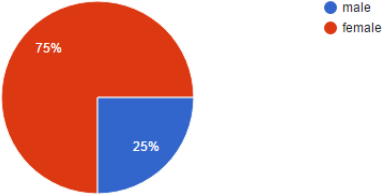
4 ответа

СВОДКА ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Принимать ответы

Sex

4 ответа



Sex	Percentage
male	25%
female	75%

# GoogleForms + Flubaroo

English Expert (Ответы) ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка

Flubaroo

Установить дополнения

Настроить дополнения

Enable Flubaroo in this sheet

Справка

	A	B	C				
1	Отметка времени	Адрес электронной почт	Name Surname	What's	Statue of Lil	What's the English for "тв	Are cucumbers
2	12.06.2017 15:59:35	magistra1922@gmail.com	Answer Key	Big Ben	New York	thousand	vegetables
3	12.06.2017 16:03:50	anuta.balika@gmail.com	Student One	Big Ben	New York	thousand	vegetables
4							

English Expert (Ответы) ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка

Flubaroo

Установить дополнения

Настроить дополнения

Grade Assignment

Edit Help Tips

Advanced

About Flubaroo

Справка

	A	B	C				
1	Отметка времени	Адрес электронной почт	Name Surname	What's			
2	12.06.2017 15:59:35	magistra1922@gmail.com	Answer Key	Big Ben	New York		
3	12.06.2017 16:03:50	anuta.balika@gmail.com	Student One	Big Ben	New York		
4							
5							
6							

# GoogleForms + Flubaroo

Flubaroo - Grading Step 1



Please select a grading option for each of the questions in the assignment. Flubaroo has done its best to guess the best option for you, but you should check the option for each question yourself.

Grading Option	Points	Question
Skip Grading	1	Адрес электронной почты
Identifies Student	1	Name Surname
Normal Grading	1	What's the name of the famous clock in L ...
Normal Grading	1	Where is the Statue of Liberty?

Flubaroo - Grading Step 2



Please select which submission should be used as the Answer Key. Typically this will be a submission made by you. All other submissions will be graded against the Answer Key, so take care to ensure that you select the right one.

Select	Submission Time	Name Surname
<input checked="" type="radio"/>	Mon Jun 12 2017 05:59:34	Answer Key
<input type="radio"/>	Mon Jun 12 2017 06:03:50	Student One

Continue

Рис. 2

Рис. 1

English Expert (Ответы) magistra19220

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Последнее изменение: Элина Романий, только что Комментарии Настройки

fx Emailed Grade?

	A	B	D	E	F	I	J	K	L	M	N	O	
2	Summary: TO ENSURE FLUBAROO FUNCTIONS PROPERLY, DO NOT DELETE ROWS OR COLUMNS IN THIS SHEET												
3	Points Possible	6											
4	Average Points	4,00											
5	Counted Submissions	1											
6	Number of Low Scoring Questions	1											
7													
8	Submission Time	Name Surname	Percent	Times Submitted	Emailed Grade?	Адрес электронной почты	What's the name of the famous clock in L ...	Where is the Statue of Liberty?	What's the English for "тысяча"?	Are cucumbers fruit or vegetables?	Is Australia an island or a continent?	What city has the nickname "Big Apple"?	
9	06/12/2017 16:00	Student One	66,67%	1		Not Graded		1	1	1	1	0	0
10													
11						---	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
12													

Рис. 3

# Online Test Pad

Онлайн конструктор тестів Online Test Pad - універсальний конструктор тестів в режимі онлайн. З його допомогою можна створювати тести на різні теми: тестування знань учнів, психологічне тестування та ін.

The screenshot displays the Online Test Pad web application interface. At the top, there is a green navigation bar with the logo and the text "Online Test Pad". To the right of the logo, there are several menu items: "Тесты", "Опросы", "Кроссворды", "Логические игры", "Возможности", "Справка", and a user profile icon labeled "badanov". Below the navigation bar, there is a grey sidebar on the left with the text "Мои тесты". On the right side, there is a button with a plus sign and the text "Добавить новый тест". In the center, a white modal dialog is open, containing a text input field with the placeholder "Введите название нового теста". Below the input field, there are three radio button options, each with a title and a description:

- Психологический тест**  
*Суммируем баллы за ответы (или определяем преобладающий вариант ответа) и выводим текстовую расшифровку.*
- Личностный тест**  
*Сопоставляем каждый вариант ответа с определенным результатом и выбираем преобладающий.*
- Образовательный тест**  
*Суммируем количество баллов за правильные ответы и определяем процент от максимального количества баллов.*

At the bottom right of the modal dialog, there are two buttons: "Отмена" (Cancel) and "Добавить" (Add).

# Online Test Pad

Конструктор опитувань Online Test Pad дозволяє користувачам в простому і зручному вигляді створювати онлайн опитування, проводити опитування респондентів і збирати статистику. У конструкторі опитувань Online Test Pad передбачено редагування вмісту питання з використанням вбудованого візуального редактора.



Употребление артиклей

6  6 из 20

Give me (любая) pen

an

the

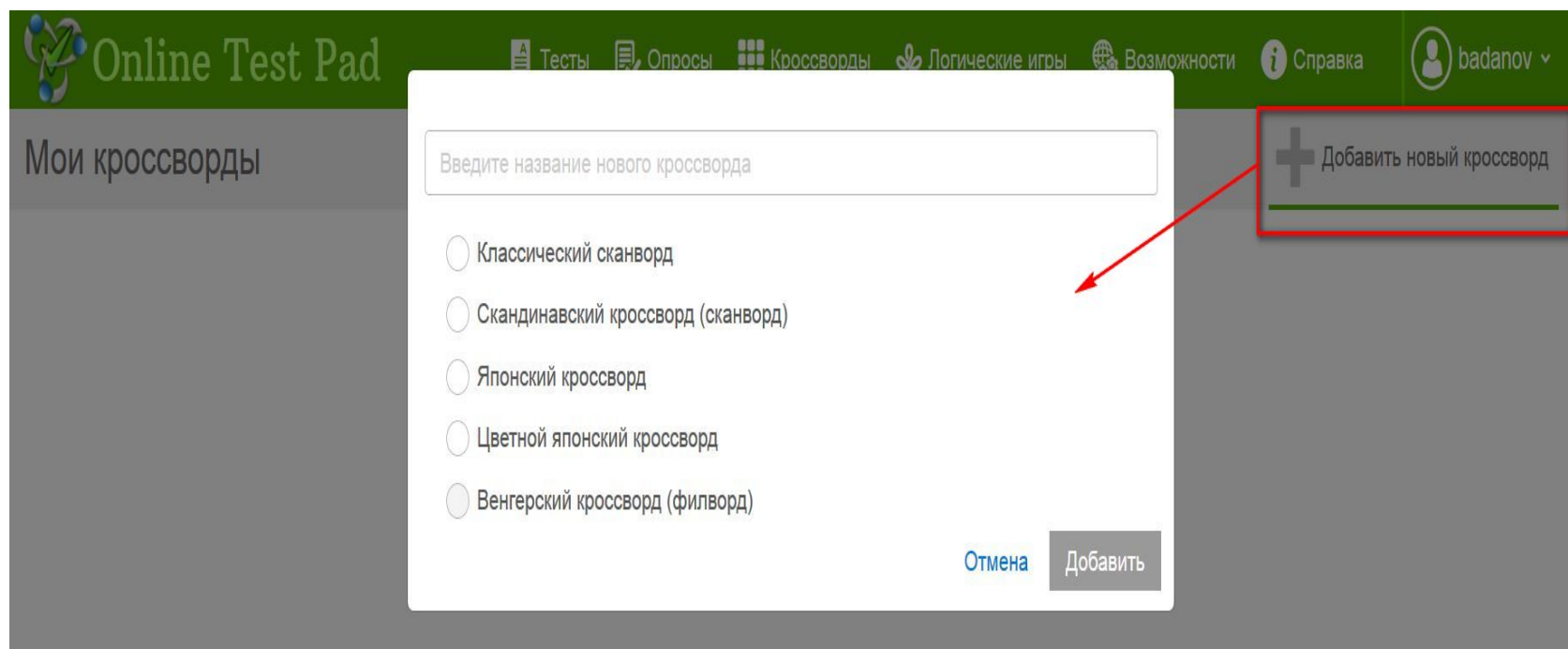
a

\_\_\_\_



# Online Test Pad

Конструктор кросвордів Online Test Pad має інтуїтивно зрозумілий інтерфейс і дозволяє користувачам створювати онлайн кросворд. Це може бути кросворд різного розміру і форми.



# Як організувати тестування

<https://youtu.be/P-rwTZIfhZo>

# Види освітніх блогів

1. Блог викладача-предметника;
2. Блог керівника групи;
3. Блог методичного об'єднання;
4. Блог навчального проекту;
5. Блог, присвячений конкретній темі;
6. Блог-електронний зошит учня;
7. Блог адміністрації навчального закладу.



## МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА ІННОВАЦІЙНИХ ІДЕЙ

П'ЯТНИЦА, 28 АПРЕЛЯ 2017 Г.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ З ПРЕДМЕТА «ОСНОВИ СУДНОВОДІННЯ». Автор Пцулковський М.К.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ З ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВИ СУДНОВОДІННЯ»**

НА ТЕМУ: «Морські одиниці вимірів»

**Мета уроку:**

- а) **Навчальна** – сформуванати знання учнів з історії виникнення термінології морських одиниць вимірювань.
- б) **Розвиваюча** – пояснити про необхідність знань морських одиниць вимірів.
- в) **виховна** – формування у учнів відповідальності про необхідність умінь використовувати морські одиниці вимірів у повсякденній роботі на флоті.

**Тип уроку** – засвоєння нових знань.

**Вид уроку** – лекція.

**Метод проведення уроку** – пояснювально-ілюстративний.

**Дидактичне забезпечення:**

СТРАНИЦЬ

[Главная страница](#)

[АНАЛІТИЧНА СТОРІНКА](#)

[ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНІ ПРЕДМЕТИ](#)

[ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ПРЕДМЕТИ](#)

[ВИХОВНА РОБОТА](#)

[Вебінар, Аксьонова О.І.](#)

ОБО МНЕ



Методична Скарбничка

Подписаться 0

Посмотреть профиль

# Можливості блога

- Майданчик для дискусій;
- Консультації та можливість отримання додаткових знань;
- Анкетування;
- Дошка оголошень – інформування відвідувачів про події та заходи, що відбуватимуться;
- Організація позакласної роботи учнів;
- Реалізація спільних проектів з батьками та учнями.



# Можливості блога

## *Основні напрямки використання блога*

**При викладанні  
нового матеріалу –  
візуалізація знань**

**Проведення уроків  
за методом проектів**

**Тренування конкретних  
здібностей учнів (увага,  
пам'ять, мислення)**

**Закріплення  
вивченого – тренінги,  
навчальні практичні  
роботи**

**Система контролю й  
перевірки - тестування з  
оцінюванням,  
контролюючі програми**

**Самостійна навчальна  
робота учнів –  
енциклопедії, розвиваючі  
програми**

# Переваги блога

**Інтенсифікація  
самостійної роботи  
учнів**

**Підвищення мотивації  
та пізнавальної  
активності**

***Переваги  
використання блога***

**Індивідуалізація  
навчання**

**Доступ до  
інформації**

**Зростання обсягу  
виконаних за урок  
завдань**

# Переваги блога

- **Швидка публікація матеріалів** у інформаційному просторі, можливість її редагування.
- **Доступність інформації** широкому колу читачів, незалежно від їх географічного розташування.
- Інформація може бути **адаптована** до особливостей навчальних програм або згідно з особистими потребами.
- Викладені на блозі **матеріали не мають обмежень за видом та обсягом**.
- Подані на блозі **матеріали безкоштовні** для всіх користувачів інформаційного простору.

# Блог викладача-предметника

Так виглядає одна із сторінок мого блогу.

🔗 [english-zp.blogspot.com/p/lesson-2-types-of-ships.html](http://english-zp.blogspot.com/p/lesson-2-types-of-ships.html)

## Lesson 2. Types of Ships

I. Study the following presentation and do the exercise at the end of the presentation.



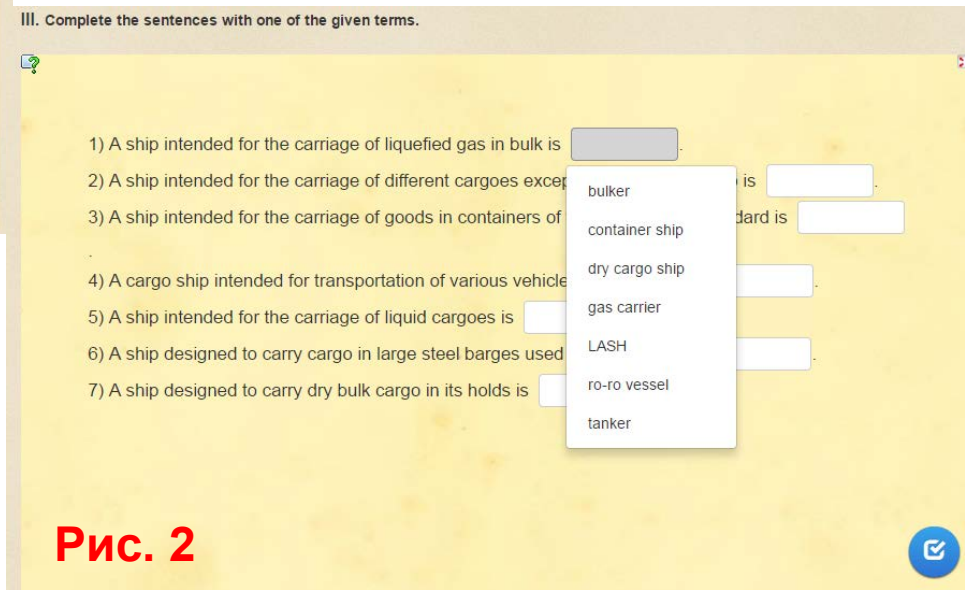
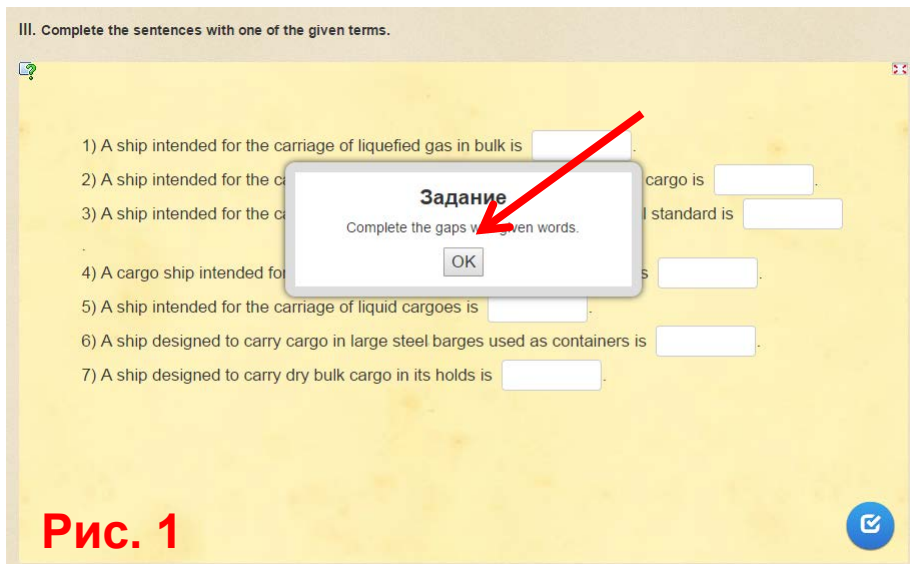
### TYPES OF CARGO SHIPS

Cargo ships make up the largest group of transport ships. On the one hand, all cargo ships are divided into two types - dry cargo ships and tankers, or oil-carrying ships. On the other hand, cargo ships may be divided into universal ships designed to carry general cargoes and specialized ships designed to carry one definite type of cargo. Such specialized ships as bulkers, timber carriers, reefer ships, tankers have long been known.

Bulkers (or bulk carriers) are intended for the carriage of grain, ore, sugar, coal, cement and other bulk cargoes. They are single-decked ships of large size, with no tweendecks in their holds but fitted with special cargo handling equipment such as grabs, suction plants,



# А зараз я продемонструю вам, як використано можливості LearningApps та GoogleForms на моєму блозі.



- 1) A ship intended for the carriage of liquefied gas in bulk is
- 2) A ship intended for the carriage of different cargoes except for liquid bulk cargo is
- 3) A ship intended for the carriage of goods in containers of the international standard is
- 4) A cargo ship intended for transportation of various vehicles on all decks is
- 5) A ship intended for the carriage of liquid cargoes is
- 6) A ship designed to carry cargo in large steel barges used as containers is
- 7) A ship designed to carry dry bulk cargo in its holds is

Рис. 3



- 1) A ship intended for the carriage of liquefied gas in bulk is
- 2) A ship intended for the carriage of different cargoes except for liquid bulk cargo is
- 3) A ship intended for the carriage of goods in containers of the international standard is
- 4) A cargo ship intended for transportation of various vehicles on all decks is
- 5) A ship intended for the carriage of liquid cargoes is
- 6) A ship designed to carry cargo in large steel barges used as containers is
- 7) A ship designed to carry dry bulk cargo in its holds is

Рис. 4



- 1) A ship intended for the carriage of liquefied gas in bulk is
- 2) A ship intended for the carriage of different cargoes except for liquid bulk cargo is
- 3) A ship intended for the carriage of goods in containers of the international standard is
- 4) A cargo ship intended for transportation of various vehicles on all decks is
- 5) A ship intended for the carriage of liquid cargoes is
- 6) A ship designed to carry cargo in large steel barges used as containers is
- 7) A ship designed to carry dry bulk cargo in its holds is

That's great!

OK

Рис. 5



IV. Translate into English.

## Types of ships. Translation

Translate into English

\* *Обязательно*

Электронный адрес \*

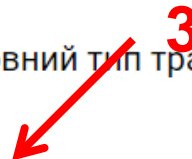
Ваш адрес эл. почты

Name Surname \*

Мой ответ

1. Вантажні судна - це основний тип транспортних судів. \*

Мой ответ





## NEW!! Pen Pal Exchange

- Easy Matching of Students for 1-to-1 Messaging
- Find Other Interested Teachers and Start an Exchange Today!

**GET STARTED NOW** >

HIDE ✕

Find Connections

Search Keywords...



Filters

Clear All <

27290 Results// Filter or Search to Refine Results

Sort by

Latest Activity



COUNTRY



STUDENT AGE RANGE

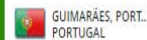


3 - 19

Kate V



Cristina S



Dorota P



Застосування ІКТ при викладанні іноземної мови сприяє удосконаленню форм і змісту навчального процесу, удосконаленню методів и засобів навчання, індивідуалізації та інтенсифікації навчального процесу, робить уроки насиченими, цікавими та не нудними для сучасних учнів.



ДЯКУЮ  
ЗА  
УВАГУ!

