

## Питання організаційно-методичного супроводу інноваційної діяльності системи професійно-технічної освіти

Система професійно-технічної освіти Запорізького регіону зорієнтована на інноваційну стратегію розвитку професійно-технічних навчальних закладів, метою якої є встановлення відповідності змісту та якості професійної підготовки потребам ринку праці. У зв'язку з цим у науково-методичному центрі професійно-технічної освіти започатковано роботу школи «Інновації в освітньому процесі».

28 січня 2014 року в рамках роботи школи відбувся перший семінар на тему: «Загальні питання методології педагогічних досліджень». На семінарі були присутні представники педагогічних колективів ДНЗ «Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище», ДНЗ «Запорізький професійний металургійний ліцей», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище «Моторобудівник», ДНЗ «Дніпрорудненський професійний ліцей», ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище», ДНЗ «Оріхівський професійний ліцей», ДНЗ «Запорізький професійний ліцей сервісу», ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище сфери послуг», ДНЗ «Василівський професійний ліцей».

Програма семінару передбачала обговорення деяких положень нормативних документів, які регламентують інноваційну діяльність та огляд творчого доробку учасників регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері професійно-технічної освіти.



У ході семінару слухачі висловили думку про необхідність більш тісної співпраці з вищими навчальними закладами з метою розвитку спільного інформаційного простору.

Роботу школи і надалі планується проводити у формі семінарів-практикумів та індивідуальних консультацій. Загальна тематика семінарів поточного року спрямована на надання методичної допомоги керівним та педагогічним кадрам в структуруванні матеріалів, що відображають колективну або індивідуальну інноваційну діяльність. Практична цінність цих семінарів полягатиме в можливості обміну досвідом між педагогічними колективами ПТНЗ Запорізької області щодо особливостей впровадження інновацій в навчально-виробничий процес.