

Розглянуто і схвалено на засіданні
методичної комісії гуманітарного циклу
Протокол № __ від «__» _____ 201__ р.
Голова методичної комісії _____
_____ Т.О. Наугольнова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи
О.В. Семенова
«__» _____ 20__ р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
уроку англійської мови
на тему: Спорт у нашому житті

Підготувала: викладач Романій Е.П.

Запоріжжя – 2017

ПЛАН УРОКУ

Тема розділу: Дозвілля і спорт.

Урок № 104

Тема уроку: Спорт у нашому житті.

Мета уроку: **Навчальна:**

1. Тренувати вживання лексики за темою уроку.
2. Активізувати вживання мовленнєвих зразків за темою уроку.
3. Розвивати навички читання.
4. Удосконалювати навички аудіювання.
5. Розвивати навички письма.

Розвиваюча:

1. Розвивати мовленнєву компетенцію.
2. Розвивати мовну здогадку.

Виховна:

1. Виховувати зацікавленість у вивченні іноземної мови.
2. Виховувати інтерес до спорту та здорового способу життя.

Тип уроку: Комбінований.

Комплексно-методичне забезпечення:

- Підручник Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2012 р.;

- ноутбук;
- телевізор;
- навчальне відео «Sport is great»;
- картка із завданнями «Sport in my life».

Хід уроку

1. Організаційна частина.

а) Організація групи. Перевірка присутніх. Викладач вітає учнів, цікавиться їх настроєм, самопочуттям, новинами. Учні відповідають.

- Group stand still! Elina Petrivna, group 1-2 is ready for the lesson. 4 students are absent. Reported Liutyui Oleksandr.

- Good morning, students!
- Good morning, teacher!
- Take your seats!

б) Мотивація учнів та введення в іншомовну атмосферу. На дошці подано прислів'я “A sound mind in a sound body”.

Викладач просить учнів поміркувати, що означають ці слова та формулює тему уроку.

Look at the blackboard, please! Here you can see a proverb. Thousands years ago ancient Greeks said: "A sound mind is in a sound body." Millions of people who go in for sports know from their own experience that this famous saying is true. Can you translate it? Now think and answer what is this lesson about?

You are right. We continue our work at the theme "Sport". Today we'll revise the material of previous lessons, speak about sport in your life and find out new information.

2. Перевірка домашнього завдання.

You can see Assesment Sheet at your desks. Throughout the lesson mark "+" if you do the task. The more pluses you have the higher mark you'll get for your work.

But before we start we we'll check the hometask. I hope everybody is ready. For today you had to do an oral task. So who would like to start?

У кожного учня на парті Оціночний лист. За кожне вірно виконане завдання учень ставить собі «+» або «-» за невірно. Наприкінці уроку підсумовується кількість вірних відповідей.

2.1. Виконання впр. 4, стор. 144 за вищевказаним підручником. Викладач вибірково перевіряє домашнє завдання.

2.2. Учні представляють підсумки своєї проектної роботи. Група була поділена на 4 малі групи, які мали кожна своє завдання.

Перша група проводила опитування серед учнів навчального закладу на тему «Спорт у нашому житті».

Анкета

1. Sex
2. Age
3. Do you like sport?
4. Do you go in for sport?
5. Do you prefer watching sport on TV rather than doing a sport yourself?
6. What is your favourite kind of sport?
7. Do you know any national British sports?

Групи 2-4 готували презентацію про свій улюблений вид спорту.

План:

- Where the sport is popular;
- What are the rules;
- The history of the sport;
- Famous people connected to the sport.

3. Основна частина уроку.

3.1. Перевірка знань та умінь учнів з раніше вивченого матеріалу.

Thank you. Some did well, some made mistakes but it's okey. We're only learning.

3.1.1. З метою активізації пізнавального інтересу учнів до змісту уроку учні виконують завдання вікторини "Sports Quiz". Учні поділені на дві команди і послідовно відповідають на запитання.

Now I would like you to take a look at the screen. We start working on our topic. We're going to do a sports quiz. So I divide you into to teams. The team which answers the questions more quickly and precisely wins. First look carefully through the questions. Let's start.

3.2. Виклад нового матеріалу.

3.2.1. Робота з мовленнєвими зразками.

Учням подано мовленнєві зразки. Спосіб семантизації – оціночні смайли. Учні ознайомлюються з новими мовленнєвими зразками. Далі учні розбирають приклади, наведені речення перекладають на рідну мову. Потім учні складають три своїх речення з мовленнєвими зразками.

Look at exercise 3 at the worksheet. Let's study the phrases which we can use when speaking about sport. The smilies will help you understand the meaning of these phrases. You can see three groups of phrases which can have positive, neutral or negative meaning. Look at the examples. Let's try to read and translate them.

Now in your copy-books make up 3 sentences of your own using these phrases.

3.2.2. Робота в парах.

Учні задають питання сусіду по парті, який вид спорту йому подобається, яким видом спорту він займається.

Do you go in for sports?

Are you good at sport?

What is your favourite kind of sport?

У відповідях учні використовують мовленнєві зразки.

3.2.3. Розвиток аудіювання: перегляд відео.

Перед переглядом навчального відео учні ознайомлюються з завданням з картки. У чотирьох словесних хмарах зашифровано висловлювання відомих спортсменів про спорт. Учні повинні розшифрувати ці висловлювання.

You did well.

Your next task is to watch a video, try to understand it and do the exercises from the worksheets.

But before you watch look at first task. Here you can see four word clouds. Each hides a statement about sport. Use the words from the clouds to make the statements. Let's check your answers.

Учні переглядають відео (два рази, якщо необхідно) і виконують наступне завдання. Вони повинні розташувати висловлювання в тому порядку, як вони з'являються у відео.

These statements were all made by a famous sports person. Now you're going to watch a video and establish in which order these statements were made.

3.2.4. Читання.

Учні читають невеликий тематичний текст та виконують завдання, мета якого перевірити повноту розуміння учнями змісту тексту.

The next task is exercise from the worksheets. Read the text quickly and then do the test after it. Let's check the answers.

3.2.5. Розвиток навичок письма.

Учні ознайомлюються з завданням на веб-сторінці english-zp.blogspot.com. В завданні подано опорні речення, за допомогою яких, вони повинні написати абзац про той вид спорту, який їм подобається.

Now look at exercise . Here you can see some useful phrases using which you have to describe the kind of sport you do or like.

4. Підбиття підсумків уроку, аргументація оцінок.

And now I would like you to answer a question "Why is sport important in a person's life?"

Викладач підсумовує, що сьогодні робили учні на уроці, що нового вивчили, чому навчилися.

Викладач дає коротку характеристику роботі кожного учня на уроці та виставляє оцінки, враховуючи оціночні листи.

So, I'd like to sum up our work today. You worked well, were very active at the lesson and showed good knowledge of English.

5. Домашнє завдання.

5.1. Виконати вправу 8, стор. 149 за підручником.

5.2. Підготувати презентацію, повідомлення, відеоролик на тему «Мій улюблений спортсмен».

6. Рефлексія.

Учні продовжують речення «Цей урок для мене був...», «Мені особливо сподобалось...», «Мені не сподобалось...»,