

Підсумки моніторингу стану методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Запорізькій області 12-20 червня 2017 року здійснено **моніторинг стану методичної роботи** за 2016-2017 навчальний рік із метою узагальнення та систематизації підсумків методичної роботи в професійно-технічних навчальних закладах області.

Матеріали надали 33 ПТНЗ області.

Не брали участь у моніторинговому дослідженні ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» та ДНЗ «Оріхівський професійний ліцей».

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

1. Робота за єдиною методичною проблемою навчального закладу.
2. Організаційно-методична робота методичного кабінету.
3. Планування та робота педагогічної ради.
4. Робота з педагогічними кадрами.
5. Науково-методична, дослідно-експериментальна робота.
6. Упровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.
7. Формування єдиного інформаційного простору, видавнича діяльність.

Усі ПТНЗ області закінчили працювати над методичними проблемами, пов'язаними з педагогікою толерантності, проведені підсумкові методичні заходи. Над новою методичною проблемою, яку визначено за результатами онлайн голосування на сайті центру, почнуть працювати професійно-технічні навчальні заклади з 2017-2018 навчального року. Нині визначаються етапи, розробляються заходи з реалізації методичної теми на два роки.

За результатами моніторингу реалізація єдиної методичної проблеми у ПТНЗ знайшла своє відображення в усіх формах методичної роботи, виноситься на обговорення педагогічної ради, інструктивно-методичних нарад, методичних комісій, семінарів, практичних конференцій тощо:

- педагогічні читання – **90.9%**;
- круглий стіл – **93.9%**;
- науково-практична конференція – **48.5%**;
- презентації – **97%**;
- педагогічна рада – **100%**;
- фестиваль педагогічної майстерності – **30.3%**;
- панорама педагогічних ідей – **21.2%**;
- семінари – **90.9%**;
- вебінари – **63.6%**;
- тренінги – **3%**.

Заслуговує на увагу робота над єдиною методичною проблемою у таких ПТНЗ:

- ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей»,
- ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»,
- ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей»,

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище»,
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник»,
ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»,
ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту»,
ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти»,
ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти»,
ДНЗ «Запорізький професійний будівельний ліцей»,
ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище»,
ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище сфери послуг»,
ДНЗ «Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти»,
ДНЗ «Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти»,
ДНЗ «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»,
ДНЗ «Запорізький професійний промисловий ліцей».

Організація належної роботи методичного кабінету є важливою складовою діяльності методиста. Методичні кабінети розміщені в окремих приміщеннях, обладнані тематичними стендами, сучасними меблями, комп'ютерною технікою.

Наявність оснащених методичних кабінетів у ПТНЗ області – **90,9%**, немає методичних кабінетів у навчальних закладах – **9,1%**.

Одним із важливих напрямків роботи методичної служби є робота з педагогічними кадрами, особливо з молодими викладачами і майстрами виробничого навчання, надання допомоги у їх професійному зростанні, розвитку фахової компетентності.

У всіх ПТНЗ діє Школа молодого викладача, кількість слухачів – **104**; проведено **192** засідання за навчальний рік; у Школі молодого майстра виробничого навчання **87** осіб, проведено **182** засідання.

Для ефективної організації роботи професійно-технічного навчального закладу створена педагогічна рада, робота якої проводиться відповідно до плану. Проведений моніторинг показав, що при плануванні необхідно урізноманітнити тематику засідань, звернувши увагу на актуальність, практичну значимість теми.

Найбільш поширеними були питання аналізу навчально-виробничої роботи за семестр і за рік, стану працевлаштування випускників, аналізу директорських контрольних робіт, державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів та державної кваліфікаційної атестації, впровадження новітніх педагогічних і виробничих технологій у навчально-виробничий процес.

Розвитку професійної майстерності, педагогічної творчості, розширенню інформаційного простору сприяли проведені відкриті уроки, вебінари, майстер-класи, конкурси, тренінги, олімпіади та інші заходи.

За 2016-2017 н.р. проведено **763 відкритих уроків**: із загальноосвітніх дисциплін – **234** уроки; професійно-теоретичної підготовки – **178** уроків; виробничого навчання – **197** уроків; майстер-класів – **154**.

Із метою удосконалення професійної компетентності, оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними, освітніми та виробничими технологіями педагогічні працівники взяли участь у семінарах-практикумах (**300**); вебінарах (**227**); науково-практичних конференціях (**42**); педагогічних читаннях (**131**). Проведено методичних тижнів - **86**, предметних тижнів – **115**; тижнів професійної майстерності – **146**.

У порівнянні з минулим роком збільшилася кількість конкурсів фахової та професійної майстерності серед учнів ПТНЗ – **123**, серед майстрів виробничого навчання – **24**;

обласні та Всеукраїнські предметні конкурси – **136**;

олімпіади із загальноосвітньої підготовки – **123**;

олімпіади з професійної підготовки – **69**.

Належно організована робота з виявлення, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду. У звітах названі педагоги та тематика їх досвіду, який вивчався протягом року.

Заслуговує на увагу виставкова діяльність ПТНЗ, зокрема, участь у Міжнародних виставках «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти». Лідерами в цьому напрямку є ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище», ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей», ДНЗ «Запорізький правобережний професійний ліцей», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник», ДНЗ «Мелітопольське вище професійне училище», ДНЗ «Мелітопольський будівельний центр професійно-технічної освіти», ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту».

Суттєво покращилася видавнича діяльність. Кращі матеріали з досвіду роботи педагогічних працівників друкувалися у фахових виданнях, розглянуті й схвалені до друку науково-методичною радою центру.

Виходячи із вищезазначеного, педагогічним колективам рекомендовано проаналізувати якість і результативність методичної роботи, чітко спланувати роботу не лише з молодими педагогами, а і з досвідченими через роботу шкіл педагогічної майстерності. На засіданнях педагогічних рад розглядати питання, що стосуються організації методичної роботи у навчальному закладі.